

كشاف

مجلة جامعة الملك سعود

(فرع العلوم التربوية والدراسات الإسلامية)

(١٣٩٧هـ – ١٤٣٣ هـ / ١٩٧٧م – ٢٠١٢م)

تقديم

الأستاذ الدكتور/ بدران بن عبد الرحمن العمر

معالي مدير جامعة الملك سعود

و

الأستاذ الدكتور/ عبد الله بن إبراهيم العجاجي

عميد كلية التربية

إعداد

أ.د. علي بن عبدالله الصيّاح

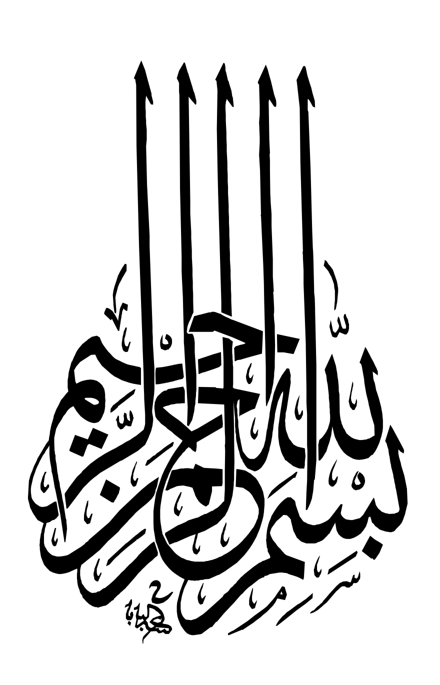
رئيس تحرير

مجلة جامعة الملك سعود

«العلوم التربوية والدراسات الإسلامية»



١٤٣٤هـ/٢٠١٣م


بسم الله الرحمن الرحيم

كشاف

مجلة جامعة الملك سعود

(فرع العلوم التربوية والدراسات الإسلامية)

(١٣٩٧هـ – ١٤٣٣ هـ / ١٩٧٧م – ٢٠١٢م)

تقديم

الأستاذ الدكتور/ بدران بن عبد الرحمن العمر

معالي مدير جامعة الملك سعود

و

الأستاذ الدكتور/ عبد الله بن إبراهيم العجاجي

عميد كلية التربية

إعـداد

أ.د. علي بن عبد الله الصيّاح

رئيس تحرير

مجلة جامعة الملك سعود

«العلوم التربوية والدراسات الإسلامية»

١٤٣٤هـ/٢٠١٣م

ح جامعة الملك سعود، ١٤٣٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الصياح، علي بن عبد الله

كشاف مجلة جامعة الملك سعود (فرع العلوم التربوية والدراسات الإسلامية). / علي بن عبد الله الصياح.ـ الرياض، ١٤٣٤هـ

٢٨٩ ص؛ ٢١×٢٨ سم

ردمك: ٩ ـ ٠٤ ـ ٨١٣٠ ـ ٦٠٣ ـ ٩٧٨

١ ـ جامعة الملك سعود ـ دوريات ـ كشافات ٢ ـ الجامعات والكليات ـ السعودية ٣ ـ الدوريات السعودية أ. العنوان

ديوي ٠٥٢.٠١٦ ١٤٣٤ / ٥٥٧

رقم الإيداع: ١٤٣٤ / ٥٥٧

ردمك: ٩ ـ ٠٤ ـ ٨١٣٠ ـ ٦٠٣ ـ ٩٧٨



إدارة النشر العلمي والمطابع

تقـديم

بقلم:
أ. د. بدران بن عبد الرحمن العمر
معالي مدير جامعة الملك سعود

تتجه المؤسسات الجامعية العريقة إلى العناية بالبحث العلمي عناية توازي عنايتها بالعمل الأكاديمي وربما تزيد، وذلك لأن البحث العلمي هو أمل الشعوب، وصانع مستقبلها، وبوابة الحل لكل مشكلاتها، إنه بإيجاز الجسر الناقل من التخلف إلى التقدم، ومن البدائية إلى التحضر، ومن الرجعية إلى النمو، إنه الحياة في أزهى صورها.

ولقد أولت جامعة الملك سعود دائرة البحث العلمي عناية بالغة في حراكها الجديد، ورصدت له الميزانيات، وخصصت له مزايا تشجيعية تحث الباحثين على حرث أرضه وإغنائها ببذور العقل لتنمو في بيئة مثالية خصبة تجعل الجامعة منبعاً للفكر والدراسات القادرة على صياغة مستقبل أفضل للوطن، وهذا الجانب ركن رئيس في رسالة الجامعة تعمل من خلاله على أن يكون لها دور في حركة التنمية وبصمات على صروح الوطن.

وفي سياق عناية الجامعة بالبحث العلمي فقد بادر القائمون على مجلة الجامعة في «**فرع العلوم التربوية والدراسات الإسلامية**» إلى حصر الجهود البحثية في هذه المجلة وتقديمها للباحثين في صورة سهلة ميسرة تعين كل مهتم على الوصول إلى البحث الذي يفتش عنه عبر هذا الكشاف الذي يعد دليلاً إرشادياً لكنوز المعرفة المودعة في هذه المجلة عبر تاريخها الطويل منذ تأسيسها عام ١٣٩٧هـ وحتى عام ١٤٣٣هـ.

أشكر القائمين على المجلة لجهدهم المتميز في إعداد هذا الكشاف، كما آمل أن يكون خير زاد للباحثين وسائر المهتمين.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد،،،



تقديم

بقلم:
أ. د. عبد الله بن إبراهيم العجاجي
عميد كلية التربية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، لقد أولت جامعة الملك سعود اهتماماً خاصاً بالبحث العلمي، وذلك إيماناً بأهمية البحث العلمي لخدمة المجتمع، وذلك من وقت مبكر من تاريخ الجامعة.

وقد شهد النشر العلمي في جامعة الملك سعود تطوراً نوعياً ملحوظاً ومهماً ساهم في الرفع من مستوى الجامعة على المستوى العالمي وفقاً للتصنيفات العالمية المرموقة للجامعات. وقد كان للمبادرات والبرامج التطويرية التي انتهجتها الجامعة للرقي بالبحث والنشر العلمي – ومنها اهتمامها بإنشاء العديد من مراكز البحوث، وكذلك المجلات العلمية بالجامعة، ومنها مجلة «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية» – دورٌ كبيرٌ في هذا الخصوص، والمجلة التي تنتمي لكلية التربية التي تصدر فصلياً عن الكلية بجامعة الملك سعود بهدف إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، والإسهام في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية والإسلامية الرصينة التي تسهم في تطوير المجتمع وتقدمه.

وفي الختام لا يسعني إلا أن أتقدم لمعالي مدير جامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور/ بدران بن عبد الرحمن العمر بجزيل الشكر ووافر العرفان على دعمه ومساندته لكلية التربية وأقسامها

ووحداتها، والشكر موصول لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي على دعمها ومتابعتها المستمرة للبحث العلمي بالكلية، كما أتقدم بالشكر الجزيل لهيئة تحرير مجلة «جامعة الملك سعود: فرع العلوم التربوية والدراسات الإسلامية» على جهودهم المباركة والتي منها الذي بين أيديكم «**كشاف مجلة جامعة الملك سعود – فرع العلوم التربوية والدراسات الإسلامية**». سائلاً الله تعالى أن يبارك في الجهود وأن ينفع به الباحثين والباحثات داخل جامعة الملك سعود وخارجها.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،،



مُقَـدّمَة

بقلم:
أ. د. علي بن إبراهيم الصياح
رئيس تحرير مجلة جامعة الملك سعود
«العلوم التربوية والدراسات الإسلامية»

الحمد لله رب العالمين، وصلى اللهُ على عبده ورسوله خاتمِ النبيين، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان وسلّم تسليمًا كثيرًا، أما بعد:

فقد عنيت جامعة الملك سعود منذ نشأتها بالبحث العلمي وأوعية النشر، ومن أهم الأوعية في الجامعة وأقدمها «مجلات الجامعة» والتي تعد من أعرق المجلات العلمية المحكمة على مستوى الجامعات.

ومن أقدم مجلات جامعة الملك سعود «**مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية**» التي تصدر عن كلية التربية، حيث صدر العدد الأوّل من المجلة عام ١٣٩٧هـ، ومن ذلك الوقت إلى هذا العام ١٤٣٣هـ صدر (٦٤) عدداً.

ولأهمية البحوث المنشورة في المجلة عبر تاريخها الطويل، وصعوبة العثور على المادة العلمية المطلوبة نشأت فكرة إصدار كشاف يسهل على الباحثين العثور على المواد العلمية المتنوعة بمداخل شتى، فمن مداخل هذا الكشاف:

- الكشاف العام للبحوث المنشورة للمجلة حسب التسلسل الزمني.
- الكشاف العام للبحوث بحسب عنوان البحث.
- الكشاف العام للبحوث بحسب تخصص البحث.
- الكشاف العام للبحوث بحسب اسم الباحث وعنوان بحثه.

وقدمنا بين يدي مداخل الكشاف نبذة يسيرة عن المجلة وتاريخها وهيئاتها وإنجازاتها.

وأنبه هنا على أمور:

الأمر الأوّل:

أن صدور هذا الكشاف يواكب عدة انجازات متميزة للمجلة وهي :

- بلوغ المجلة عامها الخامس والثلاثين من العطاء العلمي والثقافي والفكري خدمةً للباحثين والمفكرين.
- بلوغ عدد البحوث التي قدمت للمجلة (١٠٠٠) بحث منذ نشأتها وإلى تاريخ فصل المجلة.
- بلوغ عدد البحوث المنشورة في المجلة (٦٢١) بحثاً علمياً محكماً بمختلف العلوم التربوية والإسلامية.
- صدور قرار مجلس الجامعة مجلس جامعة الملك سعود رقم (٨/٣٣/٦) وتاريخ ١٤٣٣/٦/٣٠هـ في جلسته (٨) للعام ١٤٣٢هـ/١٤٣٣هـ المتضمن الموافقة على فصل المجلة إلى مجلتين : «**مجلة العلوم التربوية**» و«**مجلة الدراسات الإسلامية**».
- تهيئة المجلتين وفق معايير وضوابط قواعد ISI بالتعاون مع الفريق المشكل من مجلس جامعة الملك سعود لتهيئة مجلات الجامعة للإدراج ISI.
- اكتمال الخدمات التقنية في موقع المجلة ؛ بدءاً من إمكانية إرسال الباحث بحثه عبر موقع المجلة ، ومتابعة سير بحثه ؛ إلى قدرة المحكم رفع تقريره عبر الموقع ، وكذلك إمكانية البحث عبر الموقع عن بيانات البحوث (عنوان البحث – اسم الباحث – تخصص البحث) إلى غير ذلك من الخدمات التقنية التي تميز بها موقع المجلة – ولله الحمد –.

الأمر الثاني:

أن هذا الكشاف يحوي جميع بيانات بحوث المجلة حتى آخر عدد صدر من المجلة وهو العدد (٤) من المجلد (٢٤) قبل فصل المجلة.

الأمر الثالث:

أنّ جميع أعداد المجلة متاحة بصيغة (PDF) على موقع المجلة :

(http://jis.ksu.edu.sa)

الأمر الرابع:

أنّ المجلة تعمل الآن على إصدار سيدي يحوي جميع أعداد المجلة ، وإصدارات المجلة المتنوعة وفق أحدث التقنيات الرقمية.

الأمر الخامس:

أن مجلتنا هي أول مجلة من مجلات جامعة الملك سعود تصدر كشافاً للبحوث المنشورة فيها منذ نشأتها وحتى آخر عدد صدر – حسب علمي –.

وفي الختام أحمد الله ﷻ الذي أعاننا على إتمام هذا العمل وأشكره بلساني ، وكامل جناني ، وأسأله التوفيق للمزيد من شكره وذكره.

وأقدم شكري وامتناني لمعالي مدير جامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور/ بدران بن عبد الرحمن العمر فقد كان نعم العون للمجلة بدءاً من زيارة معاليه لمقر المجلة واستماعه لشرحٍ موجزٍ عن أنشطة المجلة ، وكذلك دعمه وتشجيعه لها بالدخول في قواعد المجلات العالمية ؛ وخاصة قواعد ISI ، فلمعاليه منا جزيل الشكر والعرفان.

والشكر موصول لكل من تعاون معنا في إعداد هذا الكشاف وعلى رأسهم سعادة الأستاذ الدكتور/ عبد الله بن إبراهيم العجاجي عميد كلية التربية ، على نصحه وتوجيهه ودعمه الدائم

للمجلة، رغم انشغاله الدائم، فجزاه الله خيراً على ما وجه ونصح.

كما أشكر أعضاء هيئة محرري المجلة: الأستاذ الدكتور/ عبد الله بن صالح الرويتع، والدكتور/ فهد بن سليمان الشايع، والأستاذة الدكتورة/ سحر بنت أحمد الخشرمي، والأستاذة الدكتورة/ هيا بنت سعد الرواف على مراجعة الكشاف في مراحله الأولى.

وممن يذكر فيشكر الأستاذ/ أيمن عواد زكي فله جهود قيمة في إعداد هذا الكشاف وصفه وتنسيقه وترتيبه بهذه الصورة الجميلة، وأيضاً الأستاذ/ أحمد عثمان الذي شارك معنا في بداية العمل.

ولا يسعني في ختام هذا التقرير إلاّ أن أتضرع إلى الله جل في علاه أن ينفع به، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يستفيد منه المتخصصون في هذا المجال، وصلى الله وبارك على نبينا محمد، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وعلى صحبه الغر الميامين، وسلم تسليماً كثيراً مزيداً إلى يوم الدين.





مجلة «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية»

في سطور

مجلة «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية»

في سطور

مجلة «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية» هي مجلة علمية محكمة تصدر فصلياً عن كلية التربية بجامعة الملك سعود، صدر العدد الأول منها عام ١٣٩٧ هـ/١٩٧٧م.

تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي في مجال العلوم التربوية والدراسات الإسلامية؛ الذي يتوفر فيه الأصالة والجدة، وأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

وتقوم المجلة بنشر المواد التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو بالإنجليزية؛ والتي تشمل التالي: البحوث الأصيلة، والمراجعات العلمية، وتقارير البحوث والمراسلات العلمية القصيرة، وتقارير المؤتمرات والمنتديات العلمية والنشطات الأكاديمية، والإعلام بالفعاليات العلمية المرتقبة في المجال كالمؤتمرات والندوات، وعروض الكتب ونقدها، وخطابات إلى المحرر، وملاحظات وردود.



«الرؤية – الرسالة – الأهداف»

الرؤيـــة:

أن تكون مجلة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد العالمية، في نشر البحوث المحكمة في العلوم التربوية والإسلامية.

الرســالة:

نشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مجالات العلوم التربوية والإسلامية.

الأهداف:

١ – أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في مجال الدراسات التربوية والإسلامية.

٢ – تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية للنشر في مجالات التربوية والإسلامية.

٣ – الإسهام ببناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية والإسلامية الرصينة التي تسهم بتطوير المجتمع وتقدمه.



«أرقام وتواريخ»

- عام ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م كان صدور أوّل عدد من المجلة بعنوان «دراسات».
- عام ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م تغير اسم المجلة إلى: «دراسات تربوية» مجلة كلية التربية جامعة الملك سعود.
- عام ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م تغير اسم المجلة إلى: مجلة جامعة الملك سعود «العلوم التربوية».
- عام ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م تغير اسم المجلة إلى: مجلة جامعة الملك سعود «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».
- عام ١٤٣٣هـ/ ٢٠١٢م صدر قرار مجلس جامعة الملك سعود رقم ٨/٣٣/٦ وتاريخ ١٤٣٣/٦/٣٠هـ في جلسته (٨) للعام ١٤٣٢هـ/١٤٣٣هـ بالموافقة على فصل المجلة إلى مجلتين: «مجلة العلوم التربوية» و«مجلة الدراسات الإسلامية».
- عام ١٤٣٣هـ/ ٢٠١٢م كان المجلد (٢٤) العدد (٤) هو آخر عدد صدر من المجلة قبل فصلها.
- بلغ عدد البحوث المقدمة إلى المجلة حتى تاريخ ١٤٣٣/٦/٣٠هـ (١٠٠٠) بحثاً.
- بلغ عدد البحوث المنشورة في المجلة منذ إنشائها حتى عام ١٤٣٣هـ (٦٢١) بحثاً.



«نماذج لبعض أغلفة المجلة»



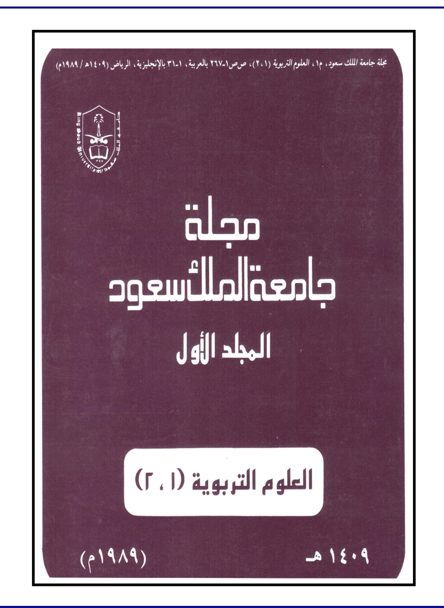
«دراسات»

من عام ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م إلى ١٤٠٣هـ / ١٩٨٤م



«دراسات تربوية»

من عام ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م إلى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م



«العلوم التربوية»

من عام ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م إلى ١٤١١هـ / ١٩٩١م



«العلوم التربوية والدراسات الإسلامية»

من عام ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م إلى ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م

«رؤساء تحرير المجلة عبر تاريخها (٣٥) عاماً»

م	رئيس التحرير	التخصص	بداية فترة رئاسة التحرير	صورة
١	أ. د. محمد قدري لطفي (متوفى رحمه الله)	المناهج	١٣٩٧هـ/١٩٧٧م	
٢	أ. د. أحمد عبد العزيز سلامة	علم النفس	١٣٩٨هـ/١٩٧٨م	
٣	أ. د. حامد شاكر حلمي	التربية	١٤٠٣هـ/١٩٨٣م	
٤	د. سر الختم عثمان علي	المناهج	١٤٠٦هـ/١٩٨٦م	
٥	أ. د. إبراهيم محمد الشافعي	التربية	١٤٠٩هـ/١٩٨٩م	

م	رئيس التحرير	التخصص	بداية فترة رئاسة التحرير	صورة
٦	أ. د. محمد بن عبد الله المنيع	الإدارة التربوية	١٤١٢هـ/١٩٩٢م	
٧	أ. د. عبد العزيز بن عبد الوهاب البابطين	الإدارة التربوية	١٤١٧هـ/١٩٩٧م	
٨	أ. د. راشد بن حمد الكثيري	المناهج	١٤٢١هـ/٢٠٠١م	
٩	أ. د. علي بن عبد العزيز العميريني	دراسات إسلامية	١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م	
١٠	أ. د. فهد بن عبد الله الدليم	علم النفس	١٤٣١هـ/٢٠١٠م	
١١	أ. د. علي بن عبد الله الصياح	دراسات إسلامية	١٤٣٣هـ/٢٠١٢م	

«أعضاء هيئة تحرير المجلة عبر تاريخها (٣٥) عاماً»

- **هيئة تحرير المجلة (١):**

- أ. د. محمد قدري لطفي (رئيساً).
- د. عبد الرحمن السبيت (سكرتيراً).
- أ. حسن الدجيلي (عضواً).
- د. علي القاسمي (عضواً).
- أ. عبد الحميد الدواخلي (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (٢):**

- أ. د. أحمد عبد العزيز سلامة (رئيساً).
- أ. د. محمد مصطفى الأعظمي (عضواً).
- أ. د. حسن مجيد الدجيلي (عضواً).
- أ. د. إبراهيم محمد الشافعي (سكرتيراً).

- **هيئة تحرير المجلة (٣):**

- أ. د. أحمد عبد العزيز سلامة (رئيساً).
- أ. د. إبراهيم محمد الشافعي (سكرتيراً).
- أ. د. محمد مصطفى الأعظمي (عضواً).
- أ. د. حسن مجيد الدجيلي (عضواً).
- أ. د. محمد ناصر الوهيبي (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (٤):**

- أ. د. أحمد عبد العزيز سلامة (رئيساً).
- أ. د. محمد الناصر الوهيبي (عضواً).
- أ. د. حسن مجيد الدجيلي (عضواً).
- أ. د. إبراهيم محمد الشافعي (سكرتيراً).

- **هيئة تحرير المجلة (٥):**

- أ. د. حامد شاكر حلمي (رئيساً).
- د. عبد الرحمن سعد الحميدي (عضواً).
- د. سر الختم عثمان علي (عضواً).
- د. عبد اللطيف جاسم الحشاش (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (٦):**

- د. سر الختم عثمان علي (رئيساً).
- د. عبد العزيز بن عبد الوهاب البابطين (عضواً).
- د. عبد العزيز بن محمد العقيلي (عضواً).
- د. عبد الرحمن بن سليمان الطريري (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (٧):**

- أ. د. إبراهيم محمد الشافعي (رئيساً).
- د. سر الختم عثمان علي (عضواً).

- د. مصطفى بن محمد عيسى فلاته (عضواً).
- د. عبد الرحمن بن سليمان الطريري (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (٨):**

- أ. د. محمد عبد الله المنيع (رئيساً).
- أ. د. عبد الوهاب النجار (عضواً).
- د. مصطفى بن محمد عيسى فلاته (عضواً).
- د. عبد الرحمن بن سليمان الطريري (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (٩):**

- أ. د. محمد عبد الله المنيع (رئيساً).
- أ. د. عبد الوهاب النجار (عضواً).
- د. حميدان بن عبد الله الحميدان (عضواً).
- د. عبد الرحمن بن سليمان الطريري (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (١٠):**

- أ. د. محمد عبد الله المنيع (رئيساً).
- أ. د. حميدان بن عبد الله الحميدان (عضواً).
- د. عبد الرحمن بن سليمان الطريري (عضواً).
- عبد الغفار عبد الحكيم الدماطي (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (١١):**

- أ. د. عبد العزيز بن عبد الوهاب البابطين (رئيساً).
- د. سعيد بن عبد الله الدبيس (عضواً).
- د. علي بن فهد السرياتي (عضواً).
- د. عبد الغفار عبد الحكيم الدماطي (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (١٢):**

- أ. د. راشد بن حمد الكثيري (رئيساً).
- أ. د. علي بن عبد العزيز العميريني (عضواً).
- د. عبد الله بن محمد الوابلي (عضواً).
- د. صالح بن مبارك الدباسي (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (١٣):**

- أ. د. راشد بن حمد الكثيري (رئيساً).
- أ. د. صالح بن مبارك الدباسي (عضواً).
- أ. د. زيد عمر العيص (عضواً).
- د. دخيل بن الله الدخيل الله (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (١٤):**

- أ. د. علي بن عبد العزيز العميريني (رئيساً).
- أ. د. محمد بن عبد الرحمن الديحان (عضواً).

- أ. د. عبد الرحمن بن إبراهيم المطرودي (عضواً).
- د. يوسف بن إبراهيم العمود (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (١٥):**

- أ. د. علي بن عبد العزيز العميريني (رئيساً).
- أ. د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار (عضواً).
- أ. د. فهد بن عبد الله الدليم (عضواً).
- د. حبيب بن علي الربعان (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (١٦):**

- أ. د. فهد بن عبد الله الدليم (رئيساً).
- أ. د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار (عضواً).
- أ. د. علي بن سعد القرني (عضواً).
- د. عبد الرحمن بن عثمان الجلعود (عضواً).

- **هيئة تحرير المجلة (١٧)[١]:**

- أ. د. علي بن عبد الله الصياح (رئيساً).
- أ. د. عبد الله صالح الرويتع (عضواً).
- د. فهد بن سليمان الشايع (عضواً).
- أ. د. سحر أحمد الخشرمي (عضواً).
- أ. د. هيا سعد عبد الله الرواف (عضواً).

---

(١) «آخر هيئة تحرير قبل فصل المجلة».

«أبرز انجازات المجلة في دورتها عام ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م»

قامت مجلة «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية» خلال دورتها السابقة في العام الجامعي (١٤٣٢هـ/١٤٣٣هـ) بالعديد من الإنجازات حسب الإمكانات المتوافرة لديها، وهي على سبيل المثال لا الحصر كالتالي:

(١) فصل مجلة كلية التربية إلى مجلتين «مجلة الدراسات الإسلامية» و«مجلة العلوم التربوية» بقرار من مجلس الجامعة بتاريخ ١٤٣٣/٦/٣٠هـ.

(٢) تم استخدام التقنيات الحديثة للتواصل مع الباحثين والمحكمين وذلك عبر البريد الإلكتروني، ورسائل الجوال، والاتصال المباشر.

(٣) وضع تنظيم دقيق لمراحل استلام البحث ونشره.

خطوات تحقيق الهدف:

- استلام البحث عن طريق البريد الإلكتروني من الباحث.
- يستلم الباحث رسالة إشعار بوصول البحث عبر «الجوال» و«البريد الالكتروني».
- ينظر رئيس التحرير في البحث نظرة عامة للتأكد من موافقة البحث لضوابط ومعايير المجلة.
- يحال البحث إلى عضو هيئة المحررين للفحص الأولي وفق نموذج معد بدقة. (٥ أيام كحد أقصى).
- في حال قبول البحث للتحكيم يشعر الباحث عبر «الجوال» و«البريد الالكتروني».
- في حال الاعتذار عن قبول البحث للتحكيم يشعر الباحث عبر «الجوال» و«البريد الالكتروني».

(٤) وضع تنظيم دقيق لمراحل تحكيم البحوث يحقق الشفافية والدقة.

خطوات تحقيق الهدف:

- يرسل البحث إلى (٣) محكمين عبر «البريد الالكتروني» – بمرفقاته – ويشعر برسالة «جوال» [مدة التحكيم ٣ أسابيع فقط].
- بعد (١٠) أيام نرسل للمحكم رسالة تذكير بالبحث عبر «الجوال».
- بعد استلام التحكيم نرسل شكراً للمحكم عبر «الجوال» و«البريد الإلكتروني» ويتم صرف المكافأة له عن طريق الجامعة.
- تقارير المحكمين تدور بين:

١/ قبول البحث للنشر بدون تعديل، أو قبوله بتعديل [مدة التعديل ٥ أيام فقط] (يعطى للباحث شهادة قبول بحثه للنشر).

٢/ رفض البحث للنشر (يعطى للباحث خطاب اعتذار عن النشر).

(٥) في سبيل تطوير المجلة تم نقل جميع ملفات الباحثين الورقية إلكترونياً.

(٦) إنشاء صفحة للمجلة في الفيس بوك (http://goo.gl/KveaV).

تم عمل مجموعة لهيئة التحرير في (مجموعات Google).

(٧) إنشاء بريد إلكتروني للمجلة (Jesis@ksu.edu.sa).

(٨) التواصل مع الباحثين والمحكمين عبر رسائل SMS وذلك من خلال موقع (تواصل) التابع للجامعة (http://tawasul.ksu.edu.sa/).

(٩) التسجيل في موقع «نظام إدارة المجالس» بمعرّف «هيئة المحررين لمجلة كلية التربية» (https://majalis.ksu.edu.sa/auth/login).

(١٠) عمل موقع للمجلة على الشبكة العالمية (http://education.ksu.edu.sa/JESIS).

(١١) وضع تطبيق للمجلة على الآيفون – الإيباد – الأندرويد مجاني في (app store) و(Market)، وهي بذلك تُعد أول مجلة عربية علمية محكمة تضع لها تطبيقاً على الهواتف الذكية.

(١٢) عمل قاعدة بيانات لبحوث المجلة والباحثين والمحكمين يتم من خلالها رصد وحصر وإحصاء جميع بيانات المجلة، وهذه سهلت عمل المجلة بشكل كبير.

(١٣) تصوير جميع أعداد المجلة (64) عدد بصيغة (PDF).

(١٤) إفراد جميع ملخصات البحوث باللغة الانجليزية والعربية في مكان مستقل يسهل الوصول إليه.

(١٥) وضع قناة في (YouTube) توضع فيها مناسبات المجلة المتنوعة.
(http://www.youtube.com/user/JESIS1977?feature=guide).

(١٦) إعداد قرص مرن (CD) يحوي جميع أعداد المجلة وفق برنامج بحث دقيق ومتنوع وشامل: للبحوث، والباحثين، والموضوعات، والتخصصات، والكلمات، والجامعات... وغير ذلك مما يحتاج الباحثون إلى فهرسته!

(١٧) إعداد مجلة للدراسات الإسلامية متوافقة مع معايير (ISI) تماماً.

(١٨) إعداد مجلة للعلوم التربوية متوافقة مع معايير (ISI) تماماً.

(١٩) تحقيق انتظام النشر وهو أحد المعايير الأساسية في قواعد (ISI)، حيث تصدرُ المجلة أربع مرات في السنة (يناير – أبريل – يوليو – أكتوبر)، والمجلة لديها العديد من البحوث الجاهز للنشر ومكتملة لجميع البيانات المطلوبة للباحثين، والبيانات الببليوجرافية للمواد المستشهد بها باللغتين العربية والإنجليزية.

(٢٠) تم إعادة النظر في قواعد النشر وتنقيحها وإعادة صياغتها.

(٢١) تم وضع معايير دقيقة للفحص الأولي للبحث.

(٢٢) تمّ إعادة النظر في استمارة التحكيم وتنقيحها وإعادة صياغتها.

(٢٣) تم إعادة النظر في جميع النماذج الخاصة بالباحثين، وهي على سبيل المثال لا الحصر:

- نموذج بيانات الباحث.
- إجراءات النشر عند استلام البحث من الباحث.
- نموذج صرف المكافأة.
- نموذج الإقرار الرسمي.
- نموذج كتابة ملخص بحث باللغة العربية.
- نموذج كتابة ملخص بحث باللغة الانجليزية.

(٢٤) وضع فهرس لجميع أعداد المجلة يتضمن:

- الكشاف العام (حسب التسلسل الزمني)، ويشمل على: «عنوان البحث – اسم الباحث ووظيفته – رقم المجلد – رقم العدد – سنة النشر – التخصص».
- كشاف المؤلفين (اسم الباحث وعنوان بحثه)، ويتكون من جميع أسماء المؤلفين الذين ورد ذكرهم في الكشاف وأمام كل اسم أرقام التسجيلات التي ورد فيها.
- كشاف الموضوعات (عنوان البحث)، ويتكون من جميع المداخل الموضوعية، أو التخصصات الدقيقة التي ورد ذكرها في الكشاف وأمام كل مدخل أرقام التسجيلات التي تندرج تحت هذا الموضوع.
- كشاف التخصص (تخصص البحث)، (مرتبة حسب حروف الهجاء).

(٢٥) تلقت المجلة خطابات شكر من العديد من الجهات ومعظم الباحثين سواء عن طريق البريد الإلكتروني أو البريد العادي.

(٢٦) أعمال أخرى متنوعة لا نطيل بذكرها مثل :

- توسعة مقر المجلة.
- تصميم ديكور للمجلة.
- توفير أجهزة للمجلة (حاسبات – طابعات – آلات تصوير – بروجكتر...).
- وضع قاعدة محكمين ضخمة ومتنوعة في جميع التخصصات التربوية والشرعية.
- توفير أوراق جديدة للمجلة وظروف فيها بيانات المجلة.
- سرعة تحكيم البحوث (شهر كحد أقصى ثم قبول أو اعتذار).
- عقد لقاءات وحوارات مع خبراء (ISI).
- العمل على تكشيف المجلة في القواعد العالمية.

(٢٧) إهداء المسؤولين بالجامعة نسخ من أعداد المجلة فور صدورها، وكذلك بعض الجهات الحكومية وغير الحكومية والمتخصصة في هذا المجال، كما تقوم المجلة بإعداد مستلات مستقلة للبحوث وإهدائها للباحثين المشاركين بالعدد.





الكشاف العام للبحوث المنشورة في المجلة

«حسب التسلسل الزمني»

الكشاف العام للبحوث المنشورة في المجلة حسب التسلسل الزمني

١/ المجلد (١) العدد (١) تاريخ النشر (١٣٩٧هـ/١٩٧٧م) بمسمى «دراسات».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١	القصة القرآنية ودورها في التربية	أحمد أحمد غلوش (عميد كلية الدعوة الإسلامية الأسبق، جامعة الأزهر)	٦ – ١٨	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٢	نحو مناهج إسلامية	محمد حامد الأفندي (أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الرياض)	١٩ – ٣٦	دراسات إسلامية
٣	أساسيات في التشريع الجنائي الإسلامي	محمد سليم العوا	٣٧ – ٥٥	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤	الأخلاق الإسلامية في رأي ابن تيمية	مصطفى محمد حلمي	٥٧ – ٦٩	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله
٥	صور من مظاهر حضارة اليمن وأثرها في الحضارة الإسلامية	حسن سليمان الجهني	٧١ – ٩٨	اجتماعيات – تاريخ
٦	في سيكولوجية الإدارة الإسلامية	السيد عبد القادر زيدان (أستاذ علم النفس المساعد)	٩٩ – ١٠٨	علم النفس التنظيمي
٧	العلاقة بين التفكير المنطقي والقدرة الرياضية لتلاميذ الصف الأول الابتدائي السعوديين وفقاً لنظريات «بياجيه»	محمد علي الملق (أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الرياض)	١٠٩ – ١١٩	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
٨	تطوير التربية: لماذا؟ وكيف؟	أحمد المهدي عبد الحليم (أستاذ المناهج وطرق التدريس، ومدير مركز البحوث التربوية)	١٢١ – ١٤٠	أصول تربية
٩	تقريب العربية بين الغربلة والإضافة	عبد الحميد الشلقاني	١٤١ – ١٥٥	لغة عربية
١٠	العقل الإلكتروني بين تيسير الكتابة العربية وتطويع طباعتها	علي القاسمي (أستاذ مشارك علم اللغة التطبيقي، كلية التربية، جامعة الرياض)	١٥٧ – ١٧٦	لغة عربية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١١	دراسة مقارنة لتدريس العلوم في بعض صفوف المرحلة الابتدائية بالطريقتين المبرمجة والتقليدية مع دراسة لاتجاهات التلاميذ نحو التعليم المبرمج	محمد رضا البغدادي	١٧٧ – ١٩٤	المناهج وطرق التدريس – علوم
١٢	النظرية التحويلية واللغة العربية	محمد علي الخولي (أستاذ مساعد، بمعهد اللغة العربية، جامعة الرياض)	١٩٥ – ٢٠٨	لغة عربية
١٣	التدريس المصغر MICRO TEACHING ودوره في تطوير الأداء في التربية العملية الميدانية	سر الختم عثمان علي	٢٠٩ – ٢١٩	المناهج وطرق التدريس – عامة
١٤	مخطط لزيادة فاعلية الحاسب الآلي في خدمة التربية والتعليم	جميل محمد الشامي	٢٢١ – ٢٢٤	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي
١٥	هل للتعلم والذاكرة مكان في القشرة المخية؟ دراسات جديدة في علم النفس الفسيولوجي	محمود محمد الزيادي (أستاذ مشارك، بقسم علم النفس بكلية التربية، جامعة الرياض)	٢٢٥ – ٢٣١	علم النفس المعرفي – الفسيولوجي
١٦	نشأة المدن وعلاقتها بوفرة الغذاء	محمد محمود محمدين (محاضر بقسم الجغرافيا، كلية التربية، جامعة الرياض)	٢٣٣ – ٢٣٩	جغرافيا
١٧	دور الجغرافيا في المعارك الحربية	طه عثمان الفرا (أستاذ مساعد، بقسم الجغرافيا، بكلية التربية، جامعة الرياض)	٢٤١ – ٢٥٥	جغرافيا
١٨	النمو الفني عند الطفل	لطفي محمد زكي (أستاذ المناهج وطرق تدريس الفنون، كلية التربية، جامعة الرياض)	٢٥٧ – ٢٦٤	تربية فنية
١٩	دور المدير التنفيذي في خطط تعليم الكبار مع إشارة لخطط تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية	عبد الرحمن سعد الحميدي (المدرس بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الرياض)	٢٦٥ – ٢٧٢	أصول تربية – تعليم كبار

❖ ❖ ❖

٢/ المجلد (٢) العدد (١) تاريخ النشر (١٣٩٨هـ/١٩٧٨م) بمسمى «دراسات».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٠	نشأة الكتابة الفقهية في الإسلام ونموها	محمد مصطفى الأعظمي (أستاذ، بقسم الثقافة الإسلامية بكلية التربية، جامعة الرياض)	١٣ – ٢٤	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٢١	دراسة استطلاعية تحليلية لمفردات اللغة العربية وجملها	محمد علي الخولي (أستاذ مساعد، بقسم المناهج بكلية التربية، جامعة الرياض)	٢٧ – ٦٦	لغة عربية
٢٢	الحاجة إلى تحديد مفهوم تعليم الكبار	عبد الرحمن سعد الحميدي (أستاذ تعليم الكبار المساعد، بكلية التربية، جامعة الرياض)	٦٧ – ٧٣	أصول تربية
٢٣	الخريطة في تعليم العربية لغير الناطقين بها	علي القاسمي (أستاذ مشارك علم اللغة التطبيقي، كلية التربية، جامعة الرياض)	٧٥ – ٩٥	لغويات تطبيقية
٢٤	تعليم العربية لغير العرب	عبد المنعم أحمد حسني (قسم اللغة الانجليزية، بكلية التربية، جامعة الرياض)	٩٧ – ١٠٩	لغويات تطبيقية
٢٥	فروق فردية واسعة في النمو الفني بين تلاميذ الفرقة الواحدة	لطفي محمد زكي (أستاذ المناهج وطرق تدريس الفنون، كلية التربية، جامعة الرياض)	١١١ – ١٢٥	المناهج وطرق التدريس – تربية فنية
٢٦	الفروق الثقافية في الذكاء	السيد محمد خيري (أستاذ ورئيس قسم علم النفس، بكلية التربية، بجامعة الرياض)	١٢٩ – ١٦٠	علم النفس
٢٧	علاقة الأمية بالقيم والكفاية الإنتاجية لدى العمال الصناعيين	محمد السيد أبو النيل (أستاذ علم النفس المشارك، بكلية التربية، جامعة الرياض)	١٦١ – ١٧٨	علم النفس
٢٨	فلسفة الفنون الإسلامية	عبد الغني النبوي الشال (أستاذ، بقسم التربية الفنية، بكلية التربية، بجامعة الرياض)	١٨١ – ١٩٦	تربية فنية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٩	ابن ماجد وإسهاماته في جغرافية البحار	طه عثمان الفرا (أستاذ مساعد، بقسم الجغرافيا، بكلية التربية، جامعة الرياض)	١٩٩ – ٢١١	جغرافيا
٣٠	المسلمون وإرهاصات الإفاقة للخطر الصليبي	عبد الغني رمضان (أستاذ مشارك، بقسم التاريخ، بكلية التربية، جامعة الرياض)	٢١٣ – ٢٥٦	تاريخ
٣١	مناخ نجد بين أنواء العرب وأسجاعهم والدراسات المناخية الحديثة	محمد محمود محمدين (أستاذ مساعد، بقسم الجغرافيا، بكلية التربية، جامعة الرياض)	٢٥٧ – ٢٧٦	جغرافيا
٣٢	عرض كتاب علم النفس الاجتماعي دراسات مصرية وعالمية، الطبعة الثانية ١٩٧٨م، تأليف الدكتور محمود السيد أبو النيل	محمود السيد أبو النيل (أستاذ، علم النفس المشارك، بكلية التربية، جامعة الرياض)	٢٧٩ – ٢٨١	علم النفس الاجتماعي
٣٣	عرض كتاب الطاقة قوة للناس، الطبعة الأولى ١٩٧٥م، تأليف الدكتور / لورنس برنجل	محمد محمود محمدين (أستاذ مساعد، بقسم الجغرافيا، بكلية التربية، جامعة الرياض)	٢٨٣ – ٢٨٦	فيزياء
٣٤	عرض كتاب علم النفس الإكلينيكي، الجزء الأول، ١٩٧٧م، تأليف الدكتور لويس كامل مليكه	محمود السيد أبو النيل (أستاذ علم النفس المشارك، بكلية التربية، جامعة الرياض)	٢٨٧ – ٢٨٨	علم النفس العيادي
٣٥	الندوة الثانية لكليات التربية في العالم العربي وموضوعها (كليات التربية في العالم العربي حاضرها ومستقبلها)	هيئة التحرير	٢٩١ – ٢٩٥	إدارة تربوية
٣٦	أهداف المنهج في منظور جديد (باللغة الإنجليزية)	أحمد المهدي عبد الحليم (أستاذ المناهج، ومدير مركز البحوث التربوية، بجامعة الرياض)	٣ – ١٩	المناهج وطرق التدريس – عامة
٣٧	مذاهب النقد الأدبي (باللغة الإنجليزية)	عبد المنعم أحمد حسني (أستاذ مساعد بقسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	٢١ – ٤٤	لغة إنجليزية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٨	التصلد بالتعمير (بالتشيخ) وإعادة التبلور لسبائك النحاس والعديد (باللغة الإنجليزية)	م. البرجي ت. أ. البسيوني م. أ. العيسى (قسم الفيزياء، جامعة الرياض)	٤٧ – ٦٣	فيزياء
٣٩	دراسة الكاولين السعودي بواسطة حيود الأشعة السينية (باللغة الإنجليزية)	عبد العزيز الهيتي محمد علي عيسى محمد البرجي (قسم الفيزياء، جامعة الرياض)	٦٥ – ٧٠	فيزياء
٤٠	دراسة الخواص الكهربائية للعوازل المتكونة من مادة البروتوانستساتيت (باللغة الإنجليزية)	عبد العزيز الهيتي شحاتة فرج (قسم الفيزياء، جامعة الرياض)	٧١ – ٨٠	فيزياء
٤١	منحنيات الأطوار لمجموعتي السبائك الثلاثية (بلاديوم، قصدير، خارصين)، (بلاديوم، رصاص، خارصين) (باللغة الإنجليزية)	عبد العزيز الهيتي (قسم الفيزياء، جامعة الرياض)	٨١ – ٩٠	فيزياء



٣/ المجلد (٣) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٠١هـ/١٩٨١م) بمسمى «دراسات».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٢	نظام الوزارة في الفقه السياسي الإسلامي	**فتحي عبد الكريم** (أستاذ مشارك، بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الرياض)	١٣ – ٣٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٣	البحث في الخصائص المميزة للملة عند المسلمين (مقترح ومخطط لدراسة دولية)	**شهاب الدين محمد مغني** (رئيس قسم علم النفس، بجامعة بيشاور، باكستان)	٣٧ – ٥٠	علم النفس
٤٤	المدرسة الثانوية الشاملة بين الأصالة والاقتباس، دراسة مقارنة	**حسن مجيد الدجيلي** (أستاذ بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الرياض)	٥١ – ٧٧	أصول تربية
٤٥	قياس اتجاهات مديري المدارس نحو بعض المفاهيم التربوية	**محمود محمد الزيادي** (أستاذ مشارك بقسم علم النفس بكلية التربية، جامعة الرياض)	٧٩ – ٨٨	علم النفس التربوي
٤٦	صفحات في جغرافية اللغة العربية	**محمد محمود محمدين** (أستاذ مساعد، بقسم الجغرافيا، كلية التربية، جامعة الرياض)	٨٩ – ١٢٨	جغرافيا
٤٧	طلاب المرحلة الثانوية: مشكلاتهم وحاجتهم إلى الإرشاد التربوي	**محمد علي الخولي** (كلية التربية، جامعة الرياض)	١٢٩ – ١٦٠	المناهج وطرق التدريس
٤٨	الدرجات على مقياس الكذب وعلاقتها بتزييف الإجابات مقاييس القلق الصريح	**كمال إبراهيم مرسي** (أستاذ مساعد بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الرياض)	١٦١ – ١٨٧	علم النفس العيادي
٤٩	فزان في التاريخ الحديث	**أحمد أحمد سيد أحمد** (أستاذ مشارك للتاريخ الحديث، ووكيل قسم التاريخ بالكلية)	١٨٩ – ٢١٩	تاريخ
٥٠	دور كليات التربية في مجال تعليم الكبار في البلدان العربية	**عبد الرحمن سعد الحميدي** (أستاذ تعليم الكبار المساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الرياض)	٢٢١ – ٢٣٨	أصول تربية – تعليم كبار
٥١	محاولة للوصول إلى معايير سعودية لاختبار (بل) للتوافق	**السيد عبد القادر زيدان** (أستاذ مساعد بقسم علم النفس)	٢٣٩ – ٢٧٠	أصول تربية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٢	برامج التدريب التربوي للمديرين في المملكة ودورها في تطوير الإدارة التعليمية	محمد عبد الله المنيع (أستاذ الإدارة التعليمية المساعد، كلية التربية، ورئيس قسم التربية بجامعة الرياض)	٢٧١ – ٢٨٧	أصول تربية
٥٣	الخبرة الجمالية في التربية	منير المرسي سرحان (أستاذ، بقسم المناهج، كلية التربية، جامعة الرياض)	٢٨٩ – ٣٠٤	المناهج وطرق التدريس – عامة
٥٤	أهم متطلبات التربية الميدانية الناجحة	أحمد عبد الله الصفار (أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الرياض)	٣٠٥ – ٣١٨	المناهج وطرق التدريس – عامة
٥٥	الخطط الدراسية في كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة (دراسة مقارنة)	مسعد سيد عويس (أستاذ مشارك بقسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الرياض)	٣١٩ – ٣٥٧	تربية بدنية
٥٦	الندوة الأولى لعلم النفس والإسلام	هيئة التحرير	٣٥٩ – ٣٦٤	علم النفس
٥٧	أسبوع التربية التاسع والمدرسة الثانوية بدولة الكويت	هيئة التحرير	٣٦٥ – ٣٦٨	تربية
٥٨	منهج علم النفس التربوي، مصمم من أجل تدريس فعال (باللغة الإنجليزية)	باول شاكر (مركز البحوث التربوية، كلية التربية جامعة الرياض)	٧ – ١٨	المناهج وطرق التدريس – عامة
٥٩	التحليل الكيميائي والتحليل بالأشعة السينية لبعض المعادن في المملكة العربية السعودية (باللغة الإنجليزية)	أحمد محمد المصلح (أستاذ مشارك، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٩ – ٣٠	فيزياء



٤/ المجلد (٤) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٠٢هـ/١٩٨٢م) بمسمى «دراسات».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٦٠	دراسة تحليلية للعمل اليومي المدرسي لمديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية في المملكة العربية السعودية	محمد عبد الله المنيع (أستاذ الإدارة التعليمية المساعد ورئيس قسم التربية بجامعة الملك سعود) غانم سعيد شريف العبيدي (أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المساعد، قسم التربية، جامعة الملك سعود)	٣ – ٥٢	إدارة تربوية
٦١	المدرسة المتوسطة العربية بين النظرية والتطبيق مع إشارة إلى المملكة العربية السعودية	أحمد منير مصلح (أستاذ مشارك، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٣ – ٨٤	أصول تربية
٦٢	العلاقة بين التحصيل الدراسي للطالب في المرحلة الثانوية العامة وتحصيله الدراسي في المرحلة الجامعية الأولى	محمد علي الملق (أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، ووكيل عمادة شؤون القبول والتسجيل، جامعة الملك سعود)	٨٥ – ٩٥	المناهج وطرق التدريس – عامة
٦٣	إعداد المواد التعليمية لتدريس اللغات الأجنبية بعض الأسس العامة	محمود إسماعيل صيني (أستاذ علم اللغة التطبيقي المشارك، ومدير معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود)	٩٧ – ١٤٤	لغويات تطبيقية
٦٤	العلاقة بين التهديد في المستوى الظاهر لقصص تفهم الموضوع وبين السلوك الايجابي والسلبي لدى الذهانين	محمود محمد الزيادي (قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٤٧ – ١٥٧	علم النفس العيادي
٦٥	علاقة القلق بالتحصيل الدراسي عند طلبة المدارس الثانوية	كمال إبراهيم مرسي (قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٥٩ – ١٧٦	علم النفس الإرشادي
٦٦	دراسة استطلاعية عن العلاقة بين بعض متغيرات الشخصية والمهارات اللغوية عند الدراسيين للغة العربية من غير الناطقين بها.	عبد المجيد سيد أحمد منصور (أستاذ مساعد، بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٧٧ – ١٩٠	علم النفس اللغوي

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٦٧	خريطة العالم الإسلامي من القرن الأول الهجري حتى القرن الخامس عشر الهجري	محمد محمود محمدين (كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٩٣ – ٢٣٢	جغرافيا
٦٨	كتاب الماء والإنسان ١٩٦٩ تأليف دكتور رايموند نيس	محمد محمود محمدين (كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٣٥ – ٢٣٩	جغرافيا
٦٩	تصميم أداة لقياس العلاقة بين تدريب المعلمين وأعمالهم المهنية في المملكة السعودية (باللغة الإنجليزية)	محمد عبد الله المنيع (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣ – ١١	إدارة تربوية
٧٠	إعداد المرشد النفسي في برامج تعليم الكبار (باللغة الإنجليزية)	عبد الرحمن سعد الحميدي (كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٣ – ١٧	أصول تربية – تعليم كبار
٧١	عرض لأهم المراجع في التربية الدولية والمقارنة (باللغة الإنجليزية)	طه سبع (كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٩ – ٣٦	أصول تربية
٧٢	دراسة استطلاعية تحليلية لآراء روبرت فروست في الشعر (باللغة الإنجليزية)	عبد المنعم أحمد حسني (أستاذ مساعد، بقسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	٣٩ – ٥٠	أدب انجليزي
٧٣	دراسة الخواص الكهربائية وحيود الأشعة السينية لبعض المركبات (باللغة الإنجليزية)	عبد العزيز سالم الهيتي نبيل محمود ملوخية حمد علي عيسى (قسم الفيزياء، كلية العلوم، جامعة الملك سعود)	٥٣ – ٦٦	فيزياء
٧٤	دراسة خامة التالك المصري بواسطة الأشعة السينية وتعيين الطاقة المنشطة اللازمة لتحطيم الشبكة البلورية (باللغة الإنجليزية)	عبد العزيز سالم الهيتي محمد شحاتة فرج (قسم الفيزياء، كلية العلوم، جامعة الملك سعود)	٦٧ – ٧٣	فيزياء

❖ ❖ ❖

٥/ المجلد (٥) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م) بمسمى «دراسات».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٧٥	أثر الدراسة بكلية التربية بالجامعة الأردنية في اتجاهات طلابها نحو مهنة التعليم	**نجاح يعقوب الجمل** (أستاذ المشارك بكلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	١ – ٢٦	أصول تربية
٧٦	تعريف بمنهج جديد في الدراسات النفسية	**شرف الدين الملك** (أستاذ مساعد بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٧ – ٤٨	علم النفس
٧٧	بداية التعليم المصري في السودان	**أحمد أحمد السيد أحمد** (أستاذ التاريخ الحديث المشارك، معهد العلوم الاجتماعية، جامعة وهران، الجزائر)	٤٩ – ٧٩	اجتماعيات – تاريخ
٧٨	دراسة استطلاعية للعلاقة بين مستوى الثقافة الإسلامية والاستدلال اللغوي عند الطلبة العرب وغير العرب	**عبد المجيد سيد أحمد منصور** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨١ – ٩٠	علم النفس
٧٩	علاقة سمة القلق بالعصابية: دراسة نقدية بالتحليل العاملي	**كمال إبراهيم مرسي** (أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة الكويت)	٩١ – ١٠٩	علم النفس
٨٠	العلاقة بين طول الكلمة وشيوعها في اللغة العربية	**محمد علي الخولي** (أستاذ مشارك، معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود)	١١١ – ١٢٥	لغة عربية
٨١	نخيل التمر في العالم العربي	**محمد محمود محمدين** (أستاذ مساعد، قسم الجغرافيا، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٢٧ – ١٥٧	اجتماعيات – جغرافيا
٨٢	الشريف الإدريسي وإسهاماته الجغرافية	**طه عثمان الفرا** (أستاذ مشارك، قسم الجغرافيا، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	١٥٩ – ١٨٥	اجتماعيات – جغرافيا
٨٣	القومية ظاهرة سياسية واجتماعية والتربية قوة مقررة ومحصلة سياسية واجتماعية (باللغة الإنجليزية)	**حامد شاكر حلمي** (أستاذ التربية المقارنة بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٣٥	تربية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٨٤	القابليـــة المغناطيـــسية لكبريتيـــد الرصاص (باللغة الإنجليزية)	**حبيب ميخائيل** (قسم الفيزياء، كلية العلوم، جامعة القاهرة، مصر) **إبراهيم محمد المكاوي** (قسم الفيزياء، كلية العلوم، جامعة القاهرة، مصر)	٣٧ – ٥١	فيزياء



٦/ المجلد (١) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٠٤هـ/١٩٨٤م) بمسمى «دراسات تربوية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٨٥	الحاسبات اليدوية كوسيلة لتشجيع تلاميذ المرحلتين الابتدائية والمتوسطة على اكتساب المهارات الحسابية	**عبد الله عبد الرحمن المقوشي** (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٣٢	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
٨٦	التعليم العالي في البلاد العربية، مع إشارة خاصة للمملكة العربية السعودية	**محمد عثمان كشميري** (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٣ – ٤٨	أصول تربية
٨٧	الإشراف العيادي	**محمد عيد ديراني** (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٩ – ٧٣	علم النفس
٨٨	التجديد التربوي: معاييره ومحاذيرة	**نور الدين عبد الجواد** (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٥ – ٩٦	تربية
٨٩	تصورات في التعليم عن بعد (باللغة الإنجليزية)	**عبد الرحمن سعد الحميدي** (أستاذ مشارك، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٢٨	تربية
٩٠	المدرس ذو التفكير الناقد (باللغة الإنجليزية)	**أحمد عصام الصفدي** (أستاذ مشارك، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٩ – ٤٥	المناهج وطرق التدريس – مناهج عامة
٩١	مجموعة الحقائب التعليمية في الدراسات الاجتماعية (باللغة الإنجليزية)	**سليمان محمد الجبر** (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٧ – ٥٩	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات

❖ ❖ ❖

٧/ المجلد (٢) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٠٥هـ/١٩٨٥م) بمسمى «دراسات تربوية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٩٢	حاجة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية للأخذ بنظام التعليم عن بعد	**نور الدين عبد الجواد** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٣٧	تربية – تعليم عالي
٩٣	أنماط الاستجابة اللفظية لمدرسي المرحلة المتوسطة في بغداد	**منى يونس بحري** (أستاذة مساعدة، بقسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة بغداد)	٣٩ – ٦٢	تربية
٩٤	دراسة مقارنة لمحتوى مناهج الرياضيات في مراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية بمحتوى مناهج الدول المشاركة في المجموعة الدولية لدراسة الرياضيات	**محمد بن علي الملق** (أستاذ مشارك، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٣ – ١٠٢	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
٩٥	قياس قدرة تلميذات المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض على القراءة: دراسة مقارنة	**حنان عيسى سلطان** (أستاذة مساعدة، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٠٣ – ١٤٥	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية
٩٦	تقديم تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوي في الهندسة المستوية في مدينة الرياض: دراسة ميدانية	**صالح عبد الرحمن القويز** (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٤٧ – ١٦٦	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
٩٧	سلوك المعلم اللفظي كما يراه معلمو المرحلة الثانوية السعوديون في مدينة الرياض	**محمد عيد ديراني** (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٦٧ – ٢٠٠	تربية
٩٨	اتخاذ القرارات الإدارية لدى بعض مديري المدارس المتوسطة والثانوية في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية	**محمد بن عثمان كشميري** (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٠١ – ٢٤٥	إدارة تربوية
٩٩	أخلاقيات مهنة التعليم	**علي خالد مضوي** (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٤٧ – ٢٦٥	تربية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٠٠	قياس التفكير التجريدي لخريجي المرحلة الثانوية الذين التحقوا بكلية التربية بجامعة الملك سعود في الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٠٣/١٤٠٤هـ باستعمال اختبار موضوعي: دراسة أولية	**عبد الله عبد الرحمن المقوشي** (أستاذ مشارك، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٦٧ – ٢٩٣	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
١٠١	دراسة ميدانية للاتجاهات نحو دور الدراسات الاجتماعية في التربية	**جودت أحمد سعادة** (أستاذ مشارك في دائرة التربية بجامعة اليرموك، أربد، الأردن) **أحمد عودة** (أستاذ مساعد في دائرة التربية بجامعة اليرموك، أربد، الأردن) **غازي جمال خليفة** (محاضر في دائرة التربية بجامعة اليرموك، أربد، الأردن)	٢٩٥ – ٣٢٥	تربية
١٠٢	استطلاع آراء مدرسي المواد الاجتماعية بالمدارس الابتدائية بمدينة الرياض في تدريس المواد الاجتماعية بمدارسهم	**سليمان محمد الجبر** (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٢٧ – ٣٥٣	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات



٨/ المجلد (٣) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٠٦هـ/١٩٨٦م) بمسمى «دراسات تربوية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٠٣	بعض الأساليب التقنية ومدى الاستفادة منها في الإدارة التعليمية	**محمد عبد الله المنيع** (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٢٧	إدارة تربوية
١٠٤	التربية الميدانية وأهميتها في إعداد المعلم	**راشد حمد الكثيري** (أستاذ مساعد ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٩ – ٤٩	المناهج وطرق التدريس – عامة
١٠٥	دراسة اتجاه المجتمع السعودي نحو المكفوفين	**فاروق محمد صادق** (أستاذ علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **فاروق عبد الفتاح موسى** (أستاذ علم النفس التعليمي المشارك، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **كمال سالم سيسالم** (محاضر علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥١ – ٧٧	تربية خاصة
١٠٦	تأثير الرياضيات التقليدية والمعاصرة في تنمية التفكير الاستدلالي لطلبة وطالبات الصف الأول الثانوي في مدينة الرياض: دراسة استطلاعية	**حنان عيسى سلطان** (أستاذ مشارك، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٩ – ١٢٢	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
١٠٧	العلاقات العامة في الجامعات	**حمود عبد العزيز البدر** (وكيل جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية)	١٢٣ – ١٤٧	تربية
١٠٨	مقارنة بين المعلم المؤهل تربوياً والمعلم غير المؤهل تربوياً فيما يختص بتفاعله اللفظي مع طلابه أثناء عملية التدريس	**عبد العزيز عبد الوهاب البابطين** (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٤٩ – ١٧٩	تربية
١٠٩	التربية الصحية في كتاب «سياسة الصبيان وتدبيرهم» لابن الجزار القيرواني	**علي محمد إدريس** (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٨١ – ١٩٧	تربية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١١٠	الدافعية في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية بالمدارس الحكومية السعودية: المشكلة أسبابها وحلولها (باللغة الإنجليزية)	**عبد الرحمن عبد العزيز العبدان** (أستاذ مساعد، بمركز اللغات الأوربية والترجمة، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	١ – ١٠	لغويات تطبيقية
١١١	برنامج محو أمية وظيفي مقترح لتطوير برامج محمو الأمية النسوية في المملكة العبية السعودية (باللغة الإنجليزية)	**عبد العزيز بن عبد الله السنبل** (أستاذ تعليم الكبار والتعليم المستمر المساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١١ – ٢٥	تربية



٩/ المجلد (٤) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٠٧هـ/١٩٨٧م) بمسمى «دراسات تربوية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١١٢	قياس الكلفة التعليمية وتحليلها كتقنية إدارية ومدى الإفادة منها في تحسين الأداء الإداري في المنظمات التعليمية السعودية	**عبد الرحمن بن أحمد صائغ** (أستاذ تخطيط واقتصاديات التربية المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ١٩	إدارة تربوية
١١٣	تأثير الممارسة البدنية «كأحد أبعاد التعلم الحركي» على فعالية طرق تدريس مهارة حركية مختارة لتلاميذ المرحلة الإعدادية	**عصام محمد أمين حلمي** (أستاذ مشارك بقسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **صفوت محمد يوسف** (أستاذ مشارك بقسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **أحمد المتولي المنصور** (أستاذ مساعد بقسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة طنطا، مصر) **جمال الدين عبد العزيز مراد** (أستاذ مساعد بقسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢١ – ٤٢	تربية بدنية
١١٤	نحو تحديد الأساس النظري للتربية	**علي خالد مضوي** (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٣ – ٦٤	تربية
١١٥	تقويم الممارسات الإشرافية في الأردن من وجهة نظر المعلمين	**يعقوب نشوان** (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٥ – ١٠٤	المناهج وطرق التدريس – عامة
١١٦	الإعداد غير التصنيفي لمعلمي التربية الخاصة كاتجاه حديث	**عبد العزيز مصطفى السرطاوي** (أستاذ مساعد، بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٠٥ – ١٢٠	تربية خاصة
١١٧	تقويم الإشراف التربوي	**محمد عيد ديراني** (أستاذ مشارك، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٢١ – ١٥٢	تربية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١١٨	دراسة أثر عامل الزمن وطبيعة المواد الدراسية على التذكر والاسترجاع	**راشد حمد الكثيري** (رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **عبد الرحمن سليمان الطريري** (أستاذ مساعد بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٥٣ – ١٨٣	المناهج وطرق التدريس – عامة
١١٩	غرفة المصادر ودورها في تحسين الخدمات المقدمة للفئات الخاصة	**عبد الله الحمدان** (عميد القبول والتسجيل، وأستاذ مساعد بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **عبد العزيز السرطاوي** (أستاذ مساعد بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٨٥ – ١٩٩	تقنيات التعليم
١٢٠	اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية نحو استخدام تلاميذ هذه المرحلة للآلات الحاسبة أثناء تعلم الرياضيات المدرسية وعلاقتها ببعض المتغيرات	**شكري سيد أحمد** (جامعة قطر، الدوحة، دولة قطر)	٢٠١ – ٢٤٧	المناهج وطرق التدريس – رياضيات



١٠/ المجلد (٥) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٠٨هـ/١٩٨٨م) بمسمى «دراسات تربوية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٢١	التعرف على المعوقين وأهمية ذلك: تطوير الخدمات التي تقدم لهم	**عبد الله إبراهيم الحمدان** (عميد القبول والتسجيل، وأستاذ مساعد في قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ١٥	تربية خاصة
١٢٢	كثيرات الحدود في المرحلة الثانوية	**صالح القويز** (أستاذ مساعد، بقسم الرياضيات، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، الظهران، السعودية)	١٧ – ٢٨	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
١٢٣	تدريب معلمي الكبار أثناء الخدمة	**عبد العزيز عبد الله السنبل** (أستاذ تعليم الكبار والتربية المستمرة المساعد، قسم التربية، جامعة الملك سعود)	٢٩ – ٥٤	تربية
١٢٤	رؤية جديدة لمختارات من الخزف المعاصر	**عبد الحميد الدواخلي** (أستاذ مشارك، في قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٥ – ٧١	تربية فنية
١٢٥	دراسة عن وضع كلية التربية «جامعة الملك سعود» ونوعية طلابها	**عبد الله عبد الرحمن المقوشي** (أستاذ الرياضيات المشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٣ – ٩٩	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
١٢٦	علاقة موقف المدرسين من بعض بنود لائحة الاختبارات مع بعض التغيرات	**عبد الرحمن سليمان الطريري** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٠١ – ١٢٣	علم النفس
١٢٧	نحو إستراتيجية عربية حديثة للتربية العلمية	**يعقوب نشوان** (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٢٥ – ١٤٨	المناهج وطرق التدريس – عامة

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٢٨	المتاحف ودورها التربوي	عبد الرحمن إبراهيم الشاعر (أستاذ مساعد بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٤٩ – ١٥٨	تقنيات التعليم
١٢٩	تدريس التعبير بين الموضوعات التقليدية والوظيفية	علي أحمد مدكور (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٥٩ – ١٩٠	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية
١٣٠	بعض الاعتبارات والمشكلات التي تواجه مخططي برامج تعليم الكبار ومحو الأمية في البلدان النامية	عبد الرحمن سعد الحميدي (أستاذ تعليم الكبار المشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٩١ – ٢١٤	تربية
١٣١	قصور التربية العربية عن تحقيق التنمية	مصطفى محمد متولي (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢١٥ – ٢٣٥	تربية
١٣٢	البرامج الدراسة في المرحلة الثانوية العامة في المملكة العربية السعودية: تطورها ومشكلاتها واقتراحات تحسينها	عبد العزيز حمد الباتع (أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٣٧ – ٢٦٦	المناهج وطرق التدريس – عامة
١٣٣	تقويم مراكز البحث التربوي في دول مجلس التعاون الخليجي	محمد الأحمد الرشيد (أستاذ مشارك، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٦٧ – ٢٩٢	تربية
١٣٤	ملخص لوحدة الأنشطة التعليمية عن الطاقة (باللغة الإنجليزية)	سليمان محمد الجبر (وكيل كلية التربية، وأستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ١٨	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات
١٣٥	العلاقة بين التدرب ومهارة السرعة في القراءة وفقاً لموضوع المادة (باللغة الإنجليزية)	سالم سلطان القرناس (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٩ – ٢٤	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية

١١/ المجلد (١) العدد (١ – ٢) تاريخ النشر (١٤٠٩هـ/١٩٨٩م) بمسمى «العلوم التربوية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٣٦	رؤية معاصرة لمفهوم المخرجات التعليمية	عبد الرحمن أحمد محمد صائغ (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣ – ٢١	إدارة تربوية
١٣٧	التوعية المهنية المبكرة للطلاب	محمد شحات الخطيب (أستاذ مساعد قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٣ – ٥٤	أصول تربية
١٣٨	التطوير التدريجي للكفاءات التعليمية السعودية: اتجاه المدرسين والإداريين نحو مهنة التعليم ومواصلة الدراسة أثناء الخدمة	عبد العزيز حمد الباتع (أستاذ مساعد قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٥ – ٧٧	المناهج وطرق التدريس – عامة
١٣٩	تحليل التفاعل اللفظي في دروس الطلبة المعلمين بكلية التربية، جامعة الملك سعود	يعقوب نشوان (أستاذ مساعد قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٩ – ١٠٨	المناهج وطرق التدريس – عامة
١٤٠	تأثير التدخل اللغوي في تعلم اللغة الثانية وتعليمها	محمد علي الخولي (أستاذ معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود)	١٠٩ – ١٢٨	لغويات تطبيقية
١٤١	العلاقة السالبة بين التعليم الثانوي والتعليم الجامعي وأثرها على جودة التعليم	عبد العزيز عبد الوهاب البابطين (أستاذ مساعد قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٢٩ – ١٥٢	إدارة تربوية
١٤٢	مناهجنا والتربية الإسلامية	محمد عثمان كشميري (أستاذ مساعد قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٥٣ – ١٦٩	أصول تربية
١٤٣	تدريس اللغة الانجليزية في المملكة العربية السعودية: لمن ومتى وكيف تدرس الإنجليزية؟	عيد عبد الله سالم الشمري (أستاذ مساعد، مركز اللغات الأوروبية والترجمة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٧١ – ١٩٤	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية
١٤٤	أثر الأنماط الإدارية للمديرين على أعمالهم في المدارس	محمد عبد الله المنيع (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٩٥ – ٢٢٢	إدارة تربوية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٤٥	مفهوم الذات عند الكبار	**عبد المجيد سيد أحمد منصور** (أستاذ مشارك قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٢٣ – ٢٦٧	تعليم كبار – تعليم مستمر
١٤٦	التربية الإسلامية: نحو نظرة أشمل (باللغة الإنجليزية)	**علي خالد مضوي** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣ – ١٤	أصول تربية
١٤٧	كيفية شرح بنية النص التاريخي لكتب التاريخ المقررة في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية (باللغة الإنجليزية)	**نادية أحمد بكار** (أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٥ – ٣١	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات



١٢/ المجلد (٢) العدد (١) تاريخ النشر (١٤١٠هـ/١٩٩٠م) بمسمى «العلوم التربوية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٤٨	مفهوم مديري البرامج التدريبية لفعالية التدريس	**محمود عبد الله صالح** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ١٦	إدارة تربوية
١٤٩	تقويم السجلات التعليمية للطلاب	**جعفر محمد جعفر لبني** (أستاذ مشارك، قسم الهندسة المدنية، جامعة الملك سعود)	١٧ – ٤٥	أصول تربية
١٥٠	التعرف على المشكلات المدرسية لدى طلاب المرحلة الابتدائية: دراسة ميدانية باستخدام قائمة فرز المشكلات المدرسية	**عبد الغفار عبد الحكيم الدماطي** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **محمد محروس محمد الشناوي** (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	٤٧ – ٧٦	تربية خاصة
١٥١	أثر المعلومات في تغيير الاتجاهات نحو المعوقين	**عبد العزيز السيد الشخص** (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٧ – ٩٩	تربية خاصة
١٥٢	الكفايات التعليمية لطلبة كليات التربية بالمملكة العربية السعودية	**يعقوب نشوان** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **عبد الرحمن الشعوان** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٠١ – ١٢٥	المناهج وطرق التدريس – عامة
١٥٣	القدوة في استخدام الوسائل التعليمية	**محمد سليمان المشيقح** (أستاذ مشارك، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٢٧ – ١٥٠	تقنيات التعليم

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٥٤	تأثيرات الثنائية اللغوية	محمد علي الخولي (أستاذ قسم إعداد المعلمين، معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود)	١٥١ – ١٧٦	لغويات تطبيقية
١٥٥	التعليم المستمر بين النظرية والتطبيق	عبد الرحمن إبراهيم الشاعر (أستاذ مساعد، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، ووكيل عمادة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، جامعة الملك سعود)	١٧٧ – ١٩٥	تقنيات التعليم
١٥٦	تشجيع أولياء أمور المعوقين على المشاركة في برامج التربية الخاصة	عبد العزيز مصطفى السرطاوي (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) كمال سالم سيسالم (محاضر قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٩٧ – ٢١٥	تربية خاصة
١٥٧	مشكلات التكيف للطلاب الأجانب في المؤسسات التعليمية الغربية	إبراهيم حمد القعيد (أستاذ مساعد، مركز اللغات الأوروبية والترجمة، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	٢١٧ – ٢٤٠	أصول تربية
١٥٨	الاستفادة من الوسائل التعليمية في المعاهد الصحية في المملكة العربية السعودية	عبد السلام عبد الحق النقشبندي (أستاذ مساعد، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٤١ – ٢٥٩	تقنيات التعليم
١٥٩	الابتعاث للخارج وقضايا الاتصال الحضاري	إبراهيم حمد القعيد (أستاذ مساعد، مركز اللغات الأوروبية والترجمة، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	٢٦١ – ٢٩٢	أصول تربية
١٦٠	التخطيط مهمة أساسية من مهام مدير المدرسة	محمد موسى عقيلان (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٩٣ – ٣١٦	إدارة تربوية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٦١	التعلم العقلي وأثره في بناء الشخصية	**أحمد عصام الصفدي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢١٧ – ٢٥٣	المناهج وطرق التدريس – عامة
١٦٢	مهارات استخدام المكتبة لدى الطلبة الجامعيين وعلاقتها بتحصيلهم الدراسي	**أنمار مصطفى الكيلاني** (أستاذ مشارك، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن) **عمر همشري** (أستاذ مساعد، كلية التربية، الجامعة الأردنية)	٢٥٥ – ٢٨٢	تقنيات التعليم
١٦٣	استخدام اللغة الأم والترجمة في تدريس اللغة الأجنبية (باللغة الإنجليزية)	**عبد الرحمن عبد العزيز العبدان** (أستاذ مساعد، قسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	١ – ٨	لغويات تطبيقية
١٦٤	تحليل نقدي لكتاب الطالب لمادة اللغة الإنجليزية المقرر على السنة الأولى في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية (باللغة الإنجليزية)	**راضي سعد السرور** (قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٩ – ٣٤	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية



١٣/ المجلد (٢) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤١٠هـ/١٩٩٠م) بمسمى «العلوم التربوية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٦٥	مدى ممارسة النشاط البدني لدى عينة من الشباب الجامعي	**هزاع محمد الهزاع** (أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٨٣ – ٣٩٦	تربية بدنية
١٦٦	جدوى برامج محو الأمية: دراسة من وجهة نظر الدارسين والدارسات بالمملكة العربية السعودية	**عبد الرحمن سعد الحميدي** (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٩٧ – ٤٣٥	تعليم كبار – تعليم مستمر
١٦٧	تعليم الأقليات بين النظرية والتطبيق: دراسة مقارنة	**محمد شحات الخطيب** (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٣٧ – ٤٧٦	أصول تربية
١٦٨	العوامل المؤثرة على مشاركة الطلاب في المناقشات الأكاديمية داخل القاعات الدراسية كما يقررها طلاب كلية التربية في أبها، فرع جامعة الملك سعود	**علي محمد المصوري** (أستاذ مساعد، ومشرف على قسم التربية، كلية التربية، فرع جامعة الملك سعود، أبها) **عبد الغني بوشوار** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، فرع جامعة الملك سعود، أبها)	٤٧٧ – ٤٩٧	المناهج وطرق التدريس – عامة
١٦٩	أثر استخدام مختبر اللغة في تعليم أحكام التلاوة: دراسة تجريبية	**عبد الرحمن صالح عبد الله** (أستاذ مشارك، ومدير قسم الدراسات الإسلامية) **فتحي حسن ملكاوي** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٤٩٩ – ٥٣١	المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية
١٧٠	العلاقة بين برامج التعليم العالي وحاجات المجتمع السعودي التنموية	**علي سعد القرني** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٣٣ – ٥٥٤	إدارة تربوية
١٧١	دراسة تحليلية لكيفية معالجة نظريات المنهج المدرسي لعناصره	**موافق فواز الرويلي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٥٥ – ٥٧٤	المناهج وطرق التدريس – عامة

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٧٢	تباين القياسات الجسمية بين رياضيي المستويات العالية السعوديين تبعاً لتباين الرياضة الممارسة	**عبد الوهاب محمد النجار** (قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٧٥ – ٥٩٣	تربية بدنية
١٧٣	مفهوم الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى الأطفال: دراسة ميدانية لبناء مفهوم ذات إيجابي	**سامي محمد ملحم** (أستاذ مساعد قسم التربية وعلم النفس، كلية التربية للبنات، الأقسام الأدبية، علم النفس)	٥٩٥ – ٦٣٦	علم النفس التربوي
١٧٤	نحو صياغة سلوكية لأهداف الدراسات الاجتماعية	**عبد الرحمن محمد الشعوان** (أستاذ مساعد قسم المناهج، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٣٧ – ٦٥٩	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات
١٧٥	شباك القلة في الفن الإسلامي والاستفادة منه في مجال التربية الفنية	**عبد الحميد الدواخلي** (أستاذ مشارك قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٦١ – ٦٧٧	تربية فنية



١٤/ المجلد (٣) العدد (١) تاريخ النشر (١٤١١هـ/١٩٩١م) بمسمى «العلوم التربوية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٧٦	ردود أفعال الوالدين نحو الإعاقة الجسدية، دراسة استطلاعية	**عبد العزيز مصطفى السرطاوي** (مدرس قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، الإمارات)	١ – ١٨	تربية خاصة
١٧٧	منهاج التربية القرآنية	**توفيق مرعي** (نائب عميد كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	١٩ – ٦٣	أصول تربية
١٧٨	التباين في الطبيعة والفن	**محي الدين طرابية** (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، كلية التربية الفنية، جامعة الملك سعود)	٦٥ – ٨٥	تربية فنية
١٧٩	الجوانب الوظيفية والجمالية للرسوم الإرشادية	**عبد العزيز محمد العقيلي** (أستاذ مشارك، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم) **محي الدين طرابية** (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨٧ – ١٠٧	تقنيات التعليم
١٨٠	الشكل النجمي في الفن الإسلامي	**عبد الفتاح أحمد عبد اللطيف** (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٠٩ – ١٢٤	تربية فنية
١٨١	الدلالات الإكلينيكية لمقياس وكسلر لذكاء الراشدين في تشخيص إصابات المخ العضوية	**ريحان إبراهيم** (أستاذ مساعد، وأخصائي العلاج النفسي، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٢٥ – ١٤١	علم النفس العيادي
١٨٢	تقويم طرق تدريس الجغرافيا ومدى اختلافها باختلاف خبرات المدرسين وجنسياتهم وتخصصاتهم في المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية	**سليمان محمد الجبر** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود)	١٤٣ – ١٧٠	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٨٣	دراسة تحليلية إحصائية لمصطلحات في الفن والتربية الفنية	**محمد عبد المجيد فضل** (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، جامعة الملك سعود)	١٧١ – ١٩٧	تربية فنية
١٨٤	علاقة كل من تعليم الأم وعمرها وعدد الأطفال في الأسرة بأساليب التربية في البيئة الكويتية	**قاسم علي الصراف** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الكويت، دولة الكويت)	١٩٩ – ٢٢٥	علم النفس
١٨٥	تقويم الدراسات العليا بجامعة الملك سعود من خلال تحليل بعض السجلات الطلابية	**محمد عبد الله المنيع** (أستاذ قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٢٧ – ٢٦١	إدارة تربوية
١٨٦	مسائل الجمع والطرح اللفظية البسيطة	**عبد العزيز حمد الباتع** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود)	٢٦٣ – ٢٨٥	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
١٨٧	الفروق بين الجنسين في الانبساط والعصابية لدى عينتين من طلاب الجامعة السعوديين	**تيسير محمد عبد الله** (محاضر، مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٨٧ – ٣٠٤	علم النفس
١٨٨	أثر الإعاقة السمعية للطفل على الوالدين وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات	**زيدان أحمد السرطاوي** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٠٥ – ٣٣٥	تربية خاصة
١٨٩	اعتبارات عامة للخطط القومية والوطنية لإعداد العاملين للعمل مع المعوقين	**يوسف القريوتي** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٣٧ – ٣٥٧	تربية خاصة
١٩٠	ظاهرة تقاعد المعلمة الكويتية وأسبابها: دراسة ميدانية	**زينب علي الجبر** (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية والتخطيط، كلية التربية، جامعة الكويت) **دلال عبد الواحد الهدهود** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية الأساسية، الكويت)	٣٥٩ – ٣٩٩	تربية

❖ ❖ ❖

١٥/ المجلد (٣) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤١١هـ/١٩٩١م) بمسمى «العلوم التربوية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٩١	النوادي التعليمية الزراعية كنشاط تعليمي لاصفي للشباب الريفي بالمملكة العربية السعودية	**محمد صالح الشنيفي** (أستاذ التعليم الإرشادي الزراعي المشارك، كلية الزراعة، جامعة الملك سعود)	٤٠١ – ٤٢١	إرشاد زراعي
١٩٢	الألوان واقترانها بالأشكال كأنماط للتصنيف عند أطفال ما قبل المدرسة	**يسرية صادق** (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٢٣ – ٤٥٠	علم النفس
١٩٣	تحليل ما وراء الخطاب في كتب الجغرافيا لمرحلة التعليم الأساسي في المملكة العربية السعودية	**موافق فواز الرويلي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٥١ – ٤٨٠	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات
١٩٤	تأثير بعض المتغيرات في تقدير المدرسين للأهمية النسبية لمجالات وسائل الاتصال التعليمة في تحسين أدائهم التدريسي	**حسين حمدي الطوبجي** **محمد ذيبان غزاوي** (كلية التربية، جامعة الكويت، دولة الكويت)	٤٨١ – ٥١٣	تقنيات التعليم
١٩٥	وظائف الإرشاد الأكاديمي ومشكلاته من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب في كلية التربية بجامعة الملك سعود	**علي سعد القرني** (أستاذ الإدارة التربوية المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥١٥ – ٥٥٩	إدارة تربوية
١٩٦	التربية البدنية في التعليم الثانوي المطور في المملكة العربية السعودية: الواقع والتطلعات	**عبد الوهاب محمد النجار** (أستاذ، كلية التربية، قسم التربية البدنية، جامعة الملك سعود) **يحي كاظم النقيب** (أستاذ مساعد، كلية التربية، قسم التربية البدنية، جامعة الملك سعود) **هزاع محمد الهزاع** (أستاذ مشارك والمشرف على القسم، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٦١ – ٥٨٢	تربية بدنية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٩٧	أثر الخبرة التربوية والمستوى التعليمي لمرضى سكر الدم الذين لا يعتمدون في علاجهم على الأنسولين في انصياعهم لتعليمات العلاج	**عبد الرحمن سعد الحميدي** (أستاذ تعليم الكبار، والتعليم المستمر، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٨٣ – ٦٠٧	أصول تربية – تعليم كبار
١٩٨	برنامج مقترح لتدريب معلمات المواد الاجتماعية العاملات في مرحلة الدراسة الثانوية بالمملكة العربية السعودية	**سامي محمد ملحم** (أستاذ الصحة النفسية المساعد) **مياز خليل الصباغ** (أستاذة المناهج وطرق التدريس المساعدة ورئيسة القسم، كلية التربية للبنات، الرياض)	٦٠٩ – ٦٦٨	المناهج وطرق التدريس – مواد اجتماعية



١٦/ المجلد (٤) العدد (١) تاريخ النشر (١٤١٢هـ/١٩٩٢م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
١٩٩	قياس التفكير التجريدي حسب نظرية بياجية لدى الطلبة الجدد الذين التحقوا بكلية التربية، جامعة الملك سعود، في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٠٩/١٤١٠هـ وعلاقته ببعض المتغيرات	**عبد الله عبد الرحمن المقوشي** (أستاذ مشارك، تعليم الرياضيات، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٢١	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
٢٠٠	توافر الشروط الصحية والفنية بالأثاث المستخدم داخل حجرات الدراسة بمدارس التعليم العام بدولة الكويت: بحث ميداني	**زينب علي الجبر** (أستاذ مساعد، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الكويت، الكويت)	٢٣ – ٥٧	إدارة تربوية
٢٠١	التفاعل العضوي بين المعرفة ومهارات التربية الفنية في العملية التعليمية	**عبد الفتاح أحمد عبد اللطيف** (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٩ – ٦٩	تربية فنية
٢٠٢	المدارس الفقهية في عصر التابعين «أهل الحديث» و«أهل الرأي»: قراءة نقدية في مراجع تاريخ الفقه الإسلامي الحديثة	**حميدان عبد الله محمد الحميدان** (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧١ – ١٢٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٢٠٣	الأخطاء الشائعة في خطوط دارسي العربية من الناطقين بلغات أخرى	**محمد ياسين ألفي** (أستاذ مساعد، ومدير معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود) **ناصف مصطفى عبد العزيز** (مدرس اللغة، معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود) **أحمد أحمد متولي جاد** (مدرس اللغة، معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود)	١٢٧ – ١٧٧	لغويات تطبيقية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٠٤	قياس التفكير التجريدي وفق نظرية بياجيه وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب التربية الميدانية (التدريب الميداني) الذين سوف يتخرجون من كلية التربية، جامعة الملك سعود مع نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٠٩/١٤١٠هـ	**عبد الله عبد الرحمن المقوشي** (أستاذ مشارك، تعليم الرياضيات، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٧٩ – ١٩٨	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
٢٠٥	مدى استخدام نظام الفيديو في التعليم بالمدارس المتوسطة بمدينة الرياض	**صالح مبارك الدباسي** (أستاذ تقنية التعليم المساعد، قسم وسائل التكنولوجيا التعليم، ومدير مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٩٩ – ٢٣٤	تقنيات التعليم
٢٠٦	اتجاه طلاب وطالبات الصف الثالث المتوسط نحو الرياضيات في ضوء مؤهل مدرسيهم وخبرتهم	**إبراهيم عبد الوهاب البابطين** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٣٥ – ٢٦٤	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
٢٠٧	حكم استيفاء العقوبات في الحرم المكي	**علي فهيد الدغيمان السرباتي** (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٦٥ – ٣١٧	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٢٠٨	أزمة الهوية في المراهقة: حقيقة نمائية أم ظاهرة ثقافية: دراسة مقارنة للطفولة، المراهقة، الشباب	**عمر عبد الرحمن المفدى** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣١٩ – ٣٣٤	علم النفس
٢٠٩	أساليب تعلم اللغة الإنجليزية المفضلة لدى طلاب الجامعة السعوديين	**عبد الرحمن عبد العزيز العبدان** **سليمان علي المعارك** (أستاذ مساعد، قسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	٣٣٥ – ٣٥٧	لغات تطبيقية



١٧/ المجلد (٤) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤١٢هـ/١٩٩٢م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢١٠	بيان أخطاء المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي	**شاكر ذيب فياض** (أستاذ الحديث وعلومه المساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٥٩ – ٣٧٧	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٢١١	المهارات الأساسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ودور التربية الفنية فيها	**محمد عبد المجيد فضل** (أستاذ مشارك، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٧٩ – ٤٠١	تربية فنية
٢١٢	الإمام الغزالي وموقفه من علم الكلام	**أحمد محمد أحمد جلي** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٠٣ – ٤٢٨	دراسات إسلامية – العقيدة
٢١٣	الحافظ أبو الفتح الأزدي بين الجرح والتعديل	**عبد الله مرحول السوالمة** (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٢٩ – ٤٧٦	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٢١٤	المرأة والبحث العلمي في التعليم الجامعي بين الواقع والتحديات: دراسة استطلاعية	**هند ماجد الخثيلة** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٧٧ – ٥٠٦	أصول تربية – تعليم جامعي
٢١٥	الحاجة إلى تعريف عربي موحد لمفهوم تعليم الكبار	**نور الدين عبد الجواد** (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٠٧ – ٥٣١	تعليم كبار – تعليم مستمر
٢١٦	الحاجة إلى التكامل بين المؤسسات التربوية لتحقيق تطوير الكفاءات التعليمية في المملكة العربية السعودية	**عبد العزيز حمد الباتع** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٣٣ – ٥٥٢	المناهج وطرق التدريس – عامة
٢١٧	آراء طلاب كلية التربية نحو برامج التلفزيون والفيديو: دراسة استطلاعية	**عبد العزيز محمد العقيلي** (أستاذ مشارك، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٥٣ – ٥٨٧	تقنيات التعليم

١٨/ المجلد (٥) العدد (١) تاريخ النشر (١٤١٣هـ/١٩٩٣م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢١٨	وظيفة التربية في المجتمعات الرأسمالية بين نظريتين	**عبد الله عبد العزيز السهلاوي** (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الأحساء، السعودية)	١ – ٢١	إدارة تربوية
٢١٩	درجة كفاية الممارسات التربوية لمعلمي المدارس الثانوية الحكومية في الأردن	**محمد عيد ديراني** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	٢٣ – ٦٥	إدارة تربوية
٢٢٠	الوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس الجغرافيا بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية	**سليمان محمد الجبر** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٧ – ٩٤	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات
٢٢١	حكم التعارض بين أدلة الكتاب والسنة	**حسين مطاوع الترتوري** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٩٥ – ١٤٠	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٢٢٢	أثر برنامج إرشادي جمعي علاجي في عادات الدراسة على تحصيل طلاب الصف التاسع	**محمد مصطفى أبو عليا** (مركز التطوير التربوي، الأونروا، اليونسكو، عمان، الأردن)	١٤١ – ١٧٨	علم النفس
٢٢٣	مقياس تمهين التعليم	**مصطفى محمد متولي** (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٧٩ – ٢٠٥	أصول تربية
٢٢٤	تصنيف لأسئلة الأنماط التنظيمية المعرفية وكيفية تدريب التلاميذ على اتخاذ قرار إزاء حل الأسئلة	**نادية أحمد بكار** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٠٧ – ٢٤٣	المناهج وطرق التدريس – عامة

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٢٥	فعالية وضوح الأهداف السلوكية والأفكار الرئيسة للدرس لدى المتعلم على تحصيله الدراسي في مقرر التاريخ	**فوزية إبراهيم دمياطي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس والوسائل التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة، السعودية)	٢٤٥ – ٢٦٩	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات



١٩/ المجلد (٥) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤١٣هـ/١٩٩٣م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٢٦	دراسة تقويمية للأبحاث المنشورة في دورية التربية المستمرة	**عبد المحسن سعد العتيبي** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٧١ – ٢٩٤	أصول تربية
٢٢٧	أثر استخدام التعزيز اللفظي والمادي على التحصيل في مادة العلوم لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة: دراسة تجريبية	**منصور أحمد غوني** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة، السعودية)	٢٩٥ – ٣٢٠	المناهج وطرق التدريس – علوم
٢٢٨	إسهامات ابن خلدون في التربية المقارنة	**محروس أحمد إبراهيم غبان** (أستاذ مساعد، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة، السعودية)	٣٢١ – ٣٧٢	أصول تربية
٢٢٩	تحيز بنود اختبار وكسلر لذكاء الأطفال المعدل (الصورة السعودية) حسب الجنس	**عبد الله علي القاطعي** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٧٣ – ٣٩٠	علم النفس
٢٣٠	دراسة ميدانية لاستخدام اللغة العربية في تدريس اللغة الإنجليزية بالمدارس المتوسطة السعودية	**عبد الرحمن عبد العزيز العبدان** (أستاذ مشارك، قسم اللغة الانجليزية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	٣٩١ – ٤٢٦	لغة إنجليزية
٢٣١	طرق وأساليب تقويم أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية من وجهة نظر عمداء الكليات ورؤساء الأقسام	**مليحان معيض الثبيتي** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **علي سعد القرني** (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٢٧ – ٤٦٢	إدارة تربوية
٢٣٢	أثر نظرية رايجلوث التوسعية في تنظيم المحتوى التعليمي مقارنة بنظرية جانيه الهرمية، والطريقة العشوائية، على ثلاثة مستويات في التعلم: التذكر الخاص، التذكر العام، والتطبيق	**أفنان نظير دروزه** (أستاذ مشارك، كلية التربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس)	٤٦٣ – ٤٩٤	علم النفس

٢٠/ المجلد (٦) العدد (١) تاريخ النشر (١٤١٤هـ/١٩٩٤م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٣٣	أثر القرائن المساعدة (المرسومة والمكتوبة) على التعلم من النص المكتوب والاحتفاظ بمعلوماته مدة أطول لدى طلاب المرحلة الجامعية	**محمد سليمان المشيقح** (أستاذ، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٢٨	تقنيات التعليم
٢٣٤	العوامل المؤثرة في اختيار طلبة جامعة الملك سعود للمقررات التربوية ساعات حرة	**مصطفى محمد متولي** (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٩ – ٦٥	أصول تربية
٢٣٥	تصور مقترح لتدريس مهارات قراءة النصوص المتخصصة باللغة الإنجليزية وترجمتها لطلاب وطالبات الدراسات العليا بجامعة الملك سعود	**ريما سعد الجرف** (أستاذ مساعد، قسم اللغات الأوروبية والترجمة، معهد اللغات والترجمة، جامعة الملك سعود)	٦٧ – ٩٥	لغويات تطبيقية
٢٣٦	التوجيه المهني في التعليم الجامعي بالمملكة العربية السعودية	**محمد شحات الخطيب** (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٩٧ – ١٤٤	أصول تربية
٢٣٧	آراء معلمي المدارس الثانوية في مدينة الرياض حول مشاركتهم في تخطيط المناهج الدراسية وتطويرها	**محمد عبد الرحمن الديحان** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٤٥ – ١٨٨	المناهج وطرق التدريس – عامة
٢٣٨	رؤية جديدة في تطوير مناهج التربية الفنية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية	**عبد العزيز راشد النجادي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٨٩ – ٢١٠	المناهج وطرق التدريس – تربية فنية



٢١/ المجلد (٦) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤١٤هـ/١٩٩٤م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

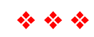
م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٣٩	إدخال التربية المهنية في منهج المرحلة المتوسطة العامة للبنين في المملكة العربية السعودية	**عبد العزيز عبد الوهاب البابطين** (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢١١ – ٢٤٥	أصول تربية
٢٤٠	العلاقة بين الاستهلاك الأقصى للأكسجين والأداء البدني أثناء جري كل من ٦٠٠ متر و١٠٠٠ متر لدى الأطفال	**هزاع محمد الهزاع** (أستاذ مشارك ومشرف على مختبر فسيولوجيا الجهد البدني، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٤٧ – ٢٥٩	تربية بدنية
٢٤١	محمد صلى الله عليه وسلم في أسفار المجوس الزرادشتيين	**الشفيع الماحي أحمد** (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٦١ – ٢٨٢	دراسات إسلامية – العقيدة
٢٤٢	أنماط القيادة التربوية لدى مديري المدارس الابتدائية وولاء المعلم لعمله في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض وعلاقتهما ببعض المتغيرات	**محمد حسين الصائغ** (أستاذ مشارك، وعميد كلية المعلمين بالرياض) **محمود عطا محمود حسين** (أستاذ مشارك، كلية المعلمين بالرياض)	٢٨٣ – ٣١٢	أصول تربية
٢٤٣	أثر عامل الوقت في تعلم التلاوة في مختبر اللغة: دراسة تجريبية	**عبد الرحمن صالح عبد الله** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية والعلوم الإسلامية، جامعة السلطان قابوس، عُمان) **فتحي حسن ملكاوي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	٣١٣ – ٣٣٣	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٤٤	مشروع قانون للمعاقين في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	**عبد الله الحمدان** (أساتذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **يوسف القريوتي** (أساتذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **عبد العزيز مصطفى السرطاوي** (أساتذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٣٥ – ٣٥٨	تربية خاصة
٢٤٥	التلاشي اللغوي الذي يعتري أدوات التنكير والتعريف وحروف الجر لدى مدرسي اللغة الإنجليزية في المملكة العربية السعودية (باللغة الإنجليزية)	**علي يحي العريشي** (أستاذ مشارك، قسم اللغة الانجليزية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية)	١ – ١٩	لغويات تطبيقية
٢٤٦	الطريقة التواصلية وتدريس تهجئة للطلاب العرب الدارسين للغة الإنجليزية (باللغة الإنجليزية)	**علي عيسى الشعبي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية)	٢١ – ٣٣	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية



٢٢/ المجلد (٧) العدد (١) تاريخ النشر (١٤١٥هـ/١٩٩٥م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٤٧	مستوى النشاط البدني لدى عينة من الأطفال السعوديين	هزاع محمد الهزاع (أستاذ ومشرف على مختبر فسيولوجيا الجهد البدني، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ١٥	تربية بدنية
٢٤٨	معادلات التنبؤ بنسبة الشحوم في الجسم: تطبيقات على عينة من الشباب الجامعي	هزاع محمد الهزاع (أستاذ ومشرف على مختبر فسيولوجيا الجهد البدني، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٧ – ٣١	تربية بدنية
٢٤٩	مقدمات الالتزام لمنظمة أكاديمية	دخيل عبد الله الدخيل الله (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٣ – ٧٧	علم النفس
٢٥٠	أنماط الاتصال المستخدمة مع أسر المعوقين من قبل معلمي التربية الخاصة	عبد العزيز مصطفى السرطاوي (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، دولة الإمارات العربية المتحدة)	٧٩ – ١٠٤	تربية خاصة
٢٥١	العمليات العقلية في القرآن الكريم ودلالاتها التربوية	عبد الرحمن صالح عبد الله (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان)	١٠٥ – ١٣١	المناهج وطرق التدريس – عامة
٢٥٢	علاقة التحصيل الدراسي للطالبة الجامعية السعودية ببعض المتغيرات الأسرية: دراسة ميدانية	حكمت العرابي (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	١٣٣ – ١٦٢	تربية خاصة



٢٣/ المجلد (٧) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤١٥هـ/١٩٩٥م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٥٣	طرائق وأساليب تعليم العلوم في المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية	صالح سليمان محمد الحديثي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٦٣ – ١٩٩	المناهج وطرق التدريس – علوم
٢٥٤	الكفايات التعليمية اللازمة للطالب المعلم وتقصي أهميتها وتطبيقها من وجهة نظره ونظر المشرف عليه في كلية التربية بجامعة الملك سعود بالرياض	عبد العزيز عبد الوهاب البابطين (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٠١ – ٢٤٨	إدارة تربوية – إشراف تربوي – تربية ميدانية
٢٥٥	اتجاهات طلبة جامعة الملك سعود نحو الاختبارات المقالية والموضوعية	عبد الله أحمد الدوغان (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٤٩ – ٢٧٤	علم النفس
٢٥٦	تأثير التفاعل بين أسلوب التعلم والتفكير وحالة القلق على التحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب الجامعة	مصطفى محمد كامل (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية) عبد الله طه الصافي (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية)	٢٧٥ – ٣١٢	علم النفس
٢٥٧	أنماط التفاعل اللفظي في تدريس الجغرافيا بالمدارس المتوسطة السعودية وعلاقتها باتجاهات الطلاب نحو الجغرافيا	سليمان محمد الجبر (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣١٣ – ٣٥١	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات
٢٥٨	المعوقات الإدارية والفنية التي تعوق ممارسة طلاب جامعة الملك سعود للكرة الطائرة الترويحية	عبد القادر عبد الوهاب البابطين (أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٥٣ – ٣٧٩	تربية بدنية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٥٩	التقويم الاقتصادي للتعليم وأهميته في اتخاذ القرار الإداري التربوي	**أنمار مصطفى الكيلاني** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	٣٨١ – ٤٠٠	إدارة تربوية



٢٤/ المجلد (٨) العدد (١) تاريخ النشر (١٤١٦هـ/١٩٩٦م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٦٠	حكم صيام يوم الشك احتياطاً لأداء الفريضة	علي فهيد الدغيمان (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٦١	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٢٦١	مدى تناول المناهج الدراسية للمرحلة الثانوية لجوانب التربية البيئية بالمملكة العربية السعودية	محمد عبد الرحمن الديحان (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٣ – ١١٤	المناهج وطرق التدريس – عامة
٢٦٢	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية في جامعة الملك سعود نحو تقويم الممارسات التدريسية من قبل الطلبة	عبد العزيز محمد البواردي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١١٥ – ١٧٩	المناهج وطرق التدريس – عامة
٢٦٣	دراسة تقويمية لمجالس الآباء والمعلمين بالمدارس المتوسطة الحكومية للبنين بالمدينة المنورة	أحمد علي غنيم (أستاذ مساعد، قسم التخطيط والإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة، السعودية)	١٨١ – ٢٤٢	إدارة تربوية
٢٦٤	التوازن النفسي لطلاب وطالبات المرحلتين الإعدادية والثانوية وعلاقته بالدافع للإنجاز والاتجاه نحو الاختبارات وتقدير الذات بدولة البحرين	محمد حسن المطوع (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة البحرين، دولة البحرين)	٢٤٣ – ٢٧٧	علم النفس
٢٦٥	المتغيرات التربوية للمشاهدة التلفزيونية عند الأطفال في سوريا: بحث ميداني في العلاقة بين الطفل والتلفزيون في محافظة درعا	علي أسعد وطفة (أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة دمشق، دمشق، سوريا)	٢٧٩ – ٣١٠	إدارة تربوية
٢٦٦	دوافع الالتحاق بكلية تأهيل المعلمين العالية بعمان وإربد	نايفة قطامي (أستاذ مساعد، كلية تأهيل المعلمين العالية، عمان، الأردن)	٣١١ – ٣٥٢	إدارة تربوية – تأهيل المعلمين

❖ ❖ ❖

٢٥/ المجلد (٨) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤١٦هـ/١٩٩٦م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٦٧	مشكلات المدرس المبتدئ كما يراها المدرسون المبتدئون في مدارس قطر الحكومية	**عارف عطاري** (أستاذ مساعد، قسم التربية، الجامعة الإسلامية العالمية بتالنج جايا، ماليزيا)	٢٥٣ – ٢٨٣	إدارة تربوية
٢٦٨	الإنتاجية والعوامل المؤثرة فيها كما يراها أعضاء هيئة التدريس في كليتي التربية بجامعة الملك فيصل وجامعة الملك عبد العزيز	**عبد الله عبد العزيز السهلاوي** (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الاحساء، السعودية) **خالد رشيد النويصر** (محاضر، قسم التربية وعلم النفس، كلية إعداد المعلمين، الدمام، السعودية)	٣٨٥ – ٤١٧	إدارة تربوية
٢٦٩	درجة الارتباط بين أهمية الأساليب التدريبية وممارستها الفعلية من وجهة نظر المشرفين التربويين في محافظات الشمال في الأردن	**إبراهيم القاعود** (أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **بشير الحمصي** (مشرف تربوي، لغة إنجليزية، حرش، الأردن)	٤١٩ – ٤٤٧	المناهج وطرق التدريس – عامة
٢٧٠	دور مدير المدرسة تجاه النمو المهني للمعلم	**فهد إبراهيم الحبيب** (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٤٩ – ٤٨٨	إدارة تربوية
٢٧١	دراسة مقارنة لمفهوم الذات بين الطلاب العاديين والطلاب ذوي صعوبات التعلم	**زيدان أحمد السرطاوي** (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٨٩ – ٥٢٨	تربية خاصة
٢٧٢	التحقق من الخيارات التدريسية لمعلمي الإنجليزية كلغة أجنبية في المملكة العربية السعودية (الملخص العربي)	**محمد زايد** (أستاذ مساعد، قسم اللغة الإنجليزية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية)	١ – ٢٠	لغويات تطبيقية

❖ ❖ ❖

٢٦/ المجلد (٩) العدد (١) تاريخ النشر (١٤١٧هـ/١٩٩٧م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٧٣	تقويم الحالة الفنية لأندية المملكة العربية السعودية لموسم ١٤١٤هـ في ألعاب القوى	زكي محمد درويش (أستاذ قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود) تيسير عبد الحي سليمان (عضو اللجنة الفنية، الاتحاد العربي السعودي لألعاب القوى للهواة)	١ – ٣١	تربية بدنية
٢٧٤	الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس السعوديين بجامعة أم القرى: واقعها وأبرز عوائقها	سعد عبد الله بردي الزهراني (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية والتخطيط، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية)	٣٣ – ٨٤	إدارة تربوية
٢٧٥	مصادر ضغوط العمل كما يدركها العاملون في التعليم الجامعي	هند ماجد الخثيلة (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨٥ – ١١٢	إدارة تربوية
٢٧٦	الوقف وأثره في المعنى	سر الختم الحسن عمر (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١١٣ – ١٤٩	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٢٧٧	القيم وطرق تدريسها في الدراسات الاجتماعية	عبد الرحمن محمد الشعوان (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٥١ – ١٨٤	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات
٢٧٨	أثر استخدام أحد استراتيجيات التصحيح في تقليل أخطاء الإنشاء في مجالي القواعد والإملاء (باللغة الإنجليزية)	عقلة محمود صمادي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	١ – ١٥	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية



٢٧/ المجلد (٩) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤١٧هـ/١٩٩٧م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٧٩	دور الطالب المتدرب ومسؤولياته في التربية الميدانية من وجهة نظره ونظر مشرف الكلية	**راشد حمد الكثيري** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٨٥ – ٢٢٢	المناهج وطرق التدريس – عامة
٢٨٠	العوامل المؤدية إلى تسرب بعض طلاب كلية المعلمين في الرياض	**حمدان أحمد الغامدي** (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين بالرياض) **عبد الله مغرم الغامدي** (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين بالرياض)	٢٢٣ – ٢٧٦	إدارة تربوية
٢٨١	الرضا الوظيفي لدى معلمي المواد الاجتماعية في المدارس المتوسطة بمدينة الرياض وعلاقته ببعض المتغيرات	**عبد الله إبراهيم العجاجي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٧٧ – ٣١٤	المناهج وطرق التدريس – عامة
٢٨٢	مفهوم أصول التربية الفنية المعاصرة	**محمد عبد المجيد فضل** (أستاذ مشارك، قسم التربية الفنية، جامعة الملك سعود)	٣١٥ – ٣٤٤	تربية فنية
٢٨٣	دور الأنظمة الاجتماعية في التنشئة الرياضية التنافسية للأطفال	**عبد العزيز عبد الكريم المصطفى** (أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الأحساء، السعودية) **حبيب علي ربعان** (أستاذ مساعد، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٤٥ – ٣٦٨	تربية بدنية



٢٨/ المجلد (١٠) العدد (١) تاريخ النشر (١٤١٨هـ/١٩٩٨م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٨٤	ممارسة عادات التطبيع على التفكير في تدريس التاريخ وتعلمها من وجهة نظر الموجهات التربويات في المدارس الثانوية بمنطقة الرياض بالمملكة العربية السعودية	**نادية أحمد بكار** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود)	١ – ٤٠	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات
٢٨٥	دراسة نقدية لثنائية الزهراني في التربية الفنية	**محمد عبد المجيد فضل** (أستاذ مشارك، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤١ – ٦٣	تربية فنية
٢٨٦	النمذجة في مجال التخطيط التربوي بين النظرية والتطبيق	**أنمار مصطفى الكيلاني** **محمد عيد ديراني** (أستاذان مشاركان، قسم الإدارة التربوية، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	٦٥ – ٨٨	إدارة تربوية
٢٨٧	الدافعية النفسية في العقيدة الإسلامية	**مروان إبراهيم القيسي** (أستاذ مشارك، قسم علوم الدين، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٨٩ – ١١١	دراسات إسلامية – العقيدة
٢٨٨	الإنهاك النفسي لدى عينة من العاملين في مجال الخدمات الإنسانية بمدينة الرياض وعلاقته ببعض المتغيرات	**السيد إبراهيم السمادوني** (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **فهد عبد الله الربيعة** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١١٣ – ١٦٥	علم النفس

❖ ❖ ❖

٢٩/ المجلد (١٠) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤١٨هـ/١٩٩٨م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٨٩	إستراتيجية مقترحة لاستخدام الحاسب كوسيلة تعليمية	**عبد الله عبد العزيز الهدلق** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٦٧ – ٢١٤	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي
٢٩٠	مقارنة الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمات المرحلة الابتدائية للبنات في المدارس الحكومية والأهلية في مدينة الرياض	**فوزية بكر البكر** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢١٥ – ٢٥٧	تربية
٢٩١	دراسة مقارنة لبعض طرق تحيز بنود الاختبار	**عبد الله علي القاطعي** (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٥٩ – ٢٩٦	علم النفس
٢٩٢	الفروق في سمات الشخصية المهيئة للإبداع المرتبطة بالتفاعل بين الجنس والتخصص الدراسي لدى عينة من طلاب وطالبات الجامعة السعوديين	**عبد الله طه الصافي** (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية)	٢٩٧ – ٣٣١	علم النفس



٣٠/ المجلد (١١) العدد (١) تاريخ النشر (١٤١٩هـ/١٩٩٩م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٩٣	معدل ضربات القلب أثناء دروس التربية البدنية في المرحلة المتوسطة: دراسة على التلاميذ في مدينة الرياض	**هزاع محمد الهزاع** (أستاذ مختبر فسيولوجيا الجهد البدني، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **خالد صالح المزيني** (أستاذ مساعد، مختبر فسيولوجيا الجهد البدني، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ١٥	تربية بدنية
٢٩٤	آراء مديري ومديرات مدارس التعليم العام تجاه دورة مديري المدارس	**عبد الرحمن إبراهيم المحبوب** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الأحساء، السعودية)	١٧ – ٣٩	إدارة تربوية
٢٩٥	اتجاهات طلبة وطالبات التربية الفنية والتاريخ نحو المتاحف والعاملين بها	**محمد عبد المجيد فضل** (أستاذ مشارك، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤١ – ٧٢	تربية فنية
٢٩٦	وعي القدرات العليا والاستيعاب في القراءة (الملخص العربي)	**علي صالح الخبتي** (أستاذ اللغة الإنجليزية المساعد، كلية المعلمين، جدة، السعودية)	١ – ٢٢	لغويات تطبيقية



٣١/ المجلد (١١) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤١٩هـ/١٩٩٩م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٢٩٧	دراسة للصدق العاملي لمقياس الاتجاهات نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وبعض المتغيرات ذات العلاقة بتلك الاتجاهات	**عبد العزيز محمد العبد الجبار** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٣ – ٩٩	تربية خاصة
٢٩٨	قياس أثر كل من الأسلوب التعاوني والتقليدي في تعلم مبادئ الحاسب الآلي والبرمجة على طالبات كلية التربية (دراسة ميدانية)	**ألفت محمد فودة** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٠١ – ١٢٢	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي
٢٩٩	قياس أثر التعلم بالشفافيات مقارنة بالتعلم التقليدي بالمحاضرة لدى طلاب الجامعة	**عبد العزيز محمد العقيلي** (أستاذ مشارك، قسم الوسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٢٣ – ١٤٣	تقنيات التعليم
٣٠٠	رعاية الطفولة في التربية الإسلامية	**محمد أحمد القضاة** (أستاذ مشارك، قسم العلوم الإسلامية) **منذر عبد الحميد الضامن** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان)	١٤٥ – ١٦٤	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٣٠١	فاعلية طرق تحسين مهارات الفهم القرائي للطلبة ذوي صعوبات التعلم	**عبد العزيز مصطفى السرطاوي** (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، الإمارات العربية المتحدة)	١٦٥ – ١٧٥	تربية خاصة



٣٢/ المجلد (١٢) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٠٢	حركة الشيخ مابا جاخو الإسلامية الإصلاحية الجهادية ودورها في الحياة الإسلامية بغربي إفريقية (١٨٥٠، ١٨٩٠م)	**مهدي رزق الله أحمد** (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٤٧	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله
٣٠٣	الأسئلة والأنشطة المتضمنة بكتب التربية الإسلامية المطورة في المرحلة الإعدادية بدولة قطر: دراسة تحليلية	**وضحى علي السويدي** (أستاذ مشارك، ورئيسة قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة قطر، الدوحة، قطر)	٤٩ – ١٠٢	المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية
٣٠٤	تأثير مشاهدة التلفزيون في التحصيل الدراسي لدى أطفال المرحلة الأساسية في الأردن	**محمد أحمد صوالحة** (أستاذ مساعد، قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي، كلية التربية والفنون، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	١٠٣ – ١٢٤	علم النفس التربوي
٣٠٥	التنشئة الوالدية وعلاقتها بسمة القلق لدى طلبة الجامعة	**حسين سالم الشرعة** (أستاذ مساعد، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة قطر، الدوحة، قطر)	١٢٥ – ١٥٠	علم النفس – الصحة النفسية



٣٣/ المجلد (١٢) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٠٦	موقف بعض كتَّاب دائرة المعارف الإسلامية من الشريعة الإسلامية: دراسة نقدية	**خالد عبد الله القاسم** (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٥١ – ١٨٤	دراسات إسلامية – العقيدة
٣٠٧	التيامن وأحكامه في الفقه الإسلامي	**عبد العزيز محمد الربيش** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٨٥ – ٢٣٩	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٣٠٨	تقويم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل من وجهة نظر طلبة الجامعة	**عبد الرحمن إبراهيم المحبوب** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الدمام، السعودية)	٢٤١ – ٢٦٦	إدارة تربوية
٣٠٩	الفروق في الخصائص النفسية للكذوب في ضوء متغيرات الجنس ومستوى تعليم الوالدين	**رشاد علي عبد العزيز موسى** (قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الاحساء، السعودية) **إبراهيم سالم محمد الصباطي** (قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الاحساء، السعودية)	٢٦٧ – ٣٠٥	علم النفس – الشخصية
٣١٠	دور الإنترنت في تعزيز البحث العلمي لدى طلبة جامعة اليرموك في الأردن	**وجيهة ثابت العاني** (أستاذ مساعد، قسم الإدارة وأصول التربية، كلية التربية والفنون، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٣٠٧ – ٣٣٥	أصول تربية

❖ ❖ ❖

٣٤/ المجلد (١٣) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٢١هـ/٢٠٠١م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣١١	الأهداف التشريعية للعقوبات في الإسلام	**علي عبد الرحمن الحسون** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٢٢	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٣١٢	أثر عفو المجني عليه في سقوط القصاص عن الجاني	**عبدالكريم يوسف عبدالكريم الخضر** (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٣ – ٤٥	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٣١٣	دور معلمي المرحلة الابتدائية في استثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	**محمد عبد الرحمن الديحان** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٧ – ٨٥	المناهج وطرق التدريس – عامة
٣١٤	المشكلات التي تواجه الطلاب والدارسين بكليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية في ضوء بعض المتغيرات	**حمدان أحمد الغامدي** (أستاذ مشارك، كلية المعلمين، بالرياض)	٨٧ – ١٢٨	إدارة تربوية
٣١٥	تقويم فاعلية مراكز التربية الخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة	**جميل محمود الصمادي** (أستاذ نائب عميد كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن) **عبد العزيز مصطفى السرطاوي** (أستاذ، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، الإمارات) **ياسر عبد الله الحيلواني** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، الإمارات) =	١٢٩ – ١٦٥	تربية خاصة

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
		= **إبراهيم أمين القريوتي** (مدرس خارج الهيئة، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، الإمارات)		



٣٥/ المجلد (١٣) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٢١هـ/٢٠٠١م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣١٦	التعليم والأمن الوطني في المملكة العربية السعودية	**محمد شحات الخطيب** (أستاذ، وعميد كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٦٧ – ١٩٨	تربية
٣١٧	واقع ممارسة القياس وأهمية استخدامه في مجال التدريب على المهارات الاجتماعية للطلاب المتخلفين عقلياً	**عبد الله محمد الوابلي** (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٩٩ – ٢٣٩	تربية خاصة
٣١٨	الحاجات التدريبية لمديري المدارس الابتدائية بالأحساء	**عبد الله عبد العزيز السهلاوي** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الأحساء، السعودية)	٢٤١ – ٢٧٩	إدارة تربوية – الإدارة التعليمية
٣١٩	أساليب التقويم وأدواته شائعة الاستخدام لدى معلمي التربية الإسلامية في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي في الأردن	**ماجد الجلاد** (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية والفنون، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٢٨١ – ٣١٣	المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية
٣٢٠	أثر متغيرات البيئة المادية للسكن على تحصيل طلبة الجامعة	**عدنان الشيخ يوسف عمر العتوم** (أستاذ، قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **عبد الناصر ذياب الجراح** (مدرس، قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٣١٥ – ٣٣٥	علم النفس التربوي
٣٢١	مدى اكتساب معلمي الجغرافيا للمفاهيم الواردة في كتاب الجغرافيا الاقتصادية ومهاراتها للصف الأول الثانوي بالأردن	**إبراهيم القاعود** (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **محمد علي الصبيحي** (أستاذ مساعد ومشرف تربوي، دراسات اجتماعية، مديرية تربية الكورة، الأردن)	٣٣٧ – ٣٧٦	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٢٢	أثر ما يقدم من برامج تدريبية لمديري المدارس ومديراتها في أدائهم الوظيفي من وجهة نظرهم	**أمل سلامة الشامان** (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٧٧ – ٤٣٨	إدارة تربوية
٣٢٣	الممارسات الإرشادية السائدة في عمل المرشدين الطلابيين وعلاقتها بمتغيرات التخصص والخبرة والمرحلة التعليمية	**فهد عبد الله الدليم** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٣٩ – ٤٧٨	علم النفس الإرشادي
٣٢٤	ملامح كلية من منهج الحافظ أبي حاتم الرازي في الجرح والتعديل	**عبد الله مرحول السوالمة** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٧٩ – ٥٢٧	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٣٢٥	الفرح: دراسة قرآنية تربوية	**زيد عمر عبد الله** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٢٩ – ٥٧٨	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه



٣٦/ المجلد (١٤) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٢٢هـ/٢٠٠٢م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٢٦	متغيرات التصميم التعليمي المؤثرة في نجاح برامج التعليم عن بعد	**بدر عبد الله الصالح** (أستاذ مساعد، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٤٦	تقنيات التعليم
٣٢٧	أثر المؤتمرات التربوية لإعداد المعلم في نمو المعرفة المهنية لعضو هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة أم القرى في مكة المكرمة	**لطيفة صالح السميري** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٧ – ٩٥	المناهج وطرق التدريس – عامة
٣٢٨	احتياجات التنمية من التعليم العالي: دراسة وصفية تحليلية لقدرة التعليم العالي على تلبية احتياجات سوق العمل والطلب الاجتماعي	**إبراهيم محمد آل عبد الله** (أستاذ مساعد، قسم الاجتماع، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	٩٧ – ١٥٤	إدارة تربوية
٣٢٩	أثر برنامج تدريبي مقترح لتطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للناشئين في محافظة المفرق، الأردن	**ناجح ذيابات** (قسم التنظيم والإدارة، كلية الحسين، جامعة البلقاء التطبيقية)، **محمد العلي** (أستاذ مساعد، قسم العلوم الرياضية، كلية التربية البدنية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	١٥٥ – ١٧٣	تربية بدنية
٣٣٠	المهارات الضرورية لمعلمي الأطفال ذوي صعوبات التعلم: أهميتها ومدى امتلاكهم لها	**عبد العزيز محمد العبد الجبار** (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٧٥ – ٢٠٦	تربية خاصة
٣٣١	العلاقة بين مستوى التدين والقلق العام لدى عينة من طلاب جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض	**صالح إبراهيم الصنيع** (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	٢٠٧ – ٢٣٤	علم النفس الاجتماعي

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٣٢	أثر التغذية الراجعة على أداء تلاميذ وتلميذات الصف السادس الأساسي على مقياس مفهوم الذات	**محمد أحمد الصوالحة** (أستاذ مشارك، قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي، كلية التربية والفنون، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٢٣٥ – ٢٦٥	علم النفس التربوي
٣٣٣	دعوة موسى (عليه السلام) لفرعون في القرآن الكريم والتوراة المحرفة: دراسة مقارنة	**سليمان قاسم العيد** (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٦٧ – ٣٠٤	دراسات إسلامية – العقيدة



٣٧/ المجلد (١٤) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٢٢هـ/٢٠٠٢م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٣٤	عوامل نمو المهارات التدريسية لطالب التربية العملية في حقل الاجتماعيات	ضيف الله عواض الثبيتي (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية)	٣٠٥ – ٣٥١	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات
٣٣٥	الصعوبات التي تواجه الطالبات المستجدات في الكليات الأدبية بجامعة الملك سعود وعلاقتها بدرجة رضاهن عن التعليم الجامعي	فوزية بكر البكر (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٥٣ – ٣٩٦	تربية
٣٣٦	واقع الاختبارات المدرسية ومدى ملاءمتها لقياس الأهداف التعليمية	علي حامد الثبيتي (أستاذ مشارك، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين، الطائف، السعودية)	٣٩٧ – ٤٣٠	علم النفس – قياس تربوي
٣٣٧	آراء طلاب دبلوم التأهيل التربوي نحو استخدام الفيديو في دراسة مقرر (تقنيات التعليم) في كلية التربية بجامعة دمشق	محمد وحيد صيام (أستاذ مساعد، قسم المناهج وأصول التدريس، كلية التربية، جامعة دمشق، دمشق، سوريا)	٤٣١ – ٤٧٥	تقنيات التعليم
٣٣٨	واقع الحاسب الآلي في المدارس الثانوية من وجهة نظر دورة مدراء الدبلوم في كلية التربية	عبد العزيز محمد العقيلي (أستاذ، قسم الوسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٧٧ – ٥٢١	تقنيات التعليم
٣٣٩	اتجاهات المعلمين في محافظة إربد نحو تكنولوجيا التعليم	لطفي محمد الخطيب (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٥٢٣ – ٥٥٠	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي
٣٤٠	دراسة آراء أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود في شبكة الإنترنت	جمال عبد العزيز الشرهان (أستاذ مشارك، قسم الوسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٥١ – ٥٧٢	تقنيات التعليم

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٤١	دوافع التحاق الطلبة السعوديين للدراسة في قسم التربية البدنية وعلوم الحركة بجامعة الملك سعود	**حبيب علي ريعان** (أستاذ مساعد، قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **عبد الحميد عبد الله الأمير** (أستاذ مساعد، قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٧٣ – ٦٠٦	تربية بدنية
٣٤٢	التنزيل وترتيبه، لأبي القاسم الحسن بن محمد بن حبيب النيسابوري (ت٤٠٦هـ)	**نورة عبد الله الورثان** (أستاذ مساعد، كلية التربية لإعداد معلمات الابتدائي، الرياض)	٦٠٧ – ٦٧٤	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٣٤٣	زكاة الرواتب والأجور وإيرادات المهن الحرة	**بلة الحسن عمر مساعد** (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٧٥ – ٧٠٤	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٣٤٤	أهمية التربية الإسلامية في المحافظة على المال العام	**عبد الرحمن صالح عبد الله** (مستشار مناهج التربية الإسلامية، وزارة التربية والتعليم، مسقط، سلطنة عمان)	٧٠٥ – ٧٢٩	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٣٤٥	استخدام اللعب في تعليم المفاهيم العلمية والمعلومات في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي	**سامي محمد ملحم** (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية العلوم التربوية، عمان، وكالة الغوث الدولية، سلطنة عمان)	٧٣١ – ٧٦٨	علم النفس التربوي

❖ ❖ ❖

٣٨/ المجلد (١٥) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٢٣هـ/٢٠٠٣م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٤٦	اتجاهات طلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية نحو مهنة التدريس وعلاقتها ببعض المتغيرات	**إبراهيم محمد الراشد** (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين، الرياض)	١ – ٥٧	علم النفس التربوي
٣٤٧	استخدام الإنترنت في التعليم العالي	**عبد الله عبد العزيز محمد الموسى** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	٥٩ – ٩٦	تقنيات التعليم
٣٤٨	استطلاع اتجاهات الطلاب نحو استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في تدريس مادة اللغة الإنجليزية	**عبد الله سالم المناعي** (أستاذ مساعد، مدير مركز تكنولوجيا التعليم، جامعة قطر، الدوحة، قطر)	٩٧ – ١٢٥	تقنيات التعليم
٣٤٩	أثر موقع الأسئلة المصاحبة (القبلية والبعدية) للمادة العلمية الموضوعة في الوسائل التعليمية (شريط فيديو) على التعلم والاحتفاظ بما تم تعلمه: دراسة تجريبية على عينة من طلاب كلية المعلمين بجازان	**عمر مدني زكري** (أستاذ مشارك، رئيس مركز البحوث التربوية، كلية المعلمين، جازان، السعودية)	١٢٧ – ١٦٧	تقنيات التعليم
٣٥٠	تأهيل معلمي اللغة العربية في إندونيسيا وبروناي دار السلام	**عبد الرحمن موسى أبكر** (أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية، جامعة بروناي، دار السلام)	١٦٩ – ١٩٧	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية
٣٥١	الاستماع في مجال الدعوة: أهميته ووسائل تحسينه	**عبد الله إبراهيم اللحيدان** (أستاذ مساعد، قسم الدعوة والاحتساب، كلية الدعوة والإعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	١٩٩ – ٢٤١	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله
٣٥٢	الحصيلة المعرفية في فسيولوجيا الجهد البدني والميكانيكا الحيوية لدى معلمي التربية البدنية في منطقة مدينة الرياض التعليمية	**خالد صالح المزيني** (أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) =	٢٤٣ – ٢٥٧	تربية بدنية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
		= عبد الرحمن سعد العنقري (أستاذ مساعد، قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)		
٣٥٣	مستوى الوعي الصحي لدى طالبات كليات المجتمع الحكومية في الأردن	عبد الله محمد خطابية (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان) إبراهيم فيصل رواشدة (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٢٥٩ – ٢٩٦	المناهج وطرق التدريس – علوم
٣٥٤	تطور اتجاه «التربية الفنية المبنية على الفن بوصفه مادة دراسية DBAE» وأثره في حقل التربية الفنية	يوسف إبراهيم العمود (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٩٧ – ٣٣٢	تربية فنية
٣٥٥	فقه السيرة من خلال غزوة أحد	الصادق محمد الخوني (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود	٣٣٣ – ٣٧٥	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله
٣٥٦	خلاف ابن مسعود رضي الله عنه في الفرائض	علي محمد العمري (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٧٧ – ٤١١	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٣٥٧	موقف المترفين من دعوة الرسل	حسين جابر بني خالد (أستاذ مشارك، قسم أصول الدين، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٤١٣ – ٤٤١	دراسات إسلامية – العقيدة
٣٥٨	عجائب علم الكلام الثلاث: طفرة النظام وكسب الأشعري وأحوال أبي هاشم	الشفيع الماحي أحمد (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٤٣ – ٤٦٤	دراسات إسلامية – العقيدة

٣٩/ المجلد (١٥) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٢٣هـ/٢٠٠٣م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٥٩	اتجاهات الأكاديميين الإداريين وأعضاء هيئة التدريس نحو البحث العلمي والتدريس والمكافآت في ثلاث جامعات عربية خليجية	مليحان معيض الثبيتي (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٦٥ – ٥١٩	إدارة تربوية
٣٦٠	مهارات واستراتيجيات القراءة المعينة على فهم المسائل اللفظية في مادة الرياضيات	صالح عبد العزيز النصار (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٢١ – ٥٤٤	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية
٣٦١	إشكاليات تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب في البحوث والدراسات الإنسانية لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك فيصل	عبد الله عمر النجار (أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الهفوف، السعودية)	٥٤٥ – ٥٨٨	تربية
٣٦٢	تعليم المعلوماتية في التعليم العام في المملكة العربية السعودية: أين نحن الآن؟ وأين يجب أن نتجه؟: نظرة دولية مقارنة	إبراهيم عبد الله المحيسن (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس والوسائل التعليمية، كلية التربية، فرع جامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة، السعودية)	٥٨٩ – ٦٣٨	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي
٣٦٣	مدى معرفة معلمي ومعلمات العلوم، بدولة الكويت، بمهارات الحاسوب وبرمجياته وكثافة استخدامهم لها في التدريس	عبد الله عبد العزيز الهدلق (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٣٩ – ٧٠٩	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي
٣٦٤	المهام التي يؤديها المشرفون التربويون لمعلمي المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين	عثمان ناصر البريكان (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧١١ – ٧٥٠	المناهج وطرق التدريس – عامة
٣٦٥	مدى رضا مشرفي طلاب التربية الميدانية عن عملهم في الإشراف	طلال محمد المعجل (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) =	٧٥١ – ٧٧٢	المناهج وطرق التدريس – عامة

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
		= **عبد الله سعد اليحيى** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)		
٣٦٦	أثر استخدام التعليم عن بعد على تحصيل الطالبات	**صالح مبارك الدباسي** (أستاذ مشارك، ورئيس قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٧٣ – ٧٩٥	تقنيات التعليم
٣٦٧	الحاجات التدريبية لمعلمي التربية الفنية في المرحلة المتوسطة	**عبد العزيز راشد النجادى** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٩٧ – ٨٣٦	المناهج وطرق التدريس – تربية فنية
٣٦٨	السياق القرآني وأثره في الكشف عن المعاني	**زيد عمر عبد الله** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨٣٧ – ٨٧٧	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٣٦٩	سورة يوسف: قراءة نفسية	**مصطفى مولود عشوي** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة والتسويق، كلية الإدارة الصناعية، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، الظهران، السعودية)	٨٧٩ – ٩٢٢	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٣٧٠	مدى توافق كتب اللغة الإنجليزية الأولية المستخدمة في الجامعات السعودية مع الثقافة السعودية الإسلامية (باللغة الإنجليزية)	**أحمد عمر الحيدري** (أستاذ مساعد، قسم اللغات الأجنبية، كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة، السعودية)	١ – ٤١	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية



٤٠/ المجلد (١٦) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٧١	تصور مقترح للكفايات اللازمة لإعداد معلم العلوم للمرحلة المتوسطة	خالد فهد الحذيفي (أستاذ مساعد، قسم مناهج وطرق تدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٤٥	المناهج وطرق التدريس – علوم
٣٧٢	مستوى معرفة الطالبات المعلمات بكلية التربية للبنات بجدة (فيزياء، كيمياء) لمهارات الرسم البياني وعلاقته بنوع دراستهن المعملية	نجاة عبد الله محمد بوقس (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية التربية للبنات، جدة، السعودية)	٤٧ – ١٠٥	علم النفس التربوي
٣٧٣	الأساليب المتبعة في تدريس مادة القرآن في مدارس تحفيظ القرآن الكريم الثانوية في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية تقويمية	إبراهيم سعيد الدوسري (أستاذ مشارك، ورئيس قسم القرآن وعلومه، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد سعود الإسلامية)	١٠٧ – ١٥١	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٣٧٤	تقويم منهج الحاسب الآلي في المدارس الثانوية للبنات في الرئاسة العامة لتعليم البنات من وجهة نظر المعلمة والطالبة	ألفت محمد فودة (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٥٣ – ١٨٨	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي
٣٧٥	الموازنة بين تدريس القراءة العربية في الصفين الرابع والسابع من المرحلة الأساسية في الأردن وبين أنموذج تعليمي مطوّر مقترح	حمدان علي حمدان ناصر (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	١٨٩ – ٢٣٤	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية
٣٧٦	اتجاهات عينة من طالبات جامعة الملك سعود نحو التعليم الذاتي	خليل إبراهيم السعادات (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٣٥ – ٢٦١	تربية – تعليم كبار
٣٧٧	الإشراف التربوي: التعريف والأهداف بين النظرية والتطبيق	عبد الله عبد الرحمن المقوشي (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٦٣ – ٢٩٤	المناهج وطرق التدريس – عامة

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٧٨	الاشتراك في حصص التربية البدنية وتأثيره على بعض متغيرات الدم لدى طلاب المرحلة الابتدائية العليا	**عائد فضل ملحم** (أستاذ مشارك، قسم علوم الرياضة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **حسين حسن أبو الرز** (أستاذ مشارك، قسم علوم الرياضة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **محمد إسماعيل دغش** (مدرس تربية رياضية، مدرسة العين النموذجية، العين، دولة الإمارات)	٢٩٥ – ٣١١	تربية بدنية
٣٧٩	التوجهات القيمية لمعلمي تربية بدنية بمنطقة الرياض التعليمية	**علي محمد الصغير** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣١٣ – ٣٤٣	تربية بدنية
٣٨٠	العلاقة بين الاتجاه نحو تعاطي المخدرات والمسايرة وارتباطهما ببعض المتغيرات لدى طلاب وطالبات الجامعة	**محمد جعفر محمد جمل الليل** (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية)	٣٤٥ – ٣٨٠	علم النفس العيادي
٣٨١	النظرة النمطية للسعوديين بين المقيمين في السعودية من غير السعوديين	**دخيل عبد الله الدخيل الله** (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٨١ – ٤٥٢	علم النفس الاجتماعي
٣٨٢	الصورة السورية لمقياس بيك للاكتئاب (دراسة ميدانية على عينة من طلاب جامعة دمشق)	**سامر جميل رضوان** (أستاذ مساعد، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة دمشق، دمشق، سورية، وأستاذ مشارك، ورئيس وحدة علم النفس، كلية التربية، عبري، سلطنة عمان)	٤٥٣ – ٤٨٦	علم النفس العيادي
٣٨٣	الأسس الإسلامية للتربية المهنية	**عبد العزيز عبد الرحمن المحيميد** (أستاذ مساعد، كلية العلوم الاجتماعية، قسم التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	٤٨٧ – ٥٤٧	تربية – أصول تربية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٨٤	نظرية التوزيع: دراسة اقتصادية فقهية	**إبراهيم عبد الرحمن آل عروان** (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٤٩ – ٥٨٧	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٣٨٥	عقوبة شرب الخمر بين الحد والتعزير	**أحمد يوسف علي صمادي** (أستاذ مساعد، قسم الفقه والأصول، كلية الدراسات الفقهية والقانونية، جامعة آل البيت المفرق، الأردن)	٥٨٩ – ٦١٧	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٣٨٦	دعوة منكري البعث	**حمد ناصر عبد الرحمن العمار** (أستاذ مشارك، قسم الدعوة والاحتساب، كلية الدعوة والإعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	٦١٩ – ٦٨٦	دراسات إسلامية – العقيدة



٤١/ المجلد (١٦) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٢٤هـ/٢٠٠٤م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٨٧	فاعلية نموذج مقترح لتعليم البنائية في تنمية ممارسات التدريس البنائي لدى معلمات العلوم وأثرها في تعديل التصورات البديلة لمفاهيم التغيرات الكيميائية والحيوكيميائية لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمدينة الرياض	**ملاك محمد السليم** (أستاذ مشارك، قسم التربية وعلم النفس، كلية تربية بنات، الرياض)	٦٨٧ – ٧٦٥	المناهج وطرق التدريس – تربية علمية
٣٨٨	اتجاه طالبات كلية التربية نحو الحاسب الآلي	**ألفت محمد فودة** (أستاذ مشارك قسم التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٦٧ – ٧٩٢	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي
٣٨٩	دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية دراسة مسحية لبرامج الدمج في المملكة العربية السعودية	**سحر أحمد الخشرمي** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، جامعة الملك سعود)	٧٩٣ – ٨٤٢	تربية خاصة
٣٩٠	صعوبات تعلم القراءة والمطالعة في مراحل التعليم العام	**محمد إبراهيم الخطيب** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة الإسراء، الأردن)	٨٤٣ – ٨٨٨	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية
٣٩١	مدى توافق المقررات العلمية في برنامج التربية الفنية لمرحلة البكالوريوس مع إمكانيات وقدرات وحاجات طالبات قسم التربية الفنية بجامعة الملك سعود	**عوض مبارك سعد اليامي** (قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨٨٩ – ٩٦٢	تربية فنية
٣٩٢	نظرية التربية الفنية المبنية على الفن بوصفه مادة دراسية وإمكانيات تطبيقها في مدارس المملكة العربية السعودية	**محمد حسين الضويحي** (قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٩٦٣ – ٩٩٧	تربية فنية
٣٩٣	أثر جنون الجاني في سقوط القصاص ودرء الحدود	**عبد الكريم يوسف الخضر** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية تربية، جامعة الملك سعود)	٩٩٩ – ١٠٢٣	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٩٤	الاتفاق والاختلاف في متون ما أخرجه الشيخان من طريق واحد	**حسن محمد عبه جي** (أستاذ مساعد قسم الثقافة الإسلامية، كلية تربية، جامعة الملك سعود)	١٠٢٥ – ١٠٧٧	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٣٩٥	عقيدة اليهود في الصفات (دراسة نقدية في ضوء القرآن والسنة)	**سليمان قاسم العيد** (قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٠٧٩ – ١١٢٦	دراسات إسلامية – العقيدة
٣٩٦	حكم تأديب الزوجة بالضرب في الفقه الإسلامي المقارن	**فتح الله أكثم تفاحة** (أستاذ مساعد، قسم الفقه وأصوله، كلية الدراسات الفقهية وقانون جامعة البيت، المفرق، الأردن)	١١٢٧ – ١١٦٧	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٣٩٧	أسباب تأخير الزواج وعلاجها في الفقه الإسلامي المقارن	**محمد خالد منصور** (أستاذ مساعد، قسم الفقه وأصوله، كلية الشريعة الجامعة الأردنية، الأردن)	١١٦٩ – ١٢٢٧	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٣٩٨	طرق حفظ القرآن الكريم: اقتراحات لتحسينها وتعلمها وتعليمها من وجهة نظر علم اللغة التطبيقي (باللغة الإنجليزية)	**محمد ياسين ألفي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية جامعة الملك سعود)	١ – ٣٢	المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية



٤٢/ المجلد (١٧) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٣٩٩	العوامل المؤدية إلى تحويل الطلاب بين الكليات بجامعة الملك سعود	عبد الرحمن عبد الخالق الغامدي (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٣٤	تربية
٤٠٠	أبعاد الثقافة العلمية في المجتمع السعودي	هيا محمد المزروع (أستاذ المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، قسم التربية وعلم النفس، جامعة الملك سعود)	٣٥ – ٨٦	المناهج وطرق التدريس – علوم
٤٠١	أثر حفظ القرآن الكريم في التحصيل الدراسي بالمرحلة الجامعية	سعيد فالح المغامسي (أستاذ مشارك، كلية الدعوة وأصول الدين، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، السعودية)	٨٧ – ١١٦	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله
٤٠٢	مشكلات الطلاب متدني التحصيل الدراسي من وجهة نظرهم في كلية المعلمين بمحافظة الرس بالمملكة العربية السعودية	حسن عمر شاكر منسي (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس بكلية المعلمين، بمحافظة الرس، السعودية)	١١٧ – ١٥٧	علم النفس
٤٠٣	الجانب المعرفي للثقافة التكنولوجية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة إربد بالأردن	غازي ضيف الله رواقة (قسم المناهج، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) سهى أحمد مهيدات (مديرية التربية والتعليم، لواء بني كنانة، وزارة التربية والتعليم، الأردن)	١٥٩ – ١٩٧	تقنيات التعليم
٤٠٤	دراسة تحليلية لحقوق الطفل في كتب اللغة العربية للصفوف الأساسية الثلاثة الأولى في الأردن	عماد توفيق السعدي (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	١٩٩ – ٢٤٧	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية
٤٠٥	تصنيف مستخدمي الكراسي المتحركة في الألعاب شبه الأولمبية: دراسة نقدية	عبد الحكيم جواد المطر (أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٤٩ – ٢٩٨	تربية بدنية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٠٦	الظن بين الناس في القرآن الكريم: دراسة موضوعية	**فلوة ناصر حمد الراشد** (أستاذ التفسير وعلوم القرآن المساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية للبنات بالرياض)	٢٩٩ – ٣٤٧	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٤٠٧	حكم الوضوء في أكل لحوم الإبل وشرب ألبانها	**علي عبد الرحمن الحسون** (أستاذ فقه العقوبات المشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٤٩ – ٣٩٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٠٨	النكاح السري في الفقه الإسلامي	**عبد العزيز محمد الربيش** (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٩٧ – ٤٢٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٠٩	الوجيز في تراجم البخاري من حديث	**عبد العزيز أحمد الجاسم** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٢٧ – ٤٥٨	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٤١٠	أهم مزايا نظام العقوبات في الإسلام	**علي عبد الرحمن الحسون** (أستاذ فقه العقوبات المشارك بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٥٩ – ٤٨٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤١١	تعدد الشفعاء وصوره وأحكامه في الفقه الإسلامي	**عبد الله إبراهيم عبد الله الناصر** (أستاذ مساعد، بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٨٧ – ٥٢٨	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤١٢	ضوابط وآثار استعانة المفسر بالقراءات	**عادل علي الشدي** (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٢٩ – ٥٩١	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه



٤٣/ المجلد (١٧) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٢٥هـ/٢٠٠٥م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤١٣	دور كليات المجتمع في تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية	**عبد الرحمن محمد علي الحبيب** (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٩٣ – ٦٥٠	إدارة تربوية
٤١٤	العلاقة بين الذاكرة العاملة وقدرات القراءة الصامتة لدى عينة من الطلاب ضعاف السمع بمدينة الرياض	**محمد جعفر ثابت** (قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٥١ – ٦٨٢	علم النفس المعرفي
٤١٥	تحليل الأسئلة التقويمية في كتب التربية الإسلامية للحلقة الأولى من التعليم الأساسي في الأردن وسلطنة عمان «دراسة مقارنة»	**محمد عبد الكريم العياصرة** (جامعة السلطان قابوس، كلية التربية، مناهج التربية الإسلامية وطرائق تدريسها، مسقط، عمان)	٦٨٣ – ٧٢١	المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية
٤١٦	أسباب نفور معلمي المرحلة الثانوية من الموجهين التربويين كما يراها الموجهون والمديرون والمعلمون في دولة الإمارات العربية المتحدة	**عيد ديراني** (عميد شئون الطلاب، جامعة الشارقة، أستاذ الإدارة التربوية، الجامعة الأردنية)	٧٢٣ – ٧٦٠	إدارة تربوية
٤١٧	الاعتبارات الأخلاقية لاختبارات اللغة: دراسة نظرية ميدانية	**غرم الله عبد الله الغامدي** (أستاذ اللغويات التطبيقية المساعد، بكلية الملك فيصل الجوية، الرياض، السعودية)	٧٦١ – ٨٠٤	لغويات تطبيقية
٤١٨	دور الإشراف التربوي في تطوير الإدارة المدرسية	**عبد الله حيسون المسعودي** (مدير عام التعليم بمحافظة الطائف، أستاذ مساعد، قسم الرياضيات، كلية المعلمين، مكة المكرمة) **عبد الله سالم القاضي** (مدير إدارة التعليم الموازي، ماجستير إدارة تربوية) **مصلح سعيد القحطاني** (مشرف الإدارة المدرسية، ماجستير إدارة تربوية)	٨٠٥ – ٨٣٦	إدارة تربوية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤١٩	حقيقة الإيمان عند أهل السنة والجماعة والرد على المخالفين	هيا إسماعيل عبد العزيز آل الشيخ (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨٣٧ – ٨٩٣	دراسات إسلامية – العقيدة
٤٢٠	سلوك الجادة وأثره في إعلال الأحاديث	خالد منصور عبد الله الدريس (أستاذ الحديث وعلومه المساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨٩٥ – ٩٤٤	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٤٢١	الرجوع عن الشهادة وأحكامه في الفقه الإسلامي	عبد الرحمن عثمان الجلعود (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٩٤٥ – ٩٩٥	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٢٢	البر في القرآن وأثره في حياة المكلفين	إدريس حامد محمد علي (أستاذ التفسير المساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٩٩٧ – ١٠٥١	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٤٢٣	مذهب الإمام الأوزاعي	عبد المحسن عبد العزيز الصويغ (قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٠٥٣ – ١١٢٠	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٢٤	الفحص قبل الزواج في الفقه الإسلامي	مصلح عبد الحي النجار (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية للبنات، الأقسام الأدبية)	١١٢١ – ١١٨٠	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٢٥	قرائن ترجيح التجريح المتعلقة بالراوي عند المحدثين «دراسة تطبيقية»	دخيل صالح اللحيدان (أستاذ مشارك في قسم السنة وعلومها، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	١١٨١ – ١٢٣٨	دراسات إسلامية – السنة وعلومها



٤٤/ المجلد (١٨) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٢٦	التفكير الناقد ما بين غموض المعنى عند من كتب فيه وتوجيهات التدريس المضللة	**خالد أحمد بوقحوص** (أستاذ مشارك، كلية التربية، جامعة البحرين، مملكة البحرين) **خليل يوسف الخليلي** (أستاذ كلية التربية، جامعة البحرين، مملكة البحرين)	١ – ٣٩	المناهج وطرق التدريس – عامة
٤٢٧	فاعلية أنموذج مقترح لتدريس التفكير في تنمية مهارات تنظيم المعلومات لدى طالبات كلية التربية في جامعة الملك سعود بمدينة الرياض	**لطيفة صالح السميري** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤١ – ٨٧	المناهج وطرق التدريس – عامة
٤٢٨	تطبيق سيجما ستة في المجال التربوي	**أمل سلامة الشامان** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨٩ – ١٣٦	إدارة تربوية
٤٢٩	دراسة تحليلية لمواصفات الكتاب التعليمي العامة المتحققة في كتاب «تاريخ العالم: الخبرة البشرية» «World History: the Human Experience»	**سعود ناصر الكثيري** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٣٧ – ١٨٣	المناهج وطرق التدريس – تعليم كبار
٤٣٠	تمويل برامج محو الأمية في الوطن العربي: دراسة مقارنة	**عبد العزيز عبد الله السنبل** (نائب المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس)	١٨٥ – ٢٥٧	تربية – تعليم كبار
٤٣١	توجهات البحوث العلمية في مجال تعليم العلوم الشرعية في جامعة الملك سعود	**محمد محمد سالم** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **محمد فهد البشر** (أستاذ مساعد قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٥٩ – ٣٢٨	المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٣٢	الطمأنينة النفسية وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى عينة من طلبة الجامعة	**فهد عبد الله علي الدليم** (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٢٩ – ٣٦٢	علم النفس الإرشادي
٤٣٣	استدراكات ابن كثير في تفسير سورة البقرة على ابن جرير الطبري	**صالح ناصر سليمان الناصر** (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٦٣ – ٤١٠	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٤٣٤	الرؤى وضوابط تعبيرها في ضوء الكتاب والسنة	**منيرة محمد المطلق** (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، الأقسام الأدبية للبنات، الرياض، السعودية)	٤١١ – ٤٥٧	دراسات إسلامية – العقيدة
٤٣٥	ضوابط أهل الجرح والتعديل في تقديم الرواة بعضهم على بعض	**عبد العزيز أحمد الجاسم** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٥٩ – ٤٩١	دراسات إسلامية – السنة وعلومها



٤٥/ المجلد (١٨) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٢٦هـ/٢٠٠٦م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٣٦	مستوى الإبداع الإداري لدى القادة التربويين في مديريات التربية والتعليم في الأردن	**باسم علي عبيد حوامدة** (أستاذ مساعد، قسم العلوم التربوية، كلية الآداب، جامعة جرش الأهلية، الأردن) **محمد عبود حراحشة** (مدرس قسم العلوم التربوية والإدارية، كلية الطفيلة الجامعية التطبيقية، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن)	٤٩٣ – ٥٤٣	إدارة تربوية
٤٣٧	دراسة تقويمية لبرنامج رياض الأطفال في كلية التربية، جامعة الملك سعود	**منير مطني العتيبي** (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٤٥ – ٦٠٦	تربية
٤٣٨	أثر استخدام خرائط المفاهيم الشرعية وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في مادة التربية الإسلامية	**ماجد زكي الجلاد** (أستاذ مشارك في مناهج التربية الإسلامية، وأساليب تدريسها، قسم العلوم التربوية، كلية التربية والعلوم الأساسية، جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا، الفجيرة، الإمارات العربية المتحدة)	٦٠٧ – ٦٥٣	المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية
٤٣٩	اتجاهات الطلاب نحو تجربة التعليم الإلكتروني في المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني والجامعة العربية المفتوحة بالرياض	**زكريا عبد الله الزامل** (أستاذ مساعد، قسم تقنية الحاسب، الكلية التقنية بالرياض، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، السعودية)	٦٥٥ – ٦٩٨	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي
٤٤٠	أساليب إدارة الضغوط المهنية للمعلمين في المدارس الثانوية الحكومية للبنين بالمدينة المنورة	**أحمد علي غنيم** (أستاذ التخطيط والإدارة التعليمية المشارك، قسم التخطيط والإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية)	٦٩٩ – ٨١٣	إدارة تربوية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٤١	اتجاهات الفنانين التشكيليين السعوديين نحو المشاركة في معارض الرئاسة العامة لرعاية الشباب المحلية والدولية للفنون التشكيلية في ضوء بعض المتغيرات	بدر عبد الرحمن الرويس (أستاذ التربية الفنية المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨١٥ – ٨٩٩	تربية فنية
٤٤٢	دور الفن والتربية الفنية في تشكيل ثقافة الطفل العربي	محمد حسين الضويحي (أستاذ مشارك، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٩٠١ – ٩٣٦	تربية فنية
٤٤٣	أساليب التعليم الشائعة لدى معلمي التربية الاجتماعية والوطنية ومدى انسجامها مع أساليب التعليم المفضلة لدى طلبتهم	هاني حتمل عبيدات (أستاذ مساعد، رئيس قسم المناهج والتدريس، جامعة الحسين بن طلال، الأردن)	٩٣٧ – ٩٦٥	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات
٤٤٤	الكسب: حقيقته، حكمه، ضوابطه، مقاصده	علي إبراهيم القصير (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٩٦٧ – ١٠٣٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٤٥	الاستثناء بالمشيئة الإلهية وأثره في الطلاق في الفقه الإسلامي المقارن	فتح الله أكثم تفاحة (أستاذ مساعد، قسم الفقه وأصوله، كلية الدراسات الفقهية والقانونية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	١٠٣٧ – ١٠٦٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٤٦	الرواة الذين ترجم لهم الذهبي في تذكرة الحفّاظ والحكم عليهم بالضعف في كتبه في الضعفاء وأسباب ذلك	شاكر ذيب فياض الخوالدة (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٠٦٧ – ١١١٥	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٤٤٧	مركز التحكم في مواقف النجاح والفشل لدى المعلمين في سلطنة عُمان	علي مهدي كاظم (أستاذ مساعد، رئيس قسم علم النفس، جامعة السلطان قابوس، عُمان) هلال زاهر النبهاني (أستاذ مساعد، عضو هيئة تدريس جامعة السلطان قابوس، عمان)	١١١٧ – ١١٤٣	علم النفس التربوي

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٤٨	أثر إلفة المحتوى والقدرة اللغوية على أداء فهم المقروء للطلبة الجامعيين السعوديين منخفضي وعالي القدرة اللغوية الدارسين للغة الإنجليزية كلغة أجنبية (الملخص العربي)	**يوسف عبد الرحمن ناصر الشميمري** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ١٩	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية



٤٦/ المجلد (١٩) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٤٩	الوطنية وتعدد الثقافات في الفكر الإسلامي	أحمد عبد العزيز الحليبي (كلية التربية بالأحساء، جامعة الملك فيصل، الأحساء، السعودية)	١ – ٤٨	دراسات إسلامية – الثقافة الإسلامية
٤٥٠	استخلاص أبرز أحكام التجويد من القرآن الكريم آلياً وتحليلها إحصائياً	عبد الملك سلمان السلمان (قسم علوم الحاسب، جامعة الملك سعود)	٤٩ – ٩٣	تقنيات التعليم
٤٥١	مناظرات ابن تيمية لأهل الملل والنحل جمع وتعليق	عبد العزيز محمد آل عبد اللطيف (أستاذ مساعد، قسم العقيدة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	٩٥ – ١٥٩	دراسات إسلامية – العقيدة
٤٥٢	مستوى وعي طلبة برنامج معلمي مجال الدراسات الاجتماعية ومعلمي هذه المادة بالآثار الثقافية والاجتماعية لأبعاد ظاهرة العولمة	سميح محمود الكراسنة (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) سليمان محمد قزاقزة (محاضر، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	١٦١ – ١٩٥	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات
٤٥٣	أساليب التقويم النوعي في تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية	عبد الرحمن عبد الله محمد المالكي (أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية المساعد، كلية المعلمين، مكة المكرمة، السعودية)	١٩٧ – ٢٤٦	تربية إسلامية
٤٥٤	إدارة الأزمات في المدارس المتوسطة الحكومية للبنات بالمدينة المنورة	صبرية مسلم اليحيوي (أستاذ التخطيط والإدارة التعليمية المساعد، بقسم التخطيط والإدارة التعليمية، المدينة المنورة، السعودية)	٢٤٧ – ٣٨٠	إدارة تربوية
٤٥٥	دراسة تحليلية لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية ومقترحات لتطويرها	سارة عبد الله المنقاش (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٨١ – ٤٤٠	إدارة تربوية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٥٦	واقع استخدام مختبرات العلوم المحوسبة في المرحلة الثانوية واتجاهات معلمي العلوم والطلاب نحوها	**فهد سليمان الشايع** (أستاذ التربية العلمية المساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٤١ – ٤٩٨	المناهج وطرق التدريس – علوم
٤٥٧	قواعد التحريم في المعاملات المالية: قاعدة المصالح والمفاسد، دراسة تأصيلية وتطبيقات معاصرة	**عبد الله حمد السكاكر** (أستاذ مساعد، بقسم الفقه في كلية الشريعة بجامعة القصيم، القصيم، السعودية)	٤٩٩ – ٥٢٩	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٥٨	تجديد أصول الفقه وملامحه عند ابن تيمية	**محمد خالد منصور** (أستاذ مشارك، قسم الفقه وأصوله، كلية الشريعة، الجامعة الأردنية)	٥٣١ – ٦٠٨	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله



٤٧/ المجلد (١٩) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٥٩	أضواء المصابيح لكشف الذبيح	**سليمان عبد العزيز صالح السليمان** (أستاذ مساعد، في قسم القرآن وعلومه، جامعة القصيم، القصيم، السعودية)	٦١١ – ٦٨٣	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٤٦٠	نظرات عقدية في تاريخ الفلسفة اليونانية	**علي محمد الدخيل الله** (أستاذ مشارك، بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	٦٨٥ – ٧٤٩	دراسات إسلامية – العقيدة
٤٦١	معوقات استخدام الحاسوب في المدارس الأردنية من وجهة نظر المعلمين والطلبة	**لطفي محمد سعيد الخطيب** (قسم المناهج، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٧٥١ – ٧٩٣	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي
٤٦٢	مدى فاعلية تقييم الأداء باستخدام زمن الكمون: «دراسة ميقاتية»	**علي أحمد سيد مصطفى** (أستاذ مشارك، علم النفس التربوي، كلية التربية للبنات، الأقسام الأدبية، الرياض، السعودية)	٧٩٥ – ٨٣٢	علم النفس التربوي
٤٦٣	أساليب التفكير لدى طلاب وطالبات المستويات الأولية والنهائية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة	**حاسن رافع الشهري** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية والعلوم الإنسانية، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية)	٨٣٣ – ٨٨٨	المناهج وطرق التدريس – عامة
٤٦٤	التراجيح: تأليف برهان الملة والدين محمد بن محمد النسفي الحنفي (ت٦٨٧هـ) دراسة وتحقيق وتعليق	**شريفة علي سليمان الحوشاني** (أستاذ أصول الفقه المساعد بقسم الدراسات الإسلامية، كلية الآداب للبنات، الرياض، السعودية)	٨٨٩ – ٩٥٩	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٦٥	سمات البحث في رسائل الماجستير والدكتوراه عن «التعليم في الإسلام» في الجامعات الأردنية من عام ١٩٧١م، ٢٠٠٤م	**عارف عطاري** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة وأصول التربية، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) =	٩٦١ – ٩٩٥	أصول تربية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
		= علي جبران (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)		
٤٦٦	أثر التدريس باستخدام الخرائط المفاهيمية المحوسبة وغير المحوسبة في اكتساب طلبة المرحلة الثانوية لمفاهيم علوم الحديث النبوي الشريف	ناصر أحمد الخوالدة (قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان) مجدي سليمان المشاعلة (وزارة التربية والتعليم الأردنية، عمان، الأردن)	٩٩٧ – ١٠٤٣	المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية
٤٦٧	الألوان ودلالاتها في دروس التربية الفنية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	عبد الله ظافر الشهري (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس،كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٠٤٥ – ١٠٧٤	المناهج وطرق التدريس – تربية فنية
٤٦٨	استخدام معالج الكلمات لتعليم الكتابة لدارسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في جامعة الملك سعود	علي فرحان أبو صعيليك (أستاذ مساعد، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	١ – ١٥	لغة إنجليزية
٤٦٩	تصورات معلمي التربية الرياضية والطلبة لتضمين مبحث التربية الرياضية ضمن امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة في الأردن	عيد محمد كنعان (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	١٧ – ٣٤	المناهج وطرق التدريس – تربية بدنية

❖ ❖ ❖

٤٨/ المجلد (٢٠) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٧٠	واقع النشاط الفني في مدارس قطاع الخبر من وجهة نظر معلمي النشاط الفني ومديري المدارس	سالم حمود الحراحشة (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية المعلمين بالدمام، السعودية) سامي عبد الله العبد السلام (المشرف التربوي، للإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية بنين، السعودية)	١ – ٤٨	علم النفس التربوي
٤٧١	زكاة مال المرتد في الإسلام	فتح الله أكثم تفاحة (أستاذ مساعد، قسم الفقه وأصوله، كلية الدراسات الفقهية والقانونية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	٤٩ – ٦٨	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٧٢	نظرات في الإعجاز القرآني والتحدي	عيسى ناصر الدريبي (أستاذ مساعد، بقسم الدراسات القرآنية في كلية المعلمين بالرياض، بجامعة الملك سعود، وعضو الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه، السعودية)	٦٩ – ١١١	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٤٧٣	التبويب وفقه المناسبة في كتاب الطهارة في مؤلفات الحنابلة	عبد العزيز سعود ضويحي الضويحي (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١١٣ – ١٧١	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٧٤	المال الحرام: تملكه، وإنفاقه، والتحلل منه	عبد العزيز عمر الخطيب (أستاذ مشارك، قسم الفقه، كلية الشريعة وأصول الدين، جامعة الملك خالد، السعودية)	١٧٣ – ٢٢٤	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٧٥	استطلاع آراء معلمي العلوم الشرعية بالمدارس الثانوية نحو استخدام الحاسب الآلي في تدريس مواد العلوم الشرعية	توفيق إبراهيم محمود البديوي (أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٢٥ – ٢٨٥	المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٧٦	مسائل الإمام أحمد في الحج رواية أبي بكر المروذي القسم الثاني	**عبد الرحمن علي سليمان الطريقي** (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٨٧ – ٣٧٧	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله



٤٩/ المجلد (٢٠) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٧٧	القيم الغربية المعاصرة من منظور فلسفي: دراسة تقويمية في ضوء الإسلام	**مصطفى عبد القادر غنيمات** (أستاذ مشارك، كلية الآداب، جامعة الإسراء الخاصة. دكتوراه الدولة في الفلسفة، جامعة محمد الخامس الرباط، المغرب)	٣٧٩ – ٤٢٠	دراسات إسلامية – العقيدة
٤٧٨	التأمين التعاوني الاستثماري بديل عن التأمين التجاري: دراسة فقهية تطبيقية على التأمين على السيارات	**عبد الله محمد الربعي** (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية المعلمين، الرس، جامعة القصيم، السعودية)	٤٢١ – ٤٧٣	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٧٩	التبويب وفقه المناسبة في كتاب الصلاة والجنائز في مؤلفات الحنابلة	**عبد العزيز سعود ضويحي الضويحي** (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٧٥ – ٥٣٢	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٨٠	توثيق الوحدان ضوابطه، وأمثلته	**عبد العزيز صالح اللحيدان** (أستاذ، بقسم السنة وعلومها، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	٥٣٣ – ٥٧٦	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٤٨١	الأنماط القيادية السائدة لدى مديري مدارس التعليم العام بدولة الكويت حسب النظرية الموقفية	**جاسم محمد الحمدان** (أستاذ مشارك ورئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الكويت) **خلود زيد الفضلي** (ماجستير في الإدارة التربوية، جامعة الكويت)	٥٧٧ – ٦٠٦	إدارة تربوية
٤٨٢	الحدود والألفاظ الجدلية في باب القياس تأسيساً على الشريف المراغي والنيلي والآمدي	**شريفة علي سليمان الحوشاني** (أستاذ أصول الفقه المساعد بقسم الدراسات الإسلامية، كلية الآداب للبنات، الرياض، السعودية)	٦٠٧ – ٦٧٣	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٨٣	الصمت في مسرحية بيكيت في انتظار جودو: وجهة نظر (الملخص العربي)	حنان يحيى عبد الجبار (أستاذ مساعد، قسم اللغة الإنجليزية، كلية التربية للبنات، بمكة المكرمة، الأقسام الأدبية)	١ – ١٨	لغة إنجليزية



٥٠/ المجلد (٢٠) العدد (٣) تاريخ النشر (١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٨٤	أثر استخدام التعليم الإلكتروني على مستوى التحصيل الدراسي والقدرات العقلية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة	خالد فهد الحذيفي (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٧٥ – ٧١٥	المناهج وطرق التدريس – علوم
٤٨٥	المنطق اليوناني: تأريخه العقدي، وتعريفه، ومنهجه العلمي	عبد الله دجين السهلي (عضو هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧١٧ – ٨٠٩	دراسات إسلامية – العقيدة
٤٨٦	الهبات الخارجية في نظر الشريعة الإسلامية	عمر فيحان المرزوقي (أستاذ الاقتصاد الإسلامي المشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨١١ – ٨٤٩	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٨٧	تطوير مقياس لمهارات ما وراء المعرفة لمستوى طلبة الجامعة	أصلان صبح المساعيد (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية العلوم التروية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	٨٥١ – ٨٨٤	إدارة تربوية
٤٨٨	صلاة الآيات، حكمها وصفتها	محمد عبد الله عبد الرحمن الملا (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨٨٥ – ٩٥٠	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٤٨٩	دور المؤسسات التربوية في تنشئة المسلم المعاصر على الالتزام بالآداب الخلقية عند الاختلاف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربة	محمود يوسف محمد محمود (أستاذ أصول التربية الإسلامية المشارك، كلية المعلمين في بيشة، السعودية، وكلية التربية، جامعة الأزهر)	٩٥١ – ٩٩٥	أصول تربية
٤٩٠	محبة الله لعباده المؤمنين: دراسة عقدية تأصيلية	سهل رفاع سهيل العتيبي (أستاذ العقيدة والمذاهب المعاصرة المشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٩٩٧ – ١٠٨٠	دراسات إسلامية – العقيدة

❖ ❖ ❖

٥١/ المجلد (٢١) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٩١	أثر استراتيجيات التدريس القائمة على الذكاءات المتعددة على التحصيل الدراسي والفهم البديل في مادة الكيمياء	**عبد الله خميس علي أمبو سعيدي** (أستاذ الفقه المساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان)	١ – ٣٣	المناهج وطرق التدريس – علوم
٤٩٢	منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في تعليم الأسماء والصفات «دراسة وعرض»	**علي موسى الزهراني** (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٥ – ٧٠	دراسات إسلامية – العقيدة
٤٩٣	أثر استخدام المنظم المتقدم في تعلم مفاهيم أسس المنهج والاحتفاظ بها لدى طالبات كلية التربية في جامعة الإمارات العربية المتحدة	**حسن علي الناجي** (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة مؤتة، الكرك، الأردن)	٧١ – ٩٨	المناهج وطرق التدريس – عامة
٤٩٤	المشكلات التي تواجه تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى في تعلم اللغة الإنجليزية في الأردن	**خالد العمري** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة اليرموك) **عبد الله عبد الرحمن** (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، جامعة اليرموك، الأردن)	٩٩ – ١٣٠	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية
٤٩٥	الأحرف المقطعة في أوائل السور: دراسة تفسيرية	**عادل علي الشدي** (أستاذ مشارك، التفسير وعلوم القرآن، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٣١ – ١٨٠	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٤٩٦	مسائل الاعتقاد من خلال آيات الجهاد (مسائل التوحيد)	**خالد إبراهيم الذبيان** (أستاذ مشارك، كلية الملك فيصل الجوية، الرياض، السعودية)	١٨١ – ٢١٨	دراسات إسلامية – العقيدة
٤٩٧	نفي الفارق وتطبيقاته في المغني لابن قدامة	**حمدان عبد الله الشمري** (أستاذ الفقه المساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢١٩ – ٢٤٤	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله

٥٢/ المجلد (٢١) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٤٩٨	تفسير سورة الفلق	**لولوة عبد الكريم المفلح** (أستاذ التفسير وعلوم القرآن المساعد، كلية التربية للبنات، الأقسام الأدبية، الرياض، السعودية)	٢٤٥ – ٢٦٤	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٤٩٩	رواية الصحابة عن التابعين عن الصحابة عن النبي صلى الله عليه وسلم جمعاً وتخريجاً ودراسةً	**عبد العزيز مختار إبراهيم** (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٦٥ – ٣٠٦	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٥٠٠	أثر استخدام إستراتيجية تدريس ما وراء المعرفية في تحصيل طلبة الجامعة وتنمية مهارات التفكير الناقد لديهم	**أحمد فلاح العلوان** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية العلوم التربوية، جامعة الحسين بن طلال، عمان، الأردن)	٣٠٧ – ٣٣٨	تربية خاصة
٥٠١	المقومات المعنوية للمجتمع المسلم في ضوء سورة الحجرات	**يحيى ضاحي علي شطناوي** (أستاذ مساعد، قسم أصول الدين، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٣٣٩ – ٣٥٩	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٥٠٢	أثر التدريب على مهارات التعلم التعاوني على فهم طالبات الصف السابع للمفاهيم العلمية في دولة قطر	**انتصار زكي حمزة السعدي** (المجلس الأعلى للتعليم، أستاذ مساعد، مناهج وأساليب تدريب، خبيرة معايير مناهج في المجلس الأعلى، للتعليم لدولة قطر، دولة قطر)	٣٦١ – ٣٩٠	المناهج وطرق التدريس – علوم
٥٠٣	حرية الإرادة في الفكر التربوي الإسلامي	**تيسير حسين السعيدين** (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين في بيشة، المملكة العربية السعودية)	٣٩١ – ٤٣٧	علم النفس التربوي

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٠٤	ظاهرة غلبة الفروع على الأصول، دراسة نحوية أصولية	**محمد عبد العزيز العميريني** (أستاذ مشارك، قسم النحو والصرف وفقه اللغة، كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	٤٣٩ – ٤٨٣	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٠٥	الأداء العلمي لطلاب جامعة الكويت وفقا لأنظمة التعليم الثانوي المختلفة: دراسة تبعية مقارنة	**غادة خالد عيد** (قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الكويت، الكويت)	٤٨٥ – ٥٣٧	علم النفس التربوي



/٥٣ المجلد (٢١) العدد (٣) تاريخ النشر (١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٠٦	بنية الشخصية الإنسانية ومحدّداتها وسماتها عند ابن تيمية	**عدنان مصطفى خطاطبة** (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، تخصص التربية الإسلامية، كلية الشريعة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	٥٣٩ – ٥٨٠	تربية إسلامية
٥٠٧	أحكام المبيت في منى	**سامي محمد الصقير** (أستاذ مساعد في قسم الفقه، كلية الشريعة، جامعة القصيم، السعودية)	٥٨١ – ٦٠٤	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٠٨	الشك في الرواية عند المحدثين	**حسن محمد عبه جي** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٠٥ – ٦٣٥	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٥٠٩	البنية المنطقية لمعامل ألفا لكرونباخ، ومدى دقته في تقدير الثبات في ضوء افتراضات نماذج القياس	**محمد تيغزة** (أستاذ، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٣٧ – ٦٨٨	علم النفس – قياس نفسي
٥١٠	مقياس التوافق المهني لمعلمي التربية الخاصة	**صلاح الدين فرح عطا الله** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٨٩ – ٧٣٣	تربية خاصة
٥١١	أثر التكامل بين إستراتيجيتي التدريس البنائيتين: دورة التعلم، والخارطة المفاهيمية في إدراكات الطلبة للبيئة التعلمية الصفية	**شريف سالم أحمد اليتيم** (وزارة التربية والتعليم، مملكة البحرين)	٧٣٥ – ٧٧٣	المناهج وطرق التدريس
٥١٢	أثر القدرة البدنية في استحقاق الزكاة	**علي إبراهيم القصير** (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٧٥ – ٨١٥	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله

❖ ❖ ❖

٥٤/ المجلد (٢٢) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٣١هـ/٢٠١٠م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥١٣	الإكراه تأصيلاً وتطبيقاً: دراسة أصولية فقهية	عبد الرحيم صالح يعقوب (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٢٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥١٤	أثر التدرب على الكتابة التأملية في تنمية التفكير التأملي لدى عينة من طالبات رياض الأطفال في جامعة الحسين بن طلال	موفق سليم بشارة (أستاذ مساعد، رئيس قسم التربية الخاصة، جامعة الحسين بن طلال، الأردن)	٢٧ – ٥٥	تربية خاصة
٥١٥	درجة ممارسة معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية لمبادئ الديمقراطية في التدريس الصفي في قصبة المفرق	إبراهيم أحمد الزعبي (أستاذ مناهج التربية الإسلامية المساعد، جامعة آل البيت، كلية العلوم التربوية) خديجة خير الله العظامات (معلمة التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية، وزارة التربية والتعليم قصبة المفرق)	٥٧ – ٨٤	المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية
٥١٦	تقييم كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الأساسية في الأردن في ضوء النتاجات التعليمية المعاصرة ومحاورها المتوقع تعلمها وتعليمها	عيد حسن الصبحيين (أستاذ مساعد، جامعة الحسين بن طلال، الأردن) عبد الرحيم محمد دعيس (أستاذ مساعد، وزارة التربية والتعليم الأردنية)	٨٥ – ١٢٥	الدراسات الاجتماعية
٥١٧	المستشرق الألماني بيرجشتراسر (Bergstrasser) وآثاره في الدراسات القرآنية ومنهجه فيها	ناصر محمد عثمان المنيع (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٢٧ – ١٦٦	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه
٥١٨	الأنماط الإدارية لمديري المدارس الثانوية العامة في الأردن وعلاقتها بالسلوك الإبداعي للمعلمين	راتب السعود (جامعة عمان العربية للدراسات العليا) =	١٦٧ – ٢٠٥	إدارة تربوية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
		= **معن أمين الشمايلة** (جامعة عمان العربية للدراسات العليا، المملكة الأردنية الهاشمية)		
٥١٩	القدرة على التواصل بجدارة بين الطلاب ومدى تأثير مادة التواصل بجدارة على مستواهم التعليمي والأكاديمي (باللغة الإنجليزية)	**عبد العزيز شهوان الشهوان** (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ١٢	إدارة تربوية



٥٥/ المجلد (٢٢) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٣١هـ/٢٠١٠م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٢٠	أثر استخدام الألعاب التعليمية في تنمية التفكير الرياضي لدى طلبة الصف الثامن الأساسي	**خميس موسى نجم** (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	٢٠٧ – ٢٤٦	المناهج وطرق التدريس – رياضيات
٥٢١	صدق تقديرات الطلبة لفاعلية التدريس الجامعي	**عبد الحافظ قاسم الشايب** (كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، الأردن)	٢٤٧ – ٢٦١	تربية
٥٢٢	أحكام صغائر الذنوب	**عبد الله محمد عبد العزيز السند** (أستاذ مشارك، قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	٢٦٣ – ٣٢٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٢٣	فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات تدريس التفكير الإبداعي والاتجاه نحو تعليم هذا التفكير لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية	**سلطانة قاسم الفالح** (أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، السعودية)	٣٢٧ – ٣٦٣	المناهج وطرق التدريس – علوم
٥٢٤	صدق وثبات ومعايير اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري لدى طلبة كلية الآداب بجامعة الإمام المهدي	**صلاح الدين فرح عطا الله** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٦٥ – ٤٠١	تربية خاصة
٥٢٥	أثر التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي والاحتفاظ بأثر تعلم المفاهيم الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدينة مكة المكرمة (باللغة الإنجليزية)	**عبد الله عباس محمد أحمد قبّاض** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية المعلمين، جامعة أم القرى، السعودية)	١٣ – ٢٣	المناهج وطرق التدريس – رياضيات



٥٦/ المجلد (٢٢) العدد (٣) تاريخ النشر (١٤٣١هـ/٢٠١٠م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٢٦	واقع المفاهيم الإيمانية كما حددها العلامة بدر الدين العيني في كتب التربية الإسلامية المطورة لمرحلة التعليم الابتدائي بالمملكة العربية السعودية	**وائل عبد الرحمن التل** (أستاذ مشارك، قسم التربية وعلم النفس، جامعة جازان، السعودية) **خالد محمد أبو القاسم** (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة جازان، السعودية)	٤٠٣ – ٤٣٦	تربية إسلامية
٥٢٧	ممارسة معلمي التربية الاجتماعية والوطنية لمرحلة التعليم الأساسي في الأردن لإستراتيجيات تنمية مهارات التفكير وتقديرهم لها والصعوبات التي يواجهونها	**حامد عبد الله طلافحه** (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية) **ناصر أحمد الخوالدة** (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية)	٤٣٧ – ٤٦٦	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات
٥٢٨	مدى التزام معلمات المرحلتين المتوسطة والثانوية في المدارس الحكومية بمدينة الرياض بأخلاقيات مهنة التعليم في ضوء بعض المتغيرات	**منيرة عيد العبد العزيز** (أستاذ الإدارة التربوية المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٦٧ – ٥٢٤	إدارة تربوية
٥٢٩	مشكلات الطلبة المتفوقين والموهوبين في المراكز الريادية في محافظة البلقاء في الأردن وحاجاتهم الإرشادية	**عمر محمد عبد الله الخرابشة** (أستاذ مشارك، جامعة البلقاء التطبيقية، كلية الأميرة عالية الجامعية، الأردن) **أحمد عبد الحليم عبدالمهدي عربيات** (أستاذ مشارك، جامعة مؤتة، كلية العلوم التربوية، الأردن)	٥٢٥ – ٥٤٩	تربية
٥٣٠	مدى اختلاف سمة القيادة باختلاف مستوى التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في مدينة إربد	**عبد الحكيم محمود الصافي** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس التربوي، ووكالة الغوث الدولية، الأردن) =	٥٥١ – ٥٦٨	علم النفس

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
		= عثمان مصطفى الجبر (أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية، كلية العلوم الإنسانية، جامعة العلوم والتكنولوجيا، الأردن)		
٥٣١	الدعوة إلى الله في ضوء قوله تعالى: (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)	**محمد عبد الله العيدي** (أستاذ مساعد، بقسم القرآن وعلومه، كلية الشريعة، جامعة القصيم، القصيم، السعودية)	٥٦٩ – ٦١٢	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله
٥٣٢	التبويب وفقه المناسبة في كتاب الزكاة والصيام والاعتكاف والمناسك في مؤلفات الحنابلة	**عبد العزيز سعود ضويحي الضويحي** (أستاذ، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦١٣ – ٦٥٥	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٣٣	المعارف والمهارات والاتجاهات التي يحتاجها التعليم العالي من خريج المرحلة الثانوية (دراسة تحليلية)	**بدر جويعد العتيبي** (قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦٥٧ – ٦٨٠	تربية



٥٧/ المجلد (٢٣) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٣٢هـ/٢٠١١م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٣٤	تقويم التربية العملية في كلية المعلمين بالجوف بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر الطالب المعلم	**فهد فالح الهباد** (أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد، بكلية المعلمين بالجوف، السعودية) **إسماعيل أحمد إبراهيم** (أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد، بكلية المعلمين بالجوف، السعودية)	١ – ٣٦	المناهج وطرق التدريس – عامة
٥٣٥	فنون العوربة والأسلمة في ضوء معطيات العولمة	**محمد خليل أبو الرب** (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة الحسين بن طلال، الأردن)	٣٧ – ٥٥	تربية
٥٣٦	المسائل الأصولية في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا) القياس والاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح	**عبد العزيز محمد إبراهيم العويد** (أستاذ مساعد، بقسم أصول الفقه، كلية الشريعة وأصول الدين، جامعة القصيم، القصيم، السعودية)	٥٧ – ٩٨	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٣٧	تقييم خدمات الدعم المساندة للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة الملك سعود	**سحر أحمد الخشرمي** (أستاذ التربية الخاصة، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٩٩ – ١٣٤	تربية خاصة
٥٣٨	الأسماء الحسنى التي وردت في القرآن الكريم لمرة واحدة معانيها ودلالاتها	**رياض محمد ناصر المسيميري** (أستاذ مساعد، قسم القرآن وعلومه، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	١٣٥ – ١٧٠	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٣٩	تقويم برنامج مشرفي المناهج المنظم بكلية التربية بجامعة الملك سعود في ضوء كفاياته المهنية	**سعود ناصر الكثيري** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٧١ – ١٩٣	المناهج وطرق التدريس – عامة



٥٨/ المجلد (٢٣) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٣٢هـ/٢٠١١م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٤٠	قوة الاختبارات الإحصائية وحجم الأثر في البحوث التربوية والنفسية	فيصل أحمد عبد الفتاح (أستاذ مساعد في البحث التربوي والتقويم، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٩٥ – ٢١٤	علم النفس
٥٤١	نماذج التفاعل الصفي لدى تلاميذ الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في درس التربية الإسلامية	عبد الرحمن عبد الله محمد المالكي (أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية المشارك، رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية الجامعية بجامعة أم القرى، مكة)	٢١٥ – ٢٤٨	أصول تربية
٥٤٢	واقع ممارسة مشرف التربية الميدانية لأسلوب الزيارة الإشرافية الصفية كما يراها طلاب التربية الميدانية بكلية التربية في جامعة الملك سعود	عبد الرحمن عبد الوهاب البابطين (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٤٩ – ٢٨٠	إدارة تربوية
٥٤٣	حديث ابن عمر في أخذ الدراهم عن الدنانير (دراسة حديثية فقهية)	عبد الله عبد العزيز الفالح (أستاذ مساعد، بقسم فقه السنة وعلومها، كلية الحديث الشريف، الجامعة الإسلامية، المدينة النبوية)	٢٨١ – ٣١٥	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٥٤٤	الاحتياجات التدريبية في الجانب التدريسي لمعلم القرآن الكريم في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	خالد إبراهيم المطرودي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية المعلمين بالرياض، جامعة الملك سعود)	٣١٧ – ٣٧٢	المناهج وطرق التدريس – إدارة تربوية
٥٤٥	المسائل المعاصرة في زينة العين	أحمد محمد خليل (أستاذ، بقسم الفقه، كلية الشريعة، جامعة القصيم، القصيم، عنيزة، السعودية)	٣٧٣ – ٣٩٠	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٤٦	معيقات استخدام طرق التدريس الحديثة من وجهة نظر معلمي المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	راشد حسين عبد الكريم (أستاذ، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٩١ – ٤٠٩	المناهج وطرق التدريس – عامة

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٤٧	محاسن العقيدة الإسلامية	**أحمد عثمان المزيد** (أستاذ العقيدة والمذاهب المعاصرة المشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤١١ – ٤٥٠	ثقافة إسلامية – العقيدة
٥٤٨	ضوابط الاستدلال بالسنة النبوية على مسائل الإعجاز العلمي	**عبد المحسن عبد الله التخيفي** (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٥١ – ٤٨٥	دراسات إسلامية – السنة وعلومها
٥٤٩	أثر استخدام محتوى ثقافي إنجليزي أصيل على تحصيل طلبة المرحلة الثانوية في الأردن (باللغة الإنجليزية)	**أحمد موسى علي البطاينه** (قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	١ – ١٣	المناهج وطرق التدريس – تربية علمية
٥٥٠	أثر الوسائط المتعددة المحبوسة في التحصيل المباشر والمؤجل لطلبة مساق تكنولوجيا التعليم في كلية العلوم التربوية (الأونروا) (باللغة الإنجليزية)	**محمد محمود الحيلة** (أستاذ في تكنولوجيا التعليم، نائب رئيس جامعة الشرق الأوسط، جامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن)	١٥ – ٢٥	تقنيات التعليم

❖ ❖ ❖

٥٩/ المجلد (٢٣) العدد (٣) تاريخ النشر (١٤٣٢هـ/٢٠١١م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٥١	السنة التحضيرية وتقنية التعليم: قياس لمستوى تقبل الطلاب للتعلّم الإلكتروني	**علي محمد الجمعه** (أستاذ مشارك بقسم نظم المعلومات الإدارية، كلية إدارة الأعمال، جامعة الملك سعود)	٤٨٧ – ٥١٧	علم النفس
٥٥٢	الندم الموقفي وعلاقته بالتكيف النفسي لدى طلبة جامعة مؤتة	**أحمد عبد اللطيف أبو أسعد** (محاضر بقسم الإرشاد والتربية الخاصة، كلية التربية، جامعة مؤتة، مؤتة، الأردن) **شاكر المحاميد** (محاضر بقسم الإرشاد والتربية الخاصة، كلية التربية، جامعة مؤتة، مؤتة، الأردن)	٥١٩ – ٥٤٣	علم النفس
٥٥٣	الأفكار اللاعقلانية لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة آل البيت وعلاقتها ببعض المتغيرات	**ماهر مفلح أحمد الزيادات** (أستاذ مشارك بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	٥٤٥ – ٥٦٧	علم النفس
٥٥٤	فعالية برنامج إرشادي في خفض النشاط الزائد لدى عينة من الأطفال ضعاف السمع	**سري محمد رشدي** (أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٦٩ – ٦١٠	تربية خاصة
٥٥٥	دور مؤسسات المجتمع في التعليم المستمر عن بعد	**خليل إبراهيم السعادات** (أستاذ تعليم الكبار والتعليم المستمر بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٦١١ – ٦٢٩	تربية – تعليم كبار
٥٥٦	اتجاهات معلمي الصفوف الأساسية الثلاث الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في الأردن نحو كل من الرياضيات وتدريسها	**خميس موسى نجم** (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	٦٤١ – ٦٧٠	المناهج وطرق التدريس – رياضيات

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٥٧	الكفايات التعليمية اللازمة للطلاب المعلمين في مجال التربية الخاصة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة	**إبراهيم عبد الله العثمان** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، جامعة الملك سعود)	٦٥٣ – ٧٠١	تربية خاصة
٥٥٨	الجودة الشاملة في برامج وخدمات التربية الخاصة كما تُقدم من وجهة نظر المعلمين وكما تُدرك من وجهة نظر الآباء	**عبد الصبور منصور محمد** (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٠٣ – ٧٤٠	تربية خاصة
٥٥٩	فاعلية وحدة دراسية مقترحة عبر الانترنت في تنمية الاستيعاب المفاهيمي في الرياضيات ومفهوم الذات لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	**منى سعد الغامدي** (أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، الرياض، السعودية)	٧٤١ – ٧٧٦	علم النفس
٥٦٠	تقويم برنامج الماجستير في تخصص مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها بكلية التربية صنعاء في ضوء عدد من المعايير المقترحة	**أحمد حسان غالب** (أستاذ مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها المساعد بكلية التربية صنعاء، صنعاء، الجمهورية اليمنية)	٧٧٧ – ٨٠٤	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية
٥٦١	أثر طريقة التعلم التعاوني في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة إربد بالأردن وفي تنمية العلاقات الاجتماعية لديهم في مادة التاريخ.	**محمد جوارنه** (أستاذ مشارك بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن) **أحمد ادعيس** (أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية، كلية الآداب، جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة، عمان، الأردن) **علي جوارنه** (مدرس بقسم التربية الابتدائية، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) =	٨٠٥ – ٨٤٤	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
		= عز الدين النعيمي (أستاذ مساعد بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)		
٥٦٢	المؤثرات في مسألة الحسم من الدين مقابل التعجيل وعلاقتها بالمرابحة بالربح المتغير وغرامات التأخير	عبد الكريم محمد السماعيل (وكيل كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الأحساء، السعودية)	٨٤٥ – ٨٧٧	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٦٣	العلاقة بين الذكاء الاجتماعي والشخصي وتوجه الثقة وإفشاء الذات لدى عينة من الطالبات الجامعيات	عواطف أحمد زمزمي (أستاذ علم النفس التربوي المشارك، كلية الآداب والعلوم الإدارية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية)	٨٧٩ – ٩٢٤	علم النفس
٥٦٤	اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو التدريب التقني والمهني في ضوء التغيرات الاقتصادية والاجتماعية بالمملكة العربية السعودية	محمد عبد الله الزامل (أستاذ مساعد بقسم التربية، بكلية التربية جامعة الملك سعود)	٩٢٥ – ٩٨٥	تربية
٥٦٥	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المهارات الحياتية لطالبات المرحلة المتوسطة المعاقات فكريا بالمملكة العربية السعودية (تبوك)	رانيا الصاوي عبده (أستاذ مساعد بقسم علم النفس، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، تبوك، السعودية)	٩٨٧ – ١٠٠٨	إدارة تربوية



٦٠/ المجلد (٢٣) العدد (٤) تاريخ النشر (١٤٣٢هـ/٢٠١١م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٦٦	الشرح الجامع لقاعدة (التابع تابع) – حقيقتها وتطبيقاتها –	**خالد سليم الشراري** (أستاذ مساعد، بقسم الإعداد العام في كلية المجتمع بالقريات، جامعة الجوف، القريات، السعودية)	١٠٠٩ – ١٠٥٤	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٦٧	بيع الحقوق المعنوية	**أحمد عبدالله محمد اليوسف** (أستاذ الفقه المشارك في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة القصيم، الزلفي، السعودية)	١٠٥٥ – ١١٣٣	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٦٨	الانقطاع في مجالس النظر	**شريفة علي سليمان الحوشاني** (أستاذ أصول الفقه بكلية الآداب، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، الرياض، السعودية)	١١٣٥ – ١١٦٣	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٦٩	الأصول العشرة فيما يحل ويحرم من الأطعمة والأشربة	**محمد عبد العزيز عبد الله السديس** (أستاذ مشارك بقسم الفقه، كلية الشريعة، جامعة القصيم، البكيرية، السعودية)	١١٦٥ – ١١٩٤	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٧٠	أسس منهاج العلوم وعناصره ومجالاته المستنبطة من سورة الرعد	**يحيى محمد أبو جحجوح** (أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك، كلية التربية، جامعة الأقصى، غزة، فلسطين)	١١٩٥ – ١٢٣٦	المناهج وطرق التدريس – علوم
٥٧١	التوجهات الإستراتيجية للجامعة السعودية المتميزة ومؤشرات تنفيذها (دراسة ميدانية)	**علي ناصر شتوي آل زاهر** (أستاذ إدارة التعليم العالي وتخطيطه المشارك، قسم التربية «الإدارة والإشراف التربوي»، كلية التربية، جامعة الملك خالد، أبها، السعودية)	١٢٣٧ – ١٢٩٦	إدارة تربوية



٦١/ المجلد (٢٤) العدد (١) تاريخ النشر (١٤٣٣هـ/٢٠١٢م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٧٢	أثر قاعدتي (المشقة تجلب التيسير) و(لا ضرار ولا ضرار) في المسائل الطبية المستجدة	**محمد عبد العزيز سعد اليمني** (أستاذ الدراسات الإسلامية المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١ – ٤٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٧٣	درجة إحساس العاملين في مديريات التربية والتعليم في محافظة المفرق بالعدالة التنظيمية	**محمد عبود الحراحشة** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	٤٧ – ٧٢	إدارة تربوية – تعليم عام
٥٧٤	أثر ربط محتوى العلوم بالحياة على أنماط التفاعلات الاجتماعية داخل المجموعات التعاونية وعلى فهم الطالبات للمفاهيم العلمية واتجاهاتهن نحو مادة العلوم	**انتصار زكي حمزة السعدي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة قطر، دولة قطر)	٧٣ – ١٠٠	المناهج وطرق التدريس – التربية العلمية
٥٧٥	معتقدات الطالبات الإبستمولوجية حول العلم في كلية العلوم التربوية في الجامعتين الأردنية والحسين بن طلال وأثرها في أنماط تعلمهن واتجاهاتهن العلمية	**طلال الزعبي** (أستاذ، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة الحسين بن طلال، الأردن) **إبراهيم الشرع** (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، الأردن) **محمد خير السلامات** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الطائف، السعودية)	١٠١ – ١٢٤	المناهج وطرق التدريس – تربية علمية
٥٧٦	الخدمات المساندة التي يحتاجها الأطفال متعددو العوق وأسرهم ومدى توافرها من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين	**بندر ناصر العتيبي** (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) =	١٢٥ – ١٥٨	تربية خاصة

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
		= زيدان أحمد السرطاوي (أستاذ، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)		
٥٧٧	الاحتساب على الغيبة والنميمة	**عبد الله إبراهيم الشويمان** (أستاذ مساعد، بقسم الدعوة والاحتساب، كلية الدعوة والإعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	١٥٩ – ١٩٨	دراسات إسلامية – الدعوة والاحتساب
٥٧٨	أولويات البحث في التربية العلمية بالمملكة العربية السعودية	**سعيد محمد عبد الله الشمراني** (أستاذ التربية العلمية المساعد، مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود)	١٩٩ – ٢٢٨	تربية علمية
٥٧٩	الحاجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس للتدريس في بيئة التعلم الالكتروني	**أحمد زيد عبد العزيز آل مسعد** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٢٢٩ – ٢٦٦	المناهج وطرق التدريس – تعليم إلكتروني
٥٨٠	دور كل من توقع الأداء المستقبلي ودافع الإنجاز في التحصيل الأكاديمي لدى طلبة جامعة آل البيت	**زياد خميس التح** (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	٢٦٧ – ٢٨٣	إدارة تربوية – تعليم عالي
٥٨١	التصورات الإبستمولوجية لتعلم وتعليم المفاهيم الفيزيائية لدى أعضاء هيئة التدريس بأقسام الفيزياء في بعض الجامعات السعودية والأردنية	**فهد سليمان الشايع** (أستاذ التربية العلمية المشارك، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **سليمان أحمد القادري** (أستاذ التربية العلمية المشارك، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، الأردن)	٢٨٥ – ٣١٠	المناهج وطرق التدريس – التربية العلمية



٦٢/ المجلد (٢٤) العدد (٢) تاريخ النشر (١٤٣٣هـ/٢٠١٢م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٨٢	مشكلات طلاب كلية المعلمين بجامعة الملك خالد بأبها من وجهة نظرهم في ضوء بعض المتغيرات	محمد فرحان القضاة (أستاذ مشارك في علم النفس التربوي، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣١١ – ٣٣٧	علم النفس – علم النفس التربوي
٥٨٣	سفر المدين (حكمه وأثره)	محمد عبد الله الملا (أستاذ مشارك، بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٣٩ – ٣٧٢	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله
٥٨٤	الحصيلة المعرفية في مقرري الإصابات الرياضية وانحرافات القوام لدى معلمي التربية البدنية بمراحل التعليم العام في مدينة جازان بالمملكة العربية السعودية	علي محمد جباري (أستاذ فسيولوجيا الجهد البدني المساعد، كلية التربية البدنية والرياضة، جامعة الملك سعود)	٣٧٣ – ٣٨٩	تربية بدنية ورياضية – فسيولوجيا الجهد البدني
٥٨٥	أدلة النصارى على ألوهية المسيح ومعجزاته من القرآن الكريم (جمعاً ودراسةً)	حمود إبراهيم حمود سلامة (أستاذ العقيدة والأديان المساعد، بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٣٩١ – ٤٢١	دراسات إسلامية – العقيدة
٥٨٦	مواصفات برمجيات الحاسب التعليمية الجيدة من وجهة نظر التربويين السعوديين وتصميم أنموذج لتقويمها	عبد الله عبد العزيز الهدلق (أستاذ مشارك، الحاسب التربوي، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٤٢٣ – ٤٦٣	المناهج وطرق التدريس – الحاسب التربوي
٥٨٧	البركة في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	وفاء عبد الله الزعاقي (أستاذة التفسير المساعدة بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية بنات، جامعة الملك سعود)	٤٦٥ – ٥٠٠	دراسات إسلامية – التفسير وعلومه
٥٨٨	برنامج مقترح لعلاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في ضوء مستحدثات تقنيات التعليم	أحمد عفت مصطفى قرشم (أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد، كلية التربية، جامعة الطائف، الطائف، السعودية) =	٥٠١ – ٥٣٣	المناهج وطرق التدريس – رياضيات

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
		= **هشام بركات بشر حسين** (أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)		
٥٨٩	نداء الناس في القرآن الكريم (دراسة عقدية)	**عبد الله دجين السهلي** (أستاذ العقيدة المشارك بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٣٥ – ٥٦٨	دراسات إسلامية – عقيدة
٥٩٠	مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والنشاط البدني لدى التلاميذ (١٢، ١٥ سنة) بمدينة الرياض	**مشعان زبن الحربي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٥٦٩ – ٥٨٤	المناهج وطرق التدريس
٥٩١	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات البحث الإجرائي ومفهوم تعليم العلوم لدى معلمات العلوم أثناء الخدمة	**تهاني عبد الرحمن علي المزيني** (أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) **هيا محمد المزروع** (أستاذ التربية العلمية المشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن)	٥٨٥ – ٦١٨	المناهج وطرق التدريس



٦٣/ المجلد (٢٤) العدد (٣) تاريخ النشر (١٤٣٣هـ/٢٠١٢م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٩٢	درجة معرفة معلمي وزارة التربية والتعليم في الأردن لإستراتيجيات التدريس والتقويم وفق الاقتصاد المعرفي ودرجة ممارستهم لها من وجهة نظرهم	**حيدر إبراهيم ظاظا** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس التربوي، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن) **مصطفى قسيم هيلات** (أستاذ مساعد، قسم العلوم التربوية، جامعة البلقاء التطبيقية، عمان، الأردن) **محمد أمين القضاة** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة والأصول، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	٦١٩ – ٦٥٢	علم النفس
٥٩٣	تتبع الرخص (حكمه وصوره)	**وليد علي عبد الله الحسين** (أستاذ مشارك بقسم أصول الفقه في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم، بريدة، السعودية)	٦٥٣ – ٦٩٦	دراسات إسلامية
٥٩٤	الصابئة (دراسة تاريخية دعوية)	**حمود جابر مبارك الحارثي** (أستاذ مساعد بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية الدعوة وأصول الدين، بجامعة أم القرى، مكة المكرمة)	٦٩٧ – ٧٢٨	دراسات إسلامية
٥٩٥	مدى توفر مهارات الحاسب الأساسية لدى طلاب التربية الميدانية في كلية التربية بجامعة الملك سعود	**رياض عبد الرحمن الحسن** (أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	٧٢٩ – ٧٥٢	المناهج وطرق التدريس
٥٩٦	ممارسات تطوير الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل	**الجوهرة إبراهيم بوبشيت** (أستاذ مشارك، وكيلة كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع، جامعة الدمام، الدمام، السعودية)	٧٥٣ – ٧٧٤	إدارة تربوية

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٥٩٧	إدارة الأداء في الإدارات العامة للتربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية	**صبرية مسلم اليحيوي** (أستاذ التخطيط والإدارة التربوية المشارك بكلية التربية والعلوم الإنسانية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة، المدينة المنورة، السعودية)	٧٧٥ – ٨٣٣	إدارة تربوية
٥٩٨	مدى معرفة الأهداف السلوكية لدى معلمي التربية الفنية في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	**محمد مفلح الدوسري** (أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية التربية، جامعة الملك سعود)	٨٣٥ – ٨٧٢	المناهج وطرق التدريس
٥٩٩	فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية أساليب التدريس الفعالة لدى معلمي الأطفال المعوقين إعاقة عقلية بسيطة ومتوسطة	**مصطفى نوري القمش** (أستاذ التربية الخاصة المشارك، كليّة الأميرة عالية الجامعية، جامعة البلقاء التطبيقية، عمان، الأردن)	٨٧٣ – ٩٠٥	التربية الخاصة
٦٠٠	درجة تحقق المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنياً لدى معلمي التربية الإسلامية من وجهة نظرهم ومن وجهة نظر مديري المدارس ومشرفي التربية الإسلامية في الأردن	**صادق حسن شديفات** (أستاذ مشارك بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن) **هتوف فرج سمارة سمارة** (معلمة بوزارة التربية والتعليم، الرصيفة، الأردن) **رنده علي محاسنه** (أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن)	٩٠٧ – ٩٣١	المناهج وطرق التدريس
٦٠١	تقييم كتب الثقافة الإسلامية للمرحلة الثانوية في الأردن في ضوء الأهداف التي تحقق الضرورات الخمس	**عمر سالم الخطيب** (أستاذ مساعد، مدرس مادة المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية، جامعة الحسين بن طلال، عمان، الأردن)	٩٣٣ – ٩٦٠	المناهج وطرق التدريس

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٦٠٢	تطبيق نموذج بايبي «Bybee» البنائي لتصويب التصورات الخاطئة في مجال تكنولوجيا التعليم لدى طلاب كلية المعلمين بجامعة الملك سعود	**عبد الحافظ محمد جابر سلامة** (أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية العلوم التربوية، رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بجامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن)	٩٦١ – ٩٧٥	تكنولوجيا التعليم
٦٠٣	الأداء التدريسي لمعلمي تربية الموهوبين في تنفيذ الأنموذج الإثرائي في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية	**عبدالله محمد الجغيمان** (أستاذ مشارك بكلية التربية بجامعة الملك فيصل بالإحساء، الإحساء، السعودية)	٩٧٧ – ٩٩٩	التربية الخاصة
٦٠٤	الضغوط المهنية لدى معلمي المرحلة الابتدائية بمدينة تبوك بالمملكة العربية السعودية في ضوء بعض المتغيرات	**محمد عبد الله عسيري** (أستاذ مساعد قسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، تبوك، السعودية)	١٠٠١ – ١٠٣٢	علم النفس
٦٠٥	أثر دمج بعض مهارات التفكير الناقد في وحدة «الحياة والبيئة» على التحصيل وتنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الأول متوسط	**مي عمر عبد العزيز السبيل** (أستاذ المناهج والتربية العلمية المساعد، كلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، الرياض، السعودية)	١٠٣٣ – ١٠٥٩	المناهج وطرق التدريس
٦٠٦	فاعلية حقيبة تعلُّمية قائمة على إستراتيجيات التدريس وفق نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية التحصيل المعرفي والاتجاه نحوها لدى عضوات هيئة تدريس اللغة العربية	**وفاء حافظ عشيش العويضي** (أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد بكلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، جدة، السعودية)	١٠٦١ – ١٠٨٩	المناهج وطرق التدريس

❖ ❖ ❖

٦٤/ المجلد (٢٤) العدد (٤) تاريخ النشر (١٤٣٣هـ/٢٠١٢م) بمسمى «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٦٠٧	أثر استخدام نموذج «أبلتون» «Appleton Model» في التحليل البنائي على تنمية التفكير الإبداعي والتحصيل في مادة الجغرافيا لدى طالبات الصف الثاني الثانوي بمحافظة جدة	**أسماء زين صادق الأهدل** (أستاذ المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك عبدالعزيز، جدة، السعودية)	١٠٩١ – ١١١٨	المناهج وطرق التدريس
٦٠٨	العوامل المؤدية إلى تسرب الطالبات من نظام الانتساب بكلية الآداب للبنات بالدمام من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطالبات	**مها بكر عبد الله بكر** (أستاذ مساعد في الإدارة والنظم التعليمية، كلية الآداب، جامعة الدمام، الظهران، السعودية)	١١١٩ – ١١٨٣	المناهج وطرق التدريس
٦٠٩	مستوى معرفة الطلاب المعلمين في جامعة جازان مفاهيم التربية الجسمية المستنبطة من السنّة النبوية ودرجة قدرتهم على تصنيفها في ضوء مبدأ المسؤولية	**وائل عبد الرحمن التل** (أستاذ أصول التربية مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة جازان، جازان، السعودية) **خالد محمد أبو القاسم** (أستاذ علوم السنة المساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة جازان، جازان، السعودية)	١١٨٥ – ١٢٢٢	المناهج وطرق التدريس
٦١٠	السلوكيات السلبية وعلاقتها بالتحكم الذاتي لدى طالبات كلية الآداب بالدمام	**فائقة سعيد عمر جوانه** (أستاذ الصحة النفسية المساعد، كلية الآداب، جامعة الدمام، الدمام، السعودية)	١٢٢٣ – ١٢٥٧	علم النفس
٦١١	مدركات مديري ومديرات المدارس نحو أداء المشرفين التربويين في ضوء أدورهم الإشرافية التربوية في المدارس الحكومية في محافظة جرش الأردنية	**أحمد فتحي أبو كريم** (أستاذ مساعد بقسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٢٥٩ – ١٢٨٨	المناهج وطرق التدريس
٦١٢	الصدق البنائي لنموذج فلدر وسيلفرمان لأساليب التعلم لدى طلاب الجامعة	**السيد محمد أبو هاشم** (أستاذ مشارك بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٢٨٩ – ١٣١٦	المناهج وطرق التدريس

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
٦١٣	نظم التعليم العام في دول مجلس التعاون الخليجي: الأطر العامة وإشكالات التطوير (منظور نقدي)	**محمد يوسف المسيليم** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الكويت، الكويت، دولة الكويت) **وفاء سالم الياسين** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الكويت، الكويت، دولة الكويت)	١٣١٧ – ١٣٤٧	المناهج وطرق التدريس
٦١٤	مدى توفر المهارات اللازمة لطريقة التعلم التعاوني ومعوقات استخدامها لدى معلمي التربية الإسلامية بمدارس المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض من وجهة نظر المشرفين التربويين والمديرين والمعلمين	**خالد إبراهيم المطرودي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية المعلمين، جامعة الملك سعود)	١٣٤٩ – ١٣٩٩	المناهج وطرق التدريس
٦١٥	فاعلية القياس التكيفي باستخدام فقرات ذات إجابة مُنتقاة وفقرات ذات إجابة مُنشأة	**إسماعيل سلامة البرصان** (أستاذ مساعد، بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٤٠١ – ١٤٢٦	علم النفس
٦١٦	الخصائص السيكومترية للصورة القصيرة من اختبار واطسون – جليسر للتفكير الناقد (WGCT – SF): دراسة على عينة من الطلاب/ المعلمين في البيئة السعودية	**خالد ناهس الرقاص العتيبي** (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين، جامعة الملك سعود)	١٤٢٧ – ١٤٥٤	علم النفس
٦١٧	أثر استخدام برمجيات التعليم بمساعدة الحاسب (CAI) على تحصيل الطلاب لمهارات تطبيقات الحاسب الآلي	**رياض عبد الرحمن الحسن** (أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	١٤٥٥ – ١٤٨٥	المناهج وطرق التدريس
٦١٨	أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات البحث الإجرائي لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن	**محمد سلامة بخيت** (مدرب رائد بشركة الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم، عمان، الأردن) =	١٤٨٧ – ١٥١٨	المناهج وطرق التدريس

م	عنوان البحث	اسم الباحث ووظيفته	رقم الصفحة	التخصص
		= إبراهيم القاعود (أستاذ بقسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، اربد، الأردن)		
٦١٩	تدريس العلوم التطبيقية من خلال المحاكاة تدريس العلوم التطبيقية من خلال المحاكاة (باللغة الإنجليزية)	أحمد عصام الصفدي (نظم (م ج د) للحواسيب، الرياض، السعودية) ليلاك أحمد الصفدي (رئيسة قسم تقنية المعلومات بكلية علوم الحاسب والمعلومات، جامعة الملك سعود)	١ – ١٣	علم النفس
٦٢٠	أثر اللغة المستخدمة في التقييم على تحصيل طلبة المدارس الغير ناطقين بالانجليزية في الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية (باللغة الإنجليزية)	عبد الله أحمد بني عبد الرحمن (أستاذ مساعد في قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، اربد، الأردن) ربا فهمي البطانية (أستاذ في قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، اربد، الأردن)	١٥ – ٢٢	علم النفس
٦٢١	مستوى الثقة بالنفس لدى معلمي التربية الإسلامية في الأردن (باللغة الإنجليزية)	صادق حسن شديفات (أستاذ مساعد بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن) لانا خصاونه (معلمة بوزارة التربية والتعليم الأردنية، الزرقاء، الأردن) ممدوح الشرعة (محاضر متفرغ بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن)	٢٣ – ٣١	المناهج وطرق التدريس





الكشاف العام للبحوث المنشورة في المجلة

« حسب عنوان البحث »

الكشاف العام للبحوث المنشورة في ا لمجلة بحسب عنوان البحث

عنوان البحث	رقم البحث
• الابتعاث للخارج وقضايا الاتصال الحضاري	١٥٩
• أبعاد الثقافة العلمية في المجتمع السعودي	٤٠٠
• ابن ماجد وإسهاماته في جغرافية البحار	٢٩
• اتجاه طالبات كلية التربية نحو الحاسب الآلي	٣٨٨
• اتجاه طلاب وطالبات الصف الثالث المتوسط نحو الرياضيات في ضوء مؤهل مدرسيهم وخبرتهم	٢٠٦
• اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية في جامعة الملك سعود نحو تقويم الممارسات التدريسية من قبل الطلبة	٢٦٢
• اتجاهات الأكاديميين الإداريين وأعضاء هيئة التدريس نحو البحث العلمي والتدريس والمكافآت في ثلاث جامعات عربية خليجية	٣٥٩
• اتجاهات الطلاب نحو تجربة التعليم الإلكتروني في المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني والجامعة العربية المفتوحة بالرياض	٤٣٩
• اتجاهات الفنانين التشكيليين السعوديين نحو المشاركة في معارض الرئاسة العامة لرعاية الشباب المحلية والدولية للفنون التشكيلية في ضوء بعض المتغيرات	٤٤١
• اتجاهات المعلمين في محافظة إربد نحو تكنولوجيا التعليم	٣٣٩
• اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو التدريب التقني والمهني في ضوء التغيرات الاقتصادية والاجتماعية بالمملكة العربية السعودية	٥٦٤
• اتجاهات طلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية نحو مهنة التدريس وعلاقتها ببعض المتغيرات	٣٤٦
• اتجاهات طلبة جامعة الملك سعود نحو الاختبارات المقالية والموضوعية	٢٥٥
• اتجاهات طلبة وطالبات التربية الفنية والتاريخ نحو المتاحف والعاملين بها	٢٩٥
• اتجاهات عينة من طالبات جامعة الملك سعود نحو التعليم الذاتي	٣٧٦
• اتجاهات معلمي الصفوف الأساسية الثلاث الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في الأردن نحو كل من الرياضيات وتدريسها	٥٥٦
• اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية نحو استخدام تلاميذ هذه المرحلة للآلات الحاسبة أثناء تعلم الرياضيات المدرسية وعلاقتها ببعض المتغيرات	١٢٠

عنوان البحث	رقم البحث
• اتخاذ القرارات الإدارية لدى بعض مديري المدارس المتوسطة والثانوية في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية	٩٨
• الاتفاق والاختلاف في متون ما أخرجه الشيخان من طريق واحد	٣٩٤
• أثر استخدام أحد استراتيجيات التصحيح في تقليل أخطاء الإنشاء في مجالي القواعد والإملاء (باللغة الإنجليزية)	٢٧٨
• أثر استخدام إستراتيجية تدريس ما وراء المعرفية في تحصيل طلبة الجامعة وتنمية مهارات التفكير الناقد لديهم	٥٠٠
• أثر استخدام الألعاب التعليمية في تنمية التفكير الرياضي لدى طلبة الصف الثامن الأساسي	٥٢٠
• أثر استخدام التعزيز اللفظي والمادي على التحصيل في مادة العلوم لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة: دراسة تجريبية	٢٢٧
• أثر استخدام التعليم الإلكتروني على مستوى التحصيل الدراسي والقدرات العقلية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة	٤٨٤
• أثر استخدام التعليم عن بعد على تحصيل الطالبات	٣٦٦
• أثر استخدام المنظم المتقدم في تعلم مفاهيم أسس المنهج والاحتفاظ بها لدى طالبات كلية التربية في جامعة الإمارات العربية المتحدة	٤٩٣
• أثر استخدام برمجيات التعليم بمساعدة الحاسب (CAI) على تحصيل الطلاب لمهارات تطبيقات الحاسب الآلي	٦١٧
• أثر استخدام خرائط المفاهيم الشرعية وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في مادة التربية الإسلامية	٤٣٨
• أثر استخدام محتوى ثقافي إنجليزي أصيل على تحصيل طلبة المرحلة الثانوية في الأردن (باللغة الإنجليزية)	٥٤٩
• أثر استخدام مختبر اللغة في تعليم أحكام التلاوة: دراسة تجريبية	١٦٩
• أثر استخدام نموذج «أبلتون» «Appleton Model» في التحليل البنائي على تنمية التفكير الإبداعي والتحصيل في مادة الجغرافيا لدى طالبات الصف الثاني الثانوي بمحافظة جدة	٦٠٧
• أثر استراتيجيات التدريس القائمة على الذكاءات المتعددة على التحصيل الدراسي والفهم البديل في مادة الكيمياء	٤٩١
• أثر الإعاقة السمعية للطفل على الوالدين وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات	١٨٨

عنوان البحث	رقم البحث
• دراسة مقارنة لمحتوى مناهج الرياضيات في مراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية بمحتوى مناهج الدول المشاركة في المجموعة الدولية لدراسة الرياضيات	٩٤
• دراسة مقارنة لمفهوم الذات بين الطلاب العاديين والطلاب ذوي صعوبات التعلم	٢٧١
• دراسة ميدانية لاستخدام اللغة العربية في تدريس اللغة الإنجليزية بالمدارس المتوسطة السعودية	٢٣٠
• دراسة ميدانية للاتجاهات نحو دور الدراسات الاجتماعية في التربية	١٠١
• دراسة نقدية لثنائية الزهراني في التربية الفنية	٢٨٥
• الدرجات على مقياس الكذب وعلاقتها بتزييف الإجابات مقاييس القلق الصريح	٤٨
• درجة إحساس العاملين في مديريات التربية والتعليم في محافظة المفرق بالعدالة التنظيمية	٥٧٣
• درجة الارتباط بين أهمية الأساليب التدريبية وممارستها الفعلية من وجهة نظر المشرفين التربويين في محافظات الشمال في الأردن	٢٦٩
• درجة تحقق المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنياً لدى معلمي التربية الإسلامية من وجهة نظرهم ومن وجهة نظر مديري المدارس ومشرفي التربية الإسلامية في الأردن	٦٠٠
• درجة كفاية الممارسات التربوية لمعلمي المدارس الثانوية الحكومية في الأردن	٢١٩
• درجة معرفة معلمي وزارة التربية والتعليم في الأردن لإستراتيجيات التدريس والتقويم وفق الاقتصاد المعرفي ودرجة ممارستهم لها من وجهة نظرهم	٥٩٢
• درجة ممارسة معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية لمبادئ الديمقراطية في التدريس الصفي في قصبة المفرق	٥١٥
• الدعوة إلى الله في ضوء قوله تعالى: (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)	٥٣١
• دعوة منكري البعث	٣٨٦
• دعوة موسى (عليه السلام) لفرعون في القرآن الكريم والتوراة المحرفة: دراسة مقارنة	٣٣٣
• الدلالات الإكلينيكية لمقياس وكسلر لذكاء الراشدين في تشخيص إصابات المخ العضوية	١٨١
• دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية دراسة مسحية لبرامج الدمج في المملكة العربية السعودية	٣٨٩
• دوافع الالتحاق بكلية تأهيل المعلمين العالية بعمان وإربد	٢٦٦
• دوافع التحاق الطلبة السعوديين للدراسة في قسم التربية البدنية وعلوم الحركة بجامعة الملك سعود	٣٤١

عنوان البحث	رقم البحث
• دور الإشراف التربوي في تطوير الإدارة المدرسية	٤١٨
• دور الإنترنت في تعزيز البحث العلمي لدى طلبة جامعة اليرموك في الأردن	٣١٠
• دور الأنظمة الاجتماعية في التنشئة الرياضية التنافسية للأطفال	٢٨٣
• دور الجغرافيا في المعارك الحربية	١٧
• دور الطالب المتدرب ومسؤولياته في التربية الميدانية من وجهة نظره ونظر مشرف الكلية	٢٧٩
• دور الفن والتربية الفنية في تشكيل ثقافة الطفل العربي	٤٤٢
• دور المدير التنفيذي في خطط تعليم الكبار مع إشارة لخطط تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية	١٩
• دور المؤسسات التربوية في تنشئة المسلم المعاصر على الالتزام بالآداب الخلقية عند الاختلاف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية	٤٨٩
• دور كل من توقع الأداء المستقبلي ودافع الإنجاز في التحصيل الأكاديمي لدى طلبة جامعة آل البيت	٥٨٠
• دور كليات التربية في مجال تعليم الكبار في البلدان العربية	٥٠
• دور كليات المجتمع في تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية	٤١٣
• دور مدير المدرسة تجاه النمو المهني للمعلم	٢٧٠
• دور معلمي المرحلة الابتدائية في استثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	٣١٣
• دور مؤسسات المجتمع في التعليم المستمر عن بعد	٥٥٥
• الرجوع عن الشهادة وأحكامه في الفقه الإسلامي	٤٢١
• ردود أفعال الوالدين نحو الإعاقة الجسدية، دراسة استطلاعية	١٧٦
• الرضا الوظيفي لدى معلمي المواد الاجتماعية في المدارس المتوسطة بمدينة الرياض وعلاقته ببعض المتغيرات	٢٨١
• رعاية الطفولة في التربية الإسلامية	٣٠٠
• الرواة الذين ترجم لهم الذهبي في تذكرة الحفّاظ والحكم عليهم بالضعف في كتبه في الضعفاء وأسباب ذلك	٤٤٦
• رواية الصحابة عن التابعين عن الصحابة عن النبي صلى الله عليه وسلم جمعاً وتخريجاً ودراسةً	٤٩٩
• الرؤى وضوابط تعبيرها في ضوء الكتاب والسنة	٤٣٤
• رؤية جديدة في تطوير مناهج التربية الفنية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية	٢٣٨

عنوان البحث	رقم البحث
• قصور التربية العربية عن تحقيق التنمية	١٣١
• قواعد التحريم في المعاملات المالية: قاعدة المصالح والمفاسد، دراسة تأصيلية وتطبيقات معاصرة	٤٥٧
• قوة الاختبارات الإحصائية وحجم الأثر في البحوث التربوية والنفسية	٥٤٠
• القومية ظاهرة سياسية واجتماعية والتربية قوة مقررة ومحصلة سياسية واجتماعية (باللغة الإنجليزية)	٨٣
• قياس اتجاهات مديري المدارس نحو بعض المفاهيم التربوية	٤٥
• قياس أثر التعلم بالشفافيات مقارنة بالتعلم التقليدي بالمحاضرة لدى طلاب الجامعة	٢٩٩
• قياس أثر كل من الأسلوب التعاوني والتقليدي في تعلم مبادئ الحاسب الآلي والبرمجة على طالبات كلية التربية (دراسة ميدانية)	٢٩٨
• قياس التفكير التجريدى حسب نظرية بياجية لدى الطلبة الجدد الذين التحقوا بكلية التربية، جامعة الملك سعود، في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٠٩/١٤١٠هـ وعلاقته ببعض المتغيرات	١٩٩
• قياس التفكير التجريدي لخريجي المرحلة الثانوية الذين التحقوا بكلية التربية بجامعة الملك سعود في الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٠٣/١٤٠٤هـ باستعمال اختبار موضوعي: دراسة أولية	١٠٠
• قياس التفكير التجريدي وفق نظرية بياجيه وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب التربية الميدانية (التدريب الميداني) الذين سوف يتخرجون من كلية التربية، جامعة الملك سعود مع نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٠٩/١٤١٠هـ	٢٠٤
• قياس الكلفة التعليمية وتحليلها كتقنية إدارية ومدى الإفادة منها في تحسين الأداء الإداري في المنظمات التعليمية السعودية	١١٢
• قياس قدرة تلميذات المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض على القراءة: دراسة مقارنة	٩٥
• القيم الغربية المعاصرة من منظور فلسفي: دراسة تقويمية في ضوء الإسلام	٤٧٧
• القيم وطرق تدريسها في الدراسات الاجتماعية	٢٧٧
• كتاب الماء والإنسان ١٩٦٩ تأليف دكتور رايموند نيس	٦٨
• كثيرات الحدود في المرحلة الثانوية	١٢٢
• الكسب: حقيقته، حكمه، ضوابطه، مقاصده	٤٤٤
• الكفايات التعليمية اللازمة للطالب المعلم وتقصي أهميتها وتطبيقها من وجهة نظره ونظر المشرف عليه في كلية التربية بجامعة الملك سعود بالرياض	٢٥٤

عنوان البحث	رقم البحث
• مشكلات المدرس المبتدئ كما يراها المدرسون المبتدئون في مدارس قطر الحكومية	٢٦٧
• مشكلات طلاب كلية المعلمين بجامعة الملك خالد بأبها من وجهة نظرهم في ضوء بعض المتغيرات	٥٨٢
• مصادر ضغوط العمل كما يدركها العاملون في التعليم الجامعي	٢٧٥
• معادلات التنبؤ بنسبة الشحوم في الجسم: تطبيقات على عينة من الشباب الجامعي	٢٤٨
• المعارف والمهارات والاتجاهات التي يحتاجها التعليم العالي من خريج المرحلة الثانوية (دراسة تحليلية)	٥٣٣
• معتقدات الطالبات الإبستمولوجية حول العلم في كلية العلوم التربوية في الجامعتين الأردنية والحسين بن طلال وأثرها في أنماط تعلمهن واتجاهاتهن العلمية	٥٧٥
• معدل ضربات القلب أثناء دروس التربية البدنية في المرحلة المتوسطة: دراسة على التلاميذ في مدينة الرياض	٢٩٣
• معوقات استخدام الحاسوب في المدارس الأردنية من وجهة نظر المعلمين والطلبة	٤٦١
• المعوقات الإدارية والفنية التي تعوق ممارسة طلاب جامعة الملك سعود للكرة الطائرة الترويحية	٢٥٨
• معيقات استخدام طرق التدريس الحديثة من وجهة نظر معلمي المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	٥٤٦
• مفهوم أصول التربية الفنية المعاصرة	٢٨٢
• مفهوم الذات عند الكبار	١٤٥
• مفهوم الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى الأطفال: دراسة ميدانية لبناء مفهوم ذات إيجابي	١٧٣
• مفهوم مديري البرامج التدريبية لفعالية التدريس	١٤٨
• مقارنة الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمات المرحلة الابتدائية للبنات في المدارس الحكومية والأهلية في مدينة الرياض	٢٩٠
• مقارنة بين المعلم المؤهل تربوياً والمعلم غير المؤهل تربوياً فيما يختص بتفاعله اللفظي مع طلابه أثناء عملية التدريس	١٠٨
• مقدمات الالتزام لمنظمة أكاديمية	٢٤٩
• المقومات المعنوية للمجتمع المسلم في ضوء سورة الحجرات	٥٠١
• مقياس التوافق المهني لمعلمي التربية الخاصة	٥١٠
• مقياس تمهين التعليم	٢٢٣
• ملامح كلية من منهج الحافظ أبي حاتم الرازي في الجرح والتعديل	٣٢٤

عنوان البحث	رقم البحث
• النمذجة في مجال التخطيط التربوي بين النظرية والتطبيق	٢٨٦
• النمو الفني عند الطفل	١٨
• النوادي التعليمية الزراعية كنشاط تعليمي لاصفي للشباب الريفي بالمملكة العربية السعودية	١٩١
• الهبات الخارجية في نظر الشريعة الإسلامية	٤٨٦
• هل للتعلم والذاكرة مكان في القشرة المخية؟ دراسات جديدة في علم النفس الفسيولوجي	١٥
• واقع استخدام مختبرات العلوم المحوسبة في المرحلة الثانوية واتجاهات معلمي العلوم والطلاب نحوها	٤٥٦
• واقع الاختبارات المدرسية ومدى ملاءمتها لقياس الأهداف التعليمية	٣٣٦
• واقع الحاسب الآلي في المدارس الثانوية من وجهة نظر دورة مدراء الدبلوم في كلية التربية	٣٣٨
• واقع المفاهيم الإيمانية كما حددها العلامة بدر الدين العيني في كتب التربية الإسلامية المطورة لمرحلة التعليم الابتدائي بالمملكة العربية السعودية	٥٢٦
• واقع النشاط الفني في مدارس قطاع الخبر من وجهة نظر معلمي النشاط الفني ومديري المدارس	٤٧٠
• واقع ممارسة القياس وأهمية استخدامه في مجال التدريب على المهارات الاجتماعية للطلاب المتخلفين عقلياً	٣١٧
• واقع ممارسة مشرف التربية الميدانية لأسلوب الزيارة الإشرافية الصفية كما يراها طلاب التربية الميدانية بكلية التربية في جامعة الملك سعود	٥٤٢
• الوجيز في تراجم البخاري من حديث	٤٠٩
• الوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس الجغرافيا بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية	٢٢٠
• الوطنية وتعدد الثقافات في الفكر الإسلامي	٤٤٩
• وظائف الإرشاد الأكاديمي ومشكلاته من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب في كلية التربية بجامعة الملك سعود	١٩٥
• وظيفة التربية في المجتمعات الرأسمالية بين نظريتين	٢١٨
• وعي القدرات العليا والاستيعاب في القراءة (الملخص العربي)	٢٩٦
• الوقف وأثره في المعنى	٢٧٦





الكشاف العام للبحوث المنشورة في المجلة

«حسب تخصص البحث»

الكشاف العام للبحوث المنشورة في المجلة بحسب تخصص البحث

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
اجتماعيات – تاريخ	٥	إدارة تربوية	٢٦٣
اجتماعيات – تاريخ	٧٧	إدارة تربوية	٢٦٥
اجتماعيات – جغرافيا	٨١	إدارة تربوية	٢٦٧
اجتماعيات – جغرافيا	٨٢	إدارة تربوية	٢٦٨
إدارة تربوية	٣٥	إدارة تربوية	٢٧٠
إدارة تربوية	٦٠	إدارة تربوية	٢٧٤
إدارة تربوية	٦٩	إدارة تربوية	٢٧٥
إدارة تربوية	٩٨	إدارة تربوية	٢٨٠
إدارة تربوية	١٠٣	إدارة تربوية	٢٨٦
إدارة تربوية	١١٢	إدارة تربوية	٢٩٤
إدارة تربوية	١٣٦	إدارة تربوية	٣٠٨
إدارة تربوية	١٤١	إدارة تربوية	٣١٤
إدارة تربوية	١٤٤	إدارة تربوية	٣٢٢
إدارة تربوية	١٤٨	إدارة تربوية	٣٢٨
إدارة تربوية	١٦٠	إدارة تربوية	٣٥٩
إدارة تربوية	١٧٠	إدارة تربوية	٤١٣
إدارة تربوية	١٨٥	إدارة تربوية	٤١٦
إدارة تربوية	١٩٥	إدارة تربوية	٤١٨
إدارة تربوية	٢٠٠	إدارة تربوية	٤٢٨
إدارة تربوية	٢١٨	إدارة تربوية	٤٣٦
إدارة تربوية	٢١٩	إدارة تربوية	٤٤٠
إدارة تربوية	٢٣١	إدارة تربوية	٤٥٤
إدارة تربوية	٢٥٩	إدارة تربوية	٤٥٥

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
إدارة تربوية	٤٨١	أصول تربية	١٣٧
إدارة تربوية	٤٨٧	أصول تربية	١٤٢
إدارة تربوية	٥١٨	أصول تربية	١٤٦
إدارة تربوية	٥١٩	أصول تربية	١٤٩
إدارة تربوية	٥٢٨	أصول تربية	١٥٧
إدارة تربوية	٥٤٢	أصول تربية	١٥٩
إدارة تربوية	٥٦٥	أصول تربية	١٦٧
إدارة تربوية	٥٧١	أصول تربية	١٧٧
إدارة تربوية	٥٩٦	أصول تربية	٢٢٣
إدارة تربوية	٥٩٧	أصول تربية	٢٢٦
إدارة تربوية – إشراف تربوي – تربية ميدانية	٢٥٤	أصول تربية	٢٢٨
إدارة تربوية – الإدارة التعليمية	٣١٨	أصول تربية	٢٣٤
إدارة تربوية – تأهيل المعلمين	٢٦٦	أصول تربية	٢٣٦
إدارة تربوية – تعليم عالي	٥٨٠	أصول تربية	٢٣٩
إدارة تربوية – تعليم عام	٥٧٣	أصول تربية	٢٤٢
أدب انجليزي	٧٢	أصول تربية	٣١٠
إرشاد زراعي	١٩١	أصول تربية	٤٦٥
أصول تربية	٨	أصول تربية	٤٨٩
أصول تربية	٢٢	أصول تربية	٥٤١
أصول تربية	٤٤	أصول تربية – تعليم جامعي	٢١٤
أصول تربية	٥١	أصول تربية – تعليم كبار	١٩
أصول تربية	٥٢	أصول تربية – تعليم كبار	٥٠
أصول تربية	٦١	أصول تربية – تعليم كبار	٧٠
أصول تربية	٧١	أصول تربية – تعليم كبار	١٩٧
أصول تربية	٧٥	تاريخ	٣٠
أصول تربية	٨٦	تاريخ	٤٩

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
تربية	٥٧	تربية	٥٢٩
تربية	٨٣	تربية	٥٣٣
تربية	٨٨	تربية	٥٣٥
تربية	٨٩	تربية	٥٦٤
تربية	٩٣	تربية – أصول تربية	٣٨٣
تربية	٩٧	تربية – تعليم عالي	٩٢
تربية	٩٩	تربية – تعليم كبار	٣٧٦
تربية	١٠١	تربية – تعليم كبار	٤٣٠
تربية	١٠٧	تربية – تعليم كبار	٥٥٥
تربية	١٠٨	تربية إسلامية	٤٥٣
تربية	١٠٩	تربية إسلامية	٥٠٦
تربية	١١١	تربية إسلامية	٥٢٦
تربية	١١٤	التربية الخاصة	٥٩٩
تربية	١١٧	التربية الخاصة	٦٠٣
تربية	١٢٣	تربية بدنية	٥٥
تربية	١٣٠	تربية بدنية	١١٣
تربية	١٣١	تربية بدنية	١٦٥
تربية	١٣٣	تربية بدنية	١٧٢
تربية	١٩٠	تربية بدنية	١٩٦
تربية	٢٩٠	تربية بدنية	٢٤٠
تربية	٣١٦	تربية بدنية	٢٤٧
تربية	٣٣٥	تربية بدنية	٢٤٨
تربية	٣٦١	تربية بدنية	٢٥٨
تربية	٣٩٩	تربية بدنية	٢٧٣
تربية	٤٣٧	تربية بدنية	٢٨٣
تربية	٥٢١	تربية بدنية	٢٩٣

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
تربية بدنية	٣٢٩	تربية خاصة	٥٠٠
تربية بدنية	٣٤١	تربية خاصة	٥١٠
تربية بدنية	٣٥٢	تربية خاصة	٥١٤
تربية بدنية	٣٧٨	تربية خاصة	٥٢٤
تربية بدنية	٣٧٩	تربية خاصة	٥٣٧
تربية بدنية	٤٠٥	تربية خاصة	٥٥٤
تربية بدنية ورياضية – فسيولوجيا الجهد البدني	٥٨٤	تربية خاصة	٥٥٧
تربية خاصة	١٠٥	تربية خاصة	٥٥٨
تربية خاصة	١١٦	تربية خاصة	٥٧٦
تربية خاصة	١٢١	تربية علمية	٥٧٨
تربية خاصة	١٥٠	تربية فنية	١٨
تربية خاصة	١٥١	تربية فنية	٢٨
تربية خاصة	١٥٦	تربية فنية	١٢٤
تربية خاصة	١٧٦	تربية فنية	١٧٥
تربية خاصة	١٨٨	تربية فنية	١٧٨
تربية خاصة	١٨٩	تربية فنية	١٨٠
تربية خاصة	٢٤٤	تربية فنية	١٨٣
تربية خاصة	٢٥٠	تربية فنية	٢٠١
تربية خاصة	٢٥٢	تربية فنية	٢١١
تربية خاصة	٢٧١	تربية فنية	٢٨٢
تربية خاصة	٢٩٧	تربية فنية	٢٨٥
تربية خاصة	٣٠١	تربية فنية	٢٩٥
تربية خاصة	٣١٥	تربية فنية	٣٥٤
تربية خاصة	٣١٧	تربية فنية	٣٩١
تربية خاصة	٣٣٠	تربية فنية	٣٩٢
تربية خاصة	٣٨٩	تربية فنية	٤٤١

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
تربية فنية	٤٤٢	تقنيات التعليم	٥٥٠
تعليم كبار – تعليم مستمر	١٤٥	تكنولوجيا التعليم	٦٠٢
تعليم كبار – تعليم مستمر	١٦٦	ثقافة إسلامية – العقيدة	٥٤٧
تعليم كبار – تعليم مستمر	٢١٥	جغرافيا	١٦
تقنيات التعليم	١١٩	جغرافيا	١٧
تقنيات التعليم	١٢٨	جغرافيا	٢٩
تقنيات التعليم	١٥٣	جغرافيا	٣١
تقنيات التعليم	١٥٥	جغرافيا	٤٦
تقنيات التعليم	١٥٨	جغرافيا	٦٧
تقنيات التعليم	١٦٢	جغرافيا	٦٨
تقنيات التعليم	١٧٩	دراسات إسلامية	٢
تقنيات التعليم	١٩٤	دراسات إسلامية	٥٩٣
تقنيات التعليم	٢٠٥	دراسات إسلامية	٥٩٤
تقنيات التعليم	٢١٧	دراسات إسلامية – التفسير وعلومه	٥٨٧
تقنيات التعليم	٢٣٣	دراسات إسلامية – الثقافة الإسلامية	٤٤٩
تقنيات التعليم	٢٩٩	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله	٤
تقنيات التعليم	٣٢٦	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله	٣٠٢
تقنيات التعليم	٣٣٧	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله	٣٥١
تقنيات التعليم	٣٣٨	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله	٣٥٥
تقنيات التعليم	٣٤٠	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله	٤٠١
تقنيات التعليم	٣٤٧	دراسات إسلامية – الدعوة إلى الله	٥٣١
تقنيات التعليم	٣٤٨	دراسات إسلامية – الدعوة والاحتساب	٥٧٧
تقنيات التعليم	٣٤٩	دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٢١٠
تقنيات التعليم	٣٦٦	دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٢١٣
تقنيات التعليم	٤٠٣	دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٣٢٤
تقنيات التعليم	٤٥٠	دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٣٩٤

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٤٠٩	دراسات إسلامية – العقيدة	٤٩٢
دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٤٢٠	دراسات إسلامية – العقيدة	٤٩٦
دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٤٢٥	دراسات إسلامية – العقيدة	٥٨٥
دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٤٣٥	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣
دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٤٤٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٢٠
دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٤٨٠	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٢
دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٤٩٩	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٢٠٢
دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٥٠٨	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٢٠٧
دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٥٤٣	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٢٢١
دراسات إسلامية – السنة وعلومها	٥٤٨	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٢٦٠
دراسات إسلامية – العقيدة	٢١٢	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٢٧٦
دراسات إسلامية – العقيدة	٢٤١	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣٠٠
دراسات إسلامية – العقيدة	٢٨٧	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣٠٧
دراسات إسلامية – العقيدة	٣٠٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣١١
دراسات إسلامية – العقيدة	٣٣٣	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣١٢
دراسات إسلامية – العقيدة	٣٥٧	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣٤٣
دراسات إسلامية – العقيدة	٣٥٨	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣٤٤
دراسات إسلامية – العقيدة	٣٨٦	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣٥٦
دراسات إسلامية – العقيدة	٣٩٥	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣٨٤
دراسات إسلامية – العقيدة	٤١٩	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣٨٥
دراسات إسلامية – العقيدة	٤٣٤	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣٩٣
دراسات إسلامية – العقيدة	٤٥١	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣٩٦
دراسات إسلامية – العقيدة	٤٦٠	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٣٩٧
دراسات إسلامية – العقيدة	٤٧٧	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٠٧
دراسات إسلامية – العقيدة	٤٨٥	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٠٨
دراسات إسلامية – العقيدة	٤٩٠	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤١٠

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤١١	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٤٥
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٢١	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٦٢
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٢٣	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٦٦
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٢٤	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٦٧
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٤٤	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٦٨
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٤٥	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٦٩
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٥٧	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٧٢
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٥٨	دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٨٣
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٦٤	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	١
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٧١	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٣٢٥
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٧٣	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٣٤٢
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٧٤	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٣٦٨
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٧٦	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٣٦٩
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٧٨	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٣٧٣
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٧٩	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٤٠٦
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٨٢	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٤١٢
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٨٦	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٤٢٢
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٨٨	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٤٣٣
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٤٩٧	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٤٥٩
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٠٤	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٤٧٢
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٠٧	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٤٩٥
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥١٢	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٤٩٨
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥١٣	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٥٠١
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٢٢	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٥١٧
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٣٢	دراسات إسلامية – القرآن وعلومه	٥٣٨
دراسات إسلامية – الفقه وأصوله	٥٣٦	دراسات إسلامية – عقيدة	٥٨٩

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
الدراسات الاجتماعية	٥١٦	علم النفس	٥٤٠
علم النفس	٢٦	علم النفس	٥٥١
علم النفس	٢٧	علم النفس	٥٥٢
علم النفس	٤٣	علم النفس	٥٥٣
علم النفس	٥٦	علم النفس	٥٥٩
علم النفس	٧٦	علم النفس	٥٦٣
علم النفس	٧٨	علم النفس	٥٩٢
علم النفس	٧٩	علم النفس	٦٠٤
علم النفس	٨٧	علم النفس	٦١٠
علم النفس	١٢٦	علم النفس	٦١٥
علم النفس	١٨٤	علم النفس	٦١٦
علم النفس	١٨٧	علم النفس	٦١٩
علم النفس	١٩٢	علم النفس	٦٢٠
علم النفس	٢٠٨	علم النفس – الشخصية	٣٠٩
علم النفس	٢٢٢	علم النفس – الصحة النفسية	٣٠٥
علم النفس	٢٢٩	علم النفس – علم النفس التربوي	٥٨٢
علم النفس	٢٣٢	علم النفس – قياس تربوي	٣٣٦
علم النفس	٢٤٩	علم النفس – قياس نفسي	٥٠٩
علم النفس	٢٥٥	علم النفس الاجتماعي	٣٢
علم النفس	٢٥٦	علم النفس الاجتماعي	٣٣١
علم النفس	٢٦٤	علم النفس الاجتماعي	٣٨١
علم النفس	٢٨٨	علم النفس الإرشادي	٦٥
علم النفس	٢٩١	علم النفس الإرشادي	٣٢٣
علم النفس	٢٩٢	علم النفس الإرشادي	٤٣٢
علم النفس	٤٠٢	علم النفس التربوي	٤٥
علم النفس	٥٣٠	علم النفس التربوي	١٧٣

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
علم النفس التربوي	٣٠٤	فيزياء	٥٩
علم النفس التربوي	٣٢٠	فيزياء	٧٣
علم النفس التربوي	٣٣٢	فيزياء	٧٤
علم النفس التربوي	٣٤٥	فيزياء	٨٤
علم النفس التربوي	٣٤٦	لغات تطبيقية	٢٠٩
علم النفس التربوي	٣٧٢	لغة إنجليزية	٣٧
علم النفس التربوي	٤٤٧	لغة إنجليزية	٢٣٠
علم النفس التربوي	٤٦٢	لغة إنجليزية	٤٦٨
علم النفس التربوي	٤٧٠	لغة إنجليزية	٤٨٣
علم النفس التربوي	٥٠٣	لغة عربية	٩
علم النفس التربوي	٥٠٥	لغة عربية	١٠
علم النفس التنظيمي	٦	لغة عربية	١٢
علم النفس العيادي	٣٤	لغة عربية	٢١
علم النفس العيادي	٤٨	لغة عربية	٨٠
علم النفس العيادي	٦٤	لغويات تطبيقية	٢٣
علم النفس العيادي	١٨١	لغويات تطبيقية	٢٤
علم النفس العيادي	٣٨٠	لغويات تطبيقية	٦٣
علم النفس العيادي	٣٨٢	لغويات تطبيقية	١١٠
علم النفس اللغوي	٦٦	لغويات تطبيقية	١٤٠
علم النفس المعرفي	٤١٤	لغويات تطبيقية	١٥٤
علم النفس المعرفي – الفسيولوجي	١٥	لغويات تطبيقية	١٦٣
فيزياء	٣٣	لغويات تطبيقية	٢٠٣
فيزياء	٣٨	لغويات تطبيقية	٢٣٥
فيزياء	٣٩	لغويات تطبيقية	٢٤٥
فيزياء	٤٠	لغويات تطبيقية	٢٧٢
فيزياء	٤١	لغويات تطبيقية	٢٩٦

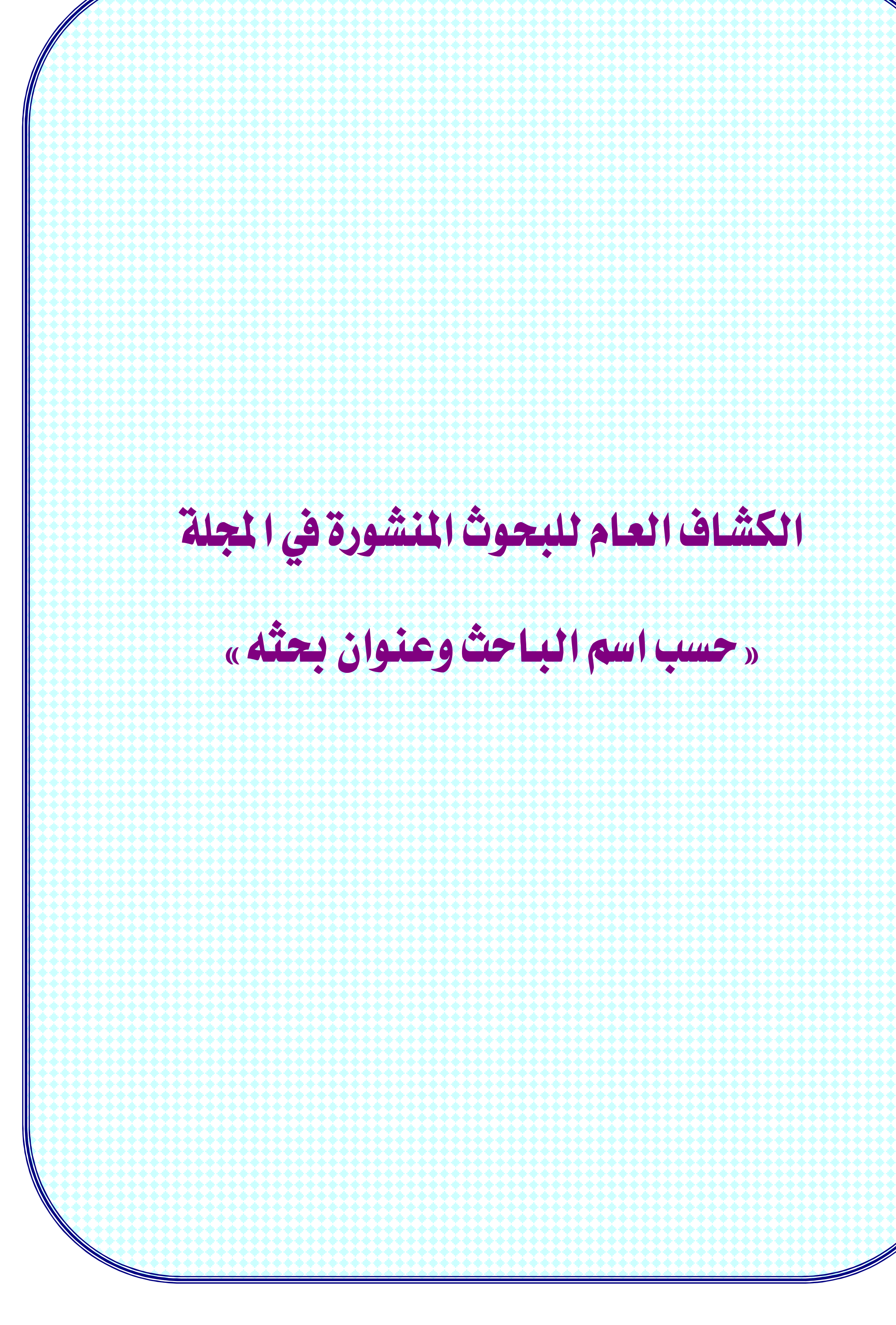
تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
لغويات تطبيقية	٤١٧	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	١٨٢
المناهج وطرق التدريس	٤٧	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	١٩٣
المناهج وطرق التدريس	٥١١	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٢٢٠
المناهج وطرق التدريس	٥٩٠	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٢٢٥
المناهج وطرق التدريس	٥٩١	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٢٥٧
المناهج وطرق التدريس	٥٩٥	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٢٧٧
المناهج وطرق التدريس	٥٩٨	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٢٨٤
المناهج وطرق التدريس	٦٠٠	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٣٢١
المناهج وطرق التدريس	٦٠١	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٣٣٤
المناهج وطرق التدريس	٦٠٥	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٤٤٣
المناهج وطرق التدريس	٦٠٦	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٤٥٢
المناهج وطرق التدريس	٦٠٧	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٥٢٧
المناهج وطرق التدريس	٦٠٨	المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٥٦١
المناهج وطرق التدريس	٦٠٩	المناهج وطرق التدريس – إدارة تربوية	٥٤٤
المناهج وطرق التدريس	٦١١	المناهج وطرق التدريس – التربية العلمية	٥٧٤
المناهج وطرق التدريس	٦١٢	المناهج وطرق التدريس – التربية العلمية	٥٨١
المناهج وطرق التدريس	٦١٣	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي	٣٣٩
المناهج وطرق التدريس	٦١٤	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي	٣٦٢
المناهج وطرق التدريس	٦١٧	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي	٣٧٤
المناهج وطرق التدريس	٦١٨	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي	٣٨٨
المناهج وطرق التدريس	٦٢١	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي	٤٣٩
المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	٩١	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي	٤٦١
المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	١٠٢	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي	١٤
المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	١٣٤	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي	٢٨٩
المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	١٤٧	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي	٢٩٨
المناهج وطرق التدريس – اجتماعيات	١٧٤	المناهج وطرق التدريس – الحاسب الآلي	٣٦٣

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
المناهج وطرق التدريس – الحاسب التربوي	٥٨٦	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	١٠٦
المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية	١٦٩	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	١٢٠
المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية	٣٠٣	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	١٢٢
المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية	٣١٩	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	١٢٥
المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية	٣٩٨	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	١٨٦
المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية	٤١٥	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	١٩٩
المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية	٤٣١	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	٢٠٤
المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية	٤٣٨	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	٥٢٠
المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية	٤٦٦	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	٥٢٥
المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية	٤٧٥	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	٥٥٦
المناهج وطرق التدريس – تربية إسلامية	٥١٥	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	٥٨٨
المناهج وطرق التدريس – تربية بدنية	٤٦٩	المناهج وطرق التدريس – رياضيات	٢٠٦
المناهج وطرق التدريس – تربية علمية	٣٨٧	المناهج وطرق التدريس – عامة	١٣
المناهج وطرق التدريس – تربية علمية	٥٤٩	المناهج وطرق التدريس – عامة	٣٦
المناهج وطرق التدريس – تربية علمية	٥٧٥	المناهج وطرق التدريس – عامة	٥٣
المناهج وطرق التدريس – تربية فنية	٢٥	المناهج وطرق التدريس – عامة	٥٤
المناهج وطرق التدريس – تربية فنية	٢٣٨	المناهج وطرق التدريس – عامة	٥٨
المناهج وطرق التدريس – تربية فنية	٣٦٧	المناهج وطرق التدريس – عامة	٦٢
المناهج وطرق التدريس – تربية فنية	٤٦٧	المناهج وطرق التدريس – عامة	١٠٤
المناهج وطرق التدريس – تعليم إلكتروني	٥٧٩	المناهج وطرق التدريس – عامة	١١٥
المناهج وطرق التدريس – تعليم كبار	٤٢٩	المناهج وطرق التدريس – عامة	١١٨
المناهج وطرق التدريس – رياضيات	٧	المناهج وطرق التدريس – عامة	١٢٧
المناهج وطرق التدريس – رياضيات	٨٥	المناهج وطرق التدريس – عامة	١٣٢
المناهج وطرق التدريس – رياضيات	٩٤	المناهج وطرق التدريس – عامة	١٣٨
المناهج وطرق التدريس – رياضيات	٩٦	المناهج وطرق التدريس – عامة	١٣٩
المناهج وطرق التدريس – رياضيات	١٠٠	المناهج وطرق التدريس – عامة	١٥٢

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
المناهج وطرق التدريس – عامة	١٦١	المناهج وطرق التدريس – علوم	٢٥٣
المناهج وطرق التدريس – عامة	١٦٨	المناهج وطرق التدريس – علوم	٣٥٣
المناهج وطرق التدريس – عامة	١٧١	المناهج وطرق التدريس – علوم	٣٧١
المناهج وطرق التدريس – عامة	٢١٦	المناهج وطرق التدريس – علوم	٤٠٠
المناهج وطرق التدريس – عامة	٢٢٤	المناهج وطرق التدريس – علوم	٤٥٦
المناهج وطرق التدريس – عامة	٢٣٧	المناهج وطرق التدريس – علوم	٤٨٤
المناهج وطرق التدريس – عامة	٢٥١	المناهج وطرق التدريس – علوم	٤٩١
المناهج وطرق التدريس – عامة	٢٦١	المناهج وطرق التدريس – علوم	٥٠٢
المناهج وطرق التدريس – عامة	٢٦٢	المناهج وطرق التدريس – علوم	٥٢٣
المناهج وطرق التدريس – عامة	٢٦٩	المناهج وطرق التدريس – علوم	٥٧٠
المناهج وطرق التدريس – عامة	٢٧٩	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية	١٤٣
المناهج وطرق التدريس – عامة	٢٨١	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية	١٦٤
المناهج وطرق التدريس – عامة	٣١٣	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية	٢٤٣
المناهج وطرق التدريس – عامة	٣٢٧	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية	٢٤٦
المناهج وطرق التدريس – عامة	٣٦٤	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية	٣٧٠
المناهج وطرق التدريس – عامة	٣٦٥	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية	٤٤٨
المناهج وطرق التدريس – عامة	٣٧٧	المناهج وطرق التدريس – لغة إنجليزية	٤٩٤
المناهج وطرق التدريس – عامة	٤٢٦	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية	٩٥
المناهج وطرق التدريس – عامة	٤٢٧	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية	١٢٩
المناهج وطرق التدريس – عامة	٤٦٣	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية	١٣٥
المناهج وطرق التدريس – عامة	٤٩٣	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية	٢٧٨
المناهج وطرق التدريس – عامة	٥٣٤	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية	٣٥٠
المناهج وطرق التدريس – عامة	٥٣٩	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية	٣٦٠
المناهج وطرق التدريس – عامة	٥٤٦	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية	٣٧٥
المناهج وطرق التدريس – علوم	١١	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية	٣٩٠
المناهج وطرق التدريس – علوم	٢٢٧	المناهج وطرق التدريس – لغة عربية	٤٠٤

تخصص البحث	رقم البحث	تخصص البحث	رقم البحث
المناهج وطرق التدريس – لغة عربية	٥٦٠	المناهج وطرق التدريس – مواد اجتماعية	١٩٨
المناهج وطرق التدريس – مناهج عامة	٩٠		





الكشاف العام للبحوث المنشورة في المجلة

«حسب اسم الباحث وعنوان بحثه»

الكشاف العام للبحوث المنشورة في ا لمجلة بحسب اسم الباحث وعنوان بحثه

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
إبراهيم أحمد الزعبي (أستاذ مناهج التربية الإسلامية المساعد، جامعة آل البيت، كلية العلوم التربوية) **خديجة خير الله العظامات** (معلمة التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية، وزارة التربية والتعليم قصبة المفرق)	درجة ممارسة معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية لمبادئ الديمقراطية في التدريس الصفي في قصبة المفرق	٥١٥
إبراهيم القاعود (أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **بشير الحمصي** (مشرف تربوي، لغة إنجليزية، حرش، الأردن)	درجة الارتباط بين أهمية الأساليب التدريبية وممارستها الفعلية من وجهة نظر المشرفين التربويين في محافظات الشمال في الأردن	٢٦٩
إبراهيم القاعود (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **محمد علي الصبيحي** (أستاذ مساعد ومشرف تربوي، دراسات اجتماعية، مديرية تربية الكورة، الأردن)	مدى اكتساب معلمي الجغرافيا للمفاهيم الواردة في كتاب الجغرافيا الاقتصادية ومهاراتها للصف الأول الثانوي بالأردن	٣٢١
إبراهيم حمد القعيد (أستاذ مساعد، مركز اللغات الأوروبية والترجمة، كلية الآداب جامعة الملك سعود)	مشكلات التكيف للطلاب الأجانب في المؤسسات التعليمية الغربية	١٥٧
إبراهيم حمد القعيد (أستاذ مساعد، مركز اللغات الأوروبية والترجمة، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	الابتعاث للخارج وقضايا الاتصال الحضاري	١٥٩

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
إبراهيم سعيد الدوسري (أستاذ مشارك، ورئيس قسم القرآن وعلومه، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد سعود الإسلامية)	الأساليب المتبعة في تدريس مادة القرآن في مدارس تحفيظ القرآن الكريم الثانوية في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية تقويمية	٣٧٣
إبراهيم عبد الرحمن آل عروان (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	نظرية التوزيع: دراسة اقتصادية فقهية	٣٨٤
إبراهيم عبد الله العثمان (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، جامعة الملك سعود)	الكفايات التعليمية اللازمة للطلاب المعلمين في مجال التربية الخاصة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة	٥٥٧
إبراهيم عبد الله المحيسن (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس والوسائل التعليمية، كلية التربية، فرع جامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة، السعودية)	تعليم المعلوماتية في التعليم العام في المملكة العربية السعودية: أين نحن الآن؟ وأين يجب أن نتجه؟: نظرة دولية مقارنة	٣٦٢
إبراهيم عبد الوهاب البابطين (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	اتجاه طلاب وطالبات الصف الثالث المتوسط نحو الرياضيات في ضوء مؤهل مدرسيهم وخبرتهم	٢٠٦
إبراهيم محمد آل عبد الله (أستاذ مساعد، قسم الاجتماع، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	احتياجات التنمية من التعليم العالي: دراسة وصفية تحليلية لقدرة التعليم العالي على تلبية احتياجات سوق العمل والطلب الاجتماعي	٣٢٨
إبراهيم محمد الراشد (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين، الرياض)	اتجاهات طلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية نحو مهنة التدريس وعلاقتها ببعض المتغيرات	٣٤٦
أحمد أحمد السيد أحمد (أستاذ التاريخ الحديث المشارك، معهد العلوم الاجتماعية، جامعة وهران، الجزائر)	بداية التعليم المصري في السودان	٧٧

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
أحمد أحمد سيد أحمد (أستاذ مشارك للتاريخ الحديث، ووكيل قسم التاريخ بالكلية)	فزان في التاريخ الحديث	٤٩
أحمد أحمد غلوش (عميد كلية الدعوة الإسلامية الأسبق، جامعة الأزهر)	القصة القرآنية ودورها في التربية	١
أحمد المهدي عبد الحليم (أستاذ المناهج وطرق التدريس، ومدير مركز البحوث التربوية)	تطوير التربية: لماذا؟ وكيف؟	٨
أحمد المهدي عبد الحليم (أستاذ المناهج، ومدير مركز البحوث التربوية، بجامعة الرياض)	أهداف المنهج في منظور جديد (باللغة الإنجليزية)	٣٦
أحمد حسان غالب (أستاذ مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها المساعد بكلية التربية صنعاء، صنعاء، الجمهورية اليمنية)	تقويم برنامج الماجستير في تخصص مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها بكلية التربية صنعاء في ضوء عدد من المعايير المقترحة	٥٦٠
أحمد زيد عبد العزيز آل مسعد (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الحاجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس للتدريس في بيئة التعلم الالكتروني	٥٧٩
أحمد عبد العزيز الحليبي (كلية التربية بالأحساء، جامعة الملك فيصل، الأحساء، السعودية)	الوطنية وتعدد الثقافات في الفكر الإسلامي	٤٤٩
أحمد عبد اللطيف أبو أسعد (محاضر بقسم الإرشاد والتربية الخاصة، كلية التربية، جامعة مؤتة، مؤتة، الأردن) **شاكر المحاميد** (محاضر بقسم الإرشاد والتربية الخاصة، كلية التربية، جامعة مؤتة، مؤتة، الأردن)	الندم الموقفي وعلاقته بالتكيف النفسي لدى طلبة جامعة مؤتة	٥٥٢

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
أحمد عبد الله الصفار (أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الرياض)	أهم متطلبات التربية الميدانية الناجحة	٥٤
أحمد عبدالله محمد اليوسف (أستاذ الفقه المشارك في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة القصيم، الزلفي، السعودية)	بيع الحقوق المعنوية	٥٦٧
أحمد عثمان المزيد (أستاذ العقيدة والمذاهب المعاصرة المشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	محاسن العقيدة الإسلامية	٥٤٧
أحمد عصام الصفدي (أستاذ مشارك، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المدرس ذو التفكير الناقد (باللغة الإنجليزية)	٩٠
أحمد عصام الصفدي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التعلم العقلي وأثره في بناء الشخصية	١٦١
أحمد عصام الصفدي (نظم (م ج د) للحواسيب، الرياض، السعودية) **ليلاك أحمد الصفدي** (رئيسة قسم تقنية المعلومات بكلية علوم الحاسب والمعلومات، جامعة الملك سعود)	تدريس العلوم التطبيقية من خلال المحاكاة تدريس العلوم التطبيقية من خلال المحاكاة (باللغة الإنجليزية)	٦١٩
أحمد عفت مصطفى قرشم (أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد، كلية التربية، جامعة الطائف، الطائف، السعودية) **هشام بركات بشر حسين** (أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	برنامج مقترح لعلاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في ضوء مستحدثات تقنيات التعليم	٥٨٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
أحمد علي غنيم (أستاذ مساعد، قسم التخطيط والإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك عبدالعزيز، المدينة، السعودية)	دراسة تقويمية لمجالس الآباء والمعلمين بالمدارس المتوسطة الحكومية للبنين بالمدينة المنورة	٢٦٣
أحمد علي غنيم (أستاذ التخطيط والإدارة التعليمية المشارك، قسم التخطيط والإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية)	أساليب إدارة الضغوط المهنية للمعلمين في المدارس الثانوية الحكومية للبنين بالمدينة المنورة	٤٤٠
أحمد عمر الحيدري (أستاذ مساعد، قسم اللغات الأجنبية، كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة، السعودية)	مدى توافق كتب اللغة الإنجليزية الأولية المستخدمة في الجامعات السعودية مع الثقافة السعودية الإسلامية (باللغة الإنجليزية)	٣٧٠
أحمد فتحي أبو كريم (أستاذ مساعد بقسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مدركات مديري ومديرات المدارس نحو أداء المشرفين التربويين في ضوء أدورهم الإشرافية التربوية في المدارس الحكومية في محافظة جرش الأردنية	٦١١
أحمد فلاح العلوان (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية العلوم التربوية، جامعة الحسين بن طلال، عمان، الأردن)	أثر استخدام إستراتيجية تدريس ما وراء المعرفية في تحصيل طلبة الجامعة وتنمية مهارات التفكير الناقد لديهم	٥٠٠
أحمد محمد أحمد جلي (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الإمام الغزالي وموقفه من علم الكلام	٢١٢
أحمد محمد المصلح (أستاذ مشارك، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التحليل الكيميائي والتحليل بالأشعة السينية لبعض المعادن في المملكة العربية السعودية (باللغة الإنجليزية)	٥٩

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
أحمد محمد خليل (أستاذ، بقسم الفقه، كلية الشريعة، جامعة القصيم، القصيم، عنيزة، السعودية)	المسائل المعاصرة في زينة العين	٥٤٥
أحمد منير مصلح (أستاذ مشارك، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المدرسة المتوسطة العربية بين النظرية والتطبيق مع إشارة إلى المملكة العربية السعودية	٦١
أحمد موسى علي البطاينه (قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	أثر استخدام محتوى ثقافي إنجليزي أصيل على تحصيل طلبة المرحلة الثانوية في الأردن (باللغة الإنجليزية)	٥٤٩
أحمد يوسف علي صمادي (أستاذ مساعد، قسم الفقه والأصول، كلية الدراسات الفقهية والقانونية، جامعة آل البيت المفرق، الأردن)	عقوبة شرب الخمر بين الحد والتعزير	٣٨٥
إدريس حامد محمد علي (أستاذ التفسير المساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	البر في القرآن وأثره في حياة المكلفين	٤٢٢
أسماء زين صادق الأهدل (أستاذ المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك عبدالعزيز، جدة، السعودية)	أثر استخدام نموذج «أبلتون» « Appleton Model» في التحليل البنائي على تنمية التفكير الإبداعي والتحصيل في مادة الجغرافيا لدى طالبات الصف الثاني الثانوي بمحافظة جدة	٦٠٧
إسماعيل سلامة البرصان (أستاذ مساعد، بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	فاعلية القياس التكيفي باستخدام فقرات ذات إجابة مُنتقاة وفقرات ذات إجابة مُنشأة	٦١٥
أصلان صبح المساعيد (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية العلوم التروية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	تطوير مقياس لمهارات ما وراء المعرفة لمستوى طلبة الجامعة	٤٨٧

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
أفنان نظير دروزه (أستاذ مشارك، كلية التربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس)	أثر نظرية رايجلوث التوسعية في تنظيم المحتوى التعليمي مقارنة بنظرية جانيه الهرمية، والطريقة العشوائية، على ثلاثة مستويات في التعلم: التذكر الخاص، التذكر العام، والتطبيق	٢٣٢
ألفت محمد فودة (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	قياس أثر كل من الأسلوب التعاوني والتقليدي في تعلم مبادئ الحاسب الآلي والبرمجة على طالبات كلية التربية (دراسة ميدانية)	٢٩٨
ألفت محمد فودة (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تقويم منهج الحاسب الآلي في المدارس الثانوية للبنات في الرئاسة العامة لتعليم البنات من وجهة نظر المعلمة والطالبة	٣٧٤
ألفت محمد فودة (أستاذ مشارك قسم التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	اتجاه طالبات كلية التربية نحو الحاسب الآلي	٣٨٨
أمل سلامة الشامان (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر ما يقدم من برامج تدريبية لمديري المدارس ومديراتها في أدائهم الوظيفي من وجهة نظرهم	٣٢٢
أمل سلامة الشامان (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تطبيق سيجما ستة في المجال التربوي	٤٢٨
انتصار زكي حمزة السعدي (المجلس الأعلى للتعليم، أستاذ مساعد، مناهج وأساليب تدريب، خبيرة معايير مناهج في المجلس الأعلى، للتعليم لدولة قطر، دولة قطر)	أثر التدريب على مهارات التعلم التعاوني على فهم طالبات الصف السابع للمفاهيم العلمية في دولة قطر	٥٠٢
انتصار زكي حمزة السعدي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة قطر، دولة قطر)	أثر ربط محتوى العلوم بالحياة على أنماط التفاعلات الاجتماعية داخل المجموعات التعاونية وعلى فهم الطالبات للمفاهيم العلمية واتجاهاتهن نحو مادة العلوم	٥٧٤

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
أنمار مصطفى الكيلاني (أستاذ مشارك، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن) عمر همشري (أستاذ مساعد، كلية التربية، الجامعة الأردنية)	مهارات استخدام المكتبة لدى الطلبة الجامعيين وعلاقتها بتحصيلهم الدراسي	١٦٢
أنمار مصطفى الكيلاني (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	التقويم الاقتصادي للتعليم وأهميته في اتخاذ القرار الإداري التربوي	٢٥٩
أنمار مصطفى الكيلاني محمد عيد ديراني (أستاذان مشاركان، قسم الإدارة التربوية، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	النمذجة في مجال التخطيط التربوي بين النظرية والتطبيق	٢٨٦
باسم علي عبيد حوامدة (أستاذ مساعد، قسم العلوم التربوية، كلية الآداب، جامعة جرش الأهلية، الأردن) محمد عبود حراحشة (مدرس قسم العلوم التربوية والإدارية، كلية الطفيلة الجامعية التطبيقية، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن)	مستوى الإبداع الإداري لدى القادة التربويين في مديريات التربية والتعليم في الأردن	٤٣٦
باول شاكر (مركز البحوث التربوية، كلية التربية جامعة الرياض)	منهج علم النفس التربوي، مصمم من أجل تدريس فعال (باللغة الإنجليزية)	٥٨
بدر جويعد العتيبي (قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المعارف والمهارات والاتجاهات التي يحتاجها التعليم العالي من خريج المرحلة الثانوية (دراسة تحليلية)	٥٣٣

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
بدر عبد الرحمن الرويس (أستاذ التربية الفنية المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	اتجاهات الفنانين التشكيليين السعوديين نحو المشاركة في معارض الرئاسة العامة لرعاية الشباب المحلية والدولية للفنون التشكيلية في ضوء بعض المتغيرات	٤٤١
بدر عبد الله الصالح (أستاذ مساعد، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	متغيرات التصميم التعليمي المؤثرة في نجاح برامج التعليم عن بعد	٣٢٦
بلة الحسن عمر مساعد (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	زكاة الرواتب والأجور وإيرادات المهن الحرة	٣٤٣
بندر ناصر العتيبي (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **زيدان أحمد السرطاوي** (أستاذ، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الخدمات المساندة التي يحتاجها الأطفال متعددو العوق وأسرهم ومدى توافرها من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين	٥٧٦
تهاني عبد الرحمن علي المزيني (أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) **هيا محمد المزروع** (أستاذ التربية العلمية المشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن)	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات البحث الإجرائي ومفهوم تعليم العلوم لدى معلمات العلوم أثناء الخدمة	٥٩١
توفيق إبراهيم محمود البديوي (أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	استطلاع آراء معلمي العلوم الشرعية بالمدارس الثانوية نحو استخدام الحاسب الآلي في تدريس مواد العلوم الشرعية	٤٧٥

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
توفيق مرعي (نائب عميد كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	منهاج التربية القرآنية	١٧٧
تيسير حسين السعيدين (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين في بيشة، المملكة العربية السعودية)	حرية الإرادة في الفكر التربوي الإسلامي	٥٠٣
تيسير محمد عبد الله (محاضر، مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الفروق بين الجنسين في الانبساط والعصابية لدى عينتين من طلاب الجامعة السعوديين	١٨٧
جاسم محمد الحمدان (أستاذ مشارك ورئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الكويت) **خلود زيد الفضلي** (ماجستير في الإدارة التربوية، جامعة الكويت)	الأنماط القيادية السائدة لدى مديري مدارس التعليم العام بدولة الكويت حسب النظرية الموقفية	٤٨١
جعفر محمد جعفر لبني (أستاذ مشارك، قسم الهندسة المدنية، جامعة الملك سعود)	تقويم السجلات التعليمية للطلاب	١٤٩
جمال عبد العزيز الشرهان (أستاذ مشارك، قسم الوسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة آراء أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود في شبكة الإنترنت	٣٤٠
جميل محمد الشامي	مخطط لزيادة فاعلية الحاسب الآلي في خدمة التربية والتعليم	١٤
جميل محمود الصمادي (أستاذ نائب عميد كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن) **عبد العزيز مصطفى السرطاوي** (أستاذ، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، الإمارات)=	تقويم فاعلية مراكز التربية الخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة	٣١٥

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
=ياسر عبد الله الحيلواني (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، الإمارات) إبراهيم أمين القريوتي (مدرس خارج الهيئة، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، الإمارات)		
جودت أحمد سعادة (أستاذ مشارك في دائرة التربية بجامعة اليرموك، أربد، الأردن) أحمد عودة (أستاذ مساعد في دائرة التربية بجامعة اليرموك، أربد، الأردن) غازي جمال خليفة (محاضر في دائرة التربية بجامعة اليرموك، أربد، الأردن)	دراسة ميدانية للاتجاهات نحو دور الدراسات الاجتماعية في التربية	١٠١
الجوهرة إبراهيم بوبشيت (أستاذ مشارك، وكيلة كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع، جامعة الدمام، الدمام، السعودية)	ممارسات تطوير الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل	٥٩٦
حاسن رافع الشهري (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية والعلوم الإنسانية، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية)	أساليب التفكير لدى طلاب وطالبات المستويات الأولية والنهائية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة	٤٦٣
حامد شاكر حلمي (أستاذ التربية المقارنة بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	القومية ظاهرة سياسية واجتماعية والتربية قوة مقررة ومحصلة سياسية واجتماعية (باللغة الإنجليزية)	٨٣

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
حامد عبد الله طلافحه (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية) **ناصر أحمد الخوالدة** (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية)	ممارسة معلمي التربية الاجتماعية والوطنية لمرحلة التعليم الأساسي في الأردن لإستراتيجيات تنمية مهارات التفكير وتقديرهم لها والصعوبات التي يواجهونها	٥٢٧
حبيب علي ربعان (أستاذ مساعد، قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **عبد الحميد عبد الله الأمير** (أستاذ مساعد، قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دوافع التحاق الطلبة السعوديين للدراسة في قسم التربية البدنية وعلوم الحركة بجامعة الملك سعود	٣٤١
حبيب ميخائيل (قسم الفيزياء، كلية العلوم، جامعة القاهرة، مصر) **إبراهيم محمد المكاوي** (قسم الفيزياء، كلية العلوم، جامعة القاهرة، مصر)	القابلية المغناطيسية لكبريتيد الرصاص (باللغة الإنجليزية)	٨٤
حسن سليمان الجهني	صور من مظاهر حضارة اليمن وأثرها في الحضارة الإسلامية	٥
حسن علي الناجي (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة مؤتة، الكرك، الأردن)	أثر استخدام المنظم المتقدم في تعلم مفاهيم أسس المنهج والاحتفاظ بها لدى طالبات كلية التربية في جامعة الإمارات العربية المتحدة	٤٩٣
حسن عمر شاكر منسي (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس بكلية المعلمين، بمحافظة الرس، السعودية)	مشكلات الطلاب متدني التحصيل الدراسي من وجهة نظرهم في كلية المعلمين بمحافظة الرس بالمملكة العربية السعودية	٤٠٢

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
حسن مجيد الدجيلي (أستاذ، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الرياض)	المدرسة الثانوية الشاملة بين الأصالة والاقتباس، دراسة مقارنة	٤٤
حسن محمد عبه جي (أستاذ مساعد قسم الثقافة الإسلامية، كلية تربية، جامعة الملك سعود)	الاتفاق والاختلاف في متون ما أخرجه الشيخان من طريق واحد	٣٩٤
حسن محمد عبه جي (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الشك في الرواية عند المحدثين	٥٠٨
حسين جابر بني خالد (أستاذ مشارك، قسم أصول الدين، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	موقف المترفين من دعوة الرسل	٣٥٧
حسين حمدي الطوبجي **محمد ذيبان غزاوي** (كلية التربية، جامعة الكويت، دولة الكويت)	تأثير بعض المتغيرات في تقدير المدرسين للأهمية النسبية لمجالات وسائل الاتصال التعليمة في تحسين أدائهم التدريسي	١٩٤
حسين سالم الشرعة (أستاذ مساعد، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة قطر، الدوحة، قطر)	التنشئة الوالدية وعلاقتها بسمة القلق لدى طلبة الجامعة	٣٠٥
حسين مطاوع الترتوري (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	حكم التعارض بين أدلة الكتاب والسنة	٢٢١
حكمت العرابي (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	علاقة التحصيل الدراسي للطالبة الجامعية السعودية ببعض المتغيرات الأسرية: دراسة ميدانية	٢٥٢
حمد ناصر عبد الرحمن العمار (أستاذ مشارك، قسم الدعوة والاحتساب، كلية الدعوة والإعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	دعوة منكري البعث	٣٨٦

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
حمدان أحمد الغامدي (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين بالرياض) **عبد الله مغرم الغامدي** (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين بالرياض)	العوامل المؤدية إلى تسرب بعض طلاب كلية المعلمين في الرياض	٢٨٠
حمدان أحمد الغامدي (أستاذ مشارك، كلية المعلمين، بالرياض)	المشكلات التي تواجه الطلاب والدارسين بكليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية في ضوء بعض المتغيرات	٣١٤
حمدان عبد الله الشمري (أستاذ الفقه المساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	نفي الفارق وتطبيقاته في المغني لابن قدامة	٤٩٧
حمدان علي حمدان ناصر (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	الموازنة بين تدريس القراءة العربية في الصفين الرابع والسابع من المرحلة الأساسية في الأردن وبين أنموذج تعليمي مطوّر مقترح	٣٧٥
حمود إبراهيم حمود سلامة (أستاذ العقيدة والأديان المساعد، بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أدلة النصارى على ألوهية المسيح ومعجزاته من القرآن الكريم (جمعاً ودراسةً)	٥٨٥
حمود جابر مبارك الحارثي (أستاذ مساعد بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية الدعوة وأصول الدين، بجامعة أم القرى، مكة المكرمة)	الصابئة (دراسة تاريخية دعوية)	٥٩٤
حمود عبد العزيز البدر (وكيل جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية)	العلاقات العامة في الجامعات	١٠٧
حميدان عبد الله محمد الحميدان (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المدارس الفقهية في عصر التابعين «أهل الحديث» و«أهل الرأي»: قراءة نقدية في مراجع تاريخ الفقه الإسلامي الحديثة	٢٠٢

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
حنان عيسى سلطان (أستاذة مساعدة، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	قياس قدرة تلميذات المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض على القراءة: دراسة مقارنة	٩٥
حنان عيسى سلطان (أستاذ مشارك، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تأثير الرياضيات التقليدية والمعاصرة في تنمية التفكير الاستدلالي لطلبة وطالبات الصف الأول الثانوي في مدينة الرياض: دراسة استطلاعية	١٠٦
حنان يحيى عبد الجبار (أستاذ مساعد، قسم اللغة لإنجليزية، كلية التربية للبنات، بمكة المكرمة، الأقسام الأدبية)	الصمت في مسرحية بيكيت في انتظار جودو: وجهة نظر (الملخص العربي)	٤٨٣
حيدر إبراهيم ظاظا (أستاذ مساعد، قسم علم النفس التربوي، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن) **مصطفى قسيم هيلات** (أستاذ مساعد، قسم العلوم التربوية، جامعة البلقاء التطبيقية، عمان، الأردن) **محمد أمين القضاة** (أستاذ مشارك، قسم الإدارة والأصول، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	درجة معرفة معلمي وزارة التربية والتعليم في الأردن لإستراتيجيات التدريس والتقويم وفق الاقتصاد المعرفي ودرجة ممارستهم لها من وجهة نظرهم	٥٩٢
خالد إبراهيم الذبيان (أستاذ مشارك، كلية الملك فيصل الجوية، الرياض، السعودية)	مسائل الاعتقاد من خلال آيات الجهاد (مسائل التوحيد)	٤٩٦
خالد إبراهيم المطرودي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية المعلمين بالرياض، جامعة الملك سعود)	الاحتياجات التدريبية في الجانب التدريسي لمعلم القرآن الكريم في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	٥٤٤
خالد إبراهيم المطرودي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية المعلمين، جامعة الملك سعود)	مدى توفر المهارات اللازمة لطريقة التعلم التعاوني ومعوقات استخدامها لدى معلمي التربية الإسلامية بمدارس المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض من وجهة نظر المشرفين التربويين والمديرين والمعلمين	٦١٤

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
خالد أحمد بوقحوص (أستاذ مشارك، كلية التربية، جامعة البحرين، مملكة البحرين) **خليل يوسف الخليلي** (أستاذ كلية التربية، جامعة البحرين، مملكة البحرين)	التفكير الناقد ما بين غموض المعنى عند من كتب فيه وتوجيهات التدريس المضللة	٤٢٦
خالد العمري (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة اليرموك) **عبد الله عبد الرحمن** (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، جامعة اليرموك، الأردن)	المشكلات التي تواجه تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى في تعلم اللغة الإنجليزية في الأردن	٤٩٤
خالد سليم الشراري (أستاذ مساعد، بقسم الإعداد العام في كلية المجتمع بالقريات، جامعة الجوف، القريات، السعودية)	الشرح الجامع لقاعدة (التابع تابع) – حقيقتها وتطبيقاتها –	٥٦٦
خالد صالح المزيني (أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **عبد الرحمن سعد العنقري** (أستاذ مساعد، قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الحصيلة المعرفية في فسيولوجيا الجهد البدني والميكانيكا الحيوية لدى معلمي التربية البدنية في منطقة مدينة الرياض التعليمية	٣٥٢
خالد عبد الله القاسم (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	موقف بعض كتَّاب دائرة المعارف الإسلامية من الشريعة الإسلامية: دراسة نقدية	٣٠٦
خالد فهد الحذيفي (أستاذ مساعد، قسم مناهج وطرق تدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تصور مقترح للكفايات اللازمة لإعداد معلم العلوم للمرحلة المتوسطة	٣٧١

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
خالد فهد الحذيفي (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر استخدام التعليم الإلكتروني على مستوى التحصيل الدراسي والقدرات العقلية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة	٤٨٤
خالد منصور عبد الله الدريس (أستاذ الحديث وعلومه المساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	سلوك الجادة وأثره في إعلال الأحاديث	٤٢٠
خالد ناهس الرقاص العتيبي (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين، جامعة الملك سعود)	الخصائص السيكومترية للصورة القصيرة من اختبار واطسون – جليسر للتفكير الناقد (WGCT – SF): دراسة على عينة من الطلاب/ المعلمين في البيئة السعودية	٦١٦
خليل إبراهيم السعادات (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	اتجاهات عينة من طالبات جامعة الملك سعود نحو التعليم الذاتي	٣٧٦
خليل إبراهيم السعادات (أستاذ تعليم الكبار والتعليم المستمر بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دور مؤسسات المجتمع في التعليم المستمر عن بعد	٥٥٥
خميس موسى نجم (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	أثر استخدام الألعاب التعليمية في تنمية التفكير الرياضي لدى طلبة الصف الثامن الأساسي	٥٢٠
خميس موسى نجم (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	اتجاهات معلمي الصفوف الأساسية الثلاث الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في الأردن نحو كل من الرياضيات وتدريسها	٥٥٦
دخيل صالح اللحيدان (أستاذ مشارك في قسم السنة وعلومها، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	قرائن ترجيح التجريح المتعلقة بالراوي عند المحدثين «دراسة تطبيقية»	٤٢٥

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
دخيل عبد الله الدخيل الله (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مقدمات الالتزام لمنظمة أكاديمية	٢٤٩
دخيل عبد الله الدخيل الله (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	النظرة النمطية للسعوديين بين المقيمين في السعودية من غير السعوديين	٣٨١
راتب السعود (جامعة عمان العربية للدراسات العليا) **معن أمين الشمايلة** (جامعة عمان العربية للدراسات العليا، المملكة الأردنية الهاشمية)	الأنماط الإدارية لمديري المدارس الثانوية العامة في الأردن وعلاقتها بالسلوك الإبداعي للمعلمين	٥١٨
راشد حسين عبد الكريم (أستاذ، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	معيقات استخدام طرق التدريس الحديثة من وجهة نظر معلمي المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	٥٤٦
راشد حمد الكثيري (أستاذ مساعد ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التربية الميدانية وأهميتها في إعداد المعلم	١٠٤
راشد حمد الكثيري (رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **عبد الرحمن سليمان الطريري** (أستاذ مساعد بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة أثر عامل الزمن وطبيعة المواد الدراسية على التذكر والاسترجاع	١١٨
راشد حمد الكثيري (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دور الطالب المتدرب ومسؤولياته في التربية الميدانية من وجهة نظره ونظر مشرف الكلية	٢٧٩

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
راضي سعد السرور (قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تحليل نقدي لكتاب الطالب لمادة اللغة الإنجليزية المقرر على السنة الأولى في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية (باللغة الإنجليزية)	١٦٤
رانيا الصاوي عبده (أستاذ مساعد بقسم علم النفس، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، تبوك، السعودية)	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المهارات الحياتية لطالبات المرحلة المتوسطة المعاقات فكريا بالمملكة العربية السعودية (تبوك)	٥٦٥
رشاد علي عبد العزيز موسى (قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الاحساء، السعودية) **إبراهيم سالم محمد الصباطي** (قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الاحساء، السعودية)	الفروق في الخصائص النفسية للكذوب في ضوء متغيرات الجنس ومستوى تعليم الوالدين	٣٠٩
رياض عبد الرحمن الحسن (أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مدى توفر مهارات الحاسب الأساسية لدى طلاب التربية الميدانية في كلية التربية بجامعة الملك سعود	٥٩٥
رياض عبد الرحمن الحسن (أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر استخدام برمجيات التعليم بمساعدة الحاسب (CAI) على تحصيل الطلاب لمهارات تطبيقات الحاسب الآلي	٦١٧
رياض محمد ناصر المسيميري (أستاذ مساعد، قسم القرآن وعلومه، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	الأسماء الحسنى التي وردت في القرآن الكريم لمرة واحدة معانيها ودلالاتها	٥٣٨
ريحان إبراهيم (أستاذ مساعد، وأخصائي العلاج النفسي، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الدلالات الإكلينيكية لمقياس وكسلر لذكاء الراشدين في تشخيص إصابات المخ العضوية	١٨١

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
ريما سعد الجرف (أستاذ مساعد، قسم اللغات الأوروبية والترجمة، معهد اللغات والترجمة، جامعة الملك سعود)	تصور مقترح لتدريس مهارات قراءة النصوص المتخصصة باللغة الإنجليزية وترجمتها لطلاب وطالبات الدراسات العليا بجامعة الملك سعود	٢٣٥
زكريا عبد الله الزامل (أستاذ مساعد، قسم تقنية الحاسب، الكلية التقنية بالرياض، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، السعودية)	اتجاهات الطلاب نحو تجربة التعليم الإلكتروني في المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني والجامعة العربية المفتوحة بالرياض	٤٣٩
زكي محمد درويش (أستاذ قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **تيسير عبد الحي سليمان** (عضو اللجنة الفنية، الاتحاد العربي السعودي لألعاب القوى للهواة)	تقويم الحالة الفنية لأندية المملكة العربية السعودية لموسم ١٤١٤هـ في ألعاب القوى	٢٧٣
زياد خميس التح (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	دور كل من توقع الأداء المستقبلي ودافع الإنجاز في التحصيل الأكاديمي لدى طلبة جامعة آل البيت	٥٨٠
زيد عمر عبد الله (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الفرح: دراسة قرآنية تربوية	٣٢٥
زيد عمر عبد الله (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	السياق القرآني وأثره في الكشف عن المعاني	٣٦٨
زيدان أحمد السرطاوي (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر الإعاقة السمعية للطفل على الوالدين وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات	١٨٨
زيدان أحمد السرطاوي (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة مقارنة لمفهوم الذات بين الطلاب العاديين والطلاب ذوي صعوبات التعلم	٢٧١

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
زينب علي الجبر (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية والتخطيط، كلية التربية، جامعة الكويت) **دلال عبد الواحد الهدهود** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية الأساسية، الكويت)	ظاهرة تقاعد المعلمة الكويتية وأسبابها: دراسة ميدانية	١٩٠
زينب علي الجبر (أستاذ مساعد، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الكويت، الكويت)	توافر الشروط الصحية والفنية بالأثاث المستخدم داخل حجرات الدراسة بمدارس التعليم العام بدولة الكويت: بحث ميداني	٢٠٠
سارة عبد الله المنقاش (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة تحليلية لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية ومقترحات لتطويرها	٤٥٥
سالم حمود الحراحشة (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية المعلمين بالدمام، السعودية) **سامي عبد الله العبد السلام** (المشرف التربوي، لـلإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية بنين، السعودية)	واقع النشاط الفني في مدارس قطاع الخبر من وجهة نظر معلمي النشاط الفني ومديري المدارس	٤٧٠
سالم سلطان القرناس (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	العلاقة بين التدرب ومهارة السرعة في القراءة وفقاً لموضوع المادة (باللغة الإنجليزية)	١٣٥
سامر جميل رضوان (أستاذ مساعد، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة دمشق، دمشق، سورية، وأستاذ مشارك، ورئيس وحدة علم النفس، كلية التربية، عبري، سلطنة عمان)	الصورة السورية لمقياس بيك للاكتئاب (دراسة ميدانية على عينة من طلاب جامعة دمشق)	٣٨٢

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
سامي محمد الصقير (أستاذ مساعد في قسم الفقه، كلية الشريعة، جامعة القصيم، السعودية)	أحكام المبيت في منى	٥٠٧
سامي محمد ملحم (أستاذ مساعد قسم التربية وعلم النفس، كلية التربية للبنات، الأقسام الأدبية، علم النفس)	مفهوم الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى الأطفال: دراسة ميدانية لبناء مفهوم ذات إيجابي	١٧٣
سامي محمد ملحم (أستاذ الصحة النفسية المساعد) **ميزاز خليل الصباغ** (أستاذة المناهج وطرق التدريس المساعدة ورئيسة القسم، كلية التربية للبنات، الرياض)	برنامج مقترح لتدريب معلمات المواد الاجتماعية العاملات في مرحلة الدراسة الثانوية بالمملكة العربية السعودية	١٩٨
سامي محمد ملحم (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية العلوم التربوية، عمان، وكالة الغوث الدولية، سلطنة عمان)	استخدام اللعب في تعليم المفاهيم العلمية والمعلومات في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي	٣٤٥
سحر أحمد الخشرمي (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، جامعة الملك سعود)	دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية دراسة مسحية لبرامج الدمج في المملكة العربية السعودية	٣٨٩
سحر أحمد الخشرمي (أستاذ التربية الخاصة، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة لملك سعود)	تقييم خدمات الدعم المساندة للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة الملك سعود	٥٣٧
سر الختم الحسن عمر (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الوقف وأثره في المعنى	٢٧٦
سر الختم عثمان علي	التدريس المصغر MICRO TEACHING ودوره في تطوير الأداء في التربية العملية الميدانية	١٣

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
سري محمد رشدي (أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	فعالية برنامج إرشادي في خفض النشاط الزائد لدى عينة من الأطفال ضعاف السمع	٥٥٤
سعد عبد الله بردي الزهراني (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية والتخطيط، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية)	الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس السعوديين بجامعة أم القرى: واقعها وأبرز عوائقها	٢٧٤
سعود ناصر الكثيري (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة تحليلية لمواصفات الكتاب التعليمي العامة المتحققة في كتاب «تاريخ العالم: الخبرة البشرية» «World History: the Human Experience»	٤٢٩
سعود ناصر الكثيري (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تقويم برنامج مشرفي المناهج المنظم بكلية التربية بجامعة الملك سعود في ضوء كفاياته المهنية	٥٣٩
سعيد فالح المغامسي (أستاذ مشارك، كلية الدعوة وأصول الدين، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، السعودية)	أثر حفظ القرآن الكريم في التحصيل الدراسي بالمرحلة الجامعية	٤٠١
سعيد محمد عبد الله الشمراني (أستاذ التربية العلمية المساعد، مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود)	أولويات البحث في التربية العلمية بالمملكة العربية السعودية	٥٧٨
سلطانة قاسم الفالح (أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، السعودية)	فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات تدريس التفكير الإبداعي والاتجاه نحو تعليم هذا التفكير لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية	٥٢٣
سليمان عبد العزيز صالح السليمان (أستاذ مساعد، في قسم القرآن وعلومه، جامعة القصيم، القصيم، السعودية)	أضواء المصابيح لكشف الذبيح	٤٥٩

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
سليمان قاسم العيد (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دعوة موسى (عليه السلام) لفرعون في القرآن الكريم والتوراة المحرفة: دراسة مقارنة	٣٣٣
سليمان قاسم العيد (قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	عقيدة اليهود في الصفات (دراسة نقدية في ضوء القرآن والسنة)	٣٩٥
سليمان محمد الجبر (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مجموعة الحقائب التعليمية في الدراسات الاجتماعية (باللغة الإنجليزية)	٩١
سليمان محمد الجبر (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	استطلاع آراء مدرسي المواد الاجتماعية بالمدارس الابتدائية بمدينة الرياض في تدريس المواد الاجتماعية بمدارسهم	١٠٢
سليمان محمد الجبر (وكيل كلية التربية، وأستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	ملخص لوحدة الأنشطة التعليمية عن الطاقة (باللغة الإنجليزية)	١٣٤
سليمان محمد الجبر (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود)	تقويم طرق تدريس الجغرافيا ومدى اختلافها باختلاف خبرات المدرسين وجنسياتهم وتخصصاتهم في المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية	١٨٢
سليمان محمد الجبر (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس الجغرافيا بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية	٢٢٠
سليمان محمد الجبر (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أنماط التفاعل اللفظي في تدريس الجغرافيا بالمدارس المتوسطة السعودية وعلاقتها باتجاهات الطلاب نحو الجغرافيا	٢٥٧

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
سميح محمود الكراسنة (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **سليمان محمد قزاقزة** (محاضر، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	مستوى وعي طلبة برنامج معلمي مجال الدراسات الاجتماعية ومعلمي هذه المادة بالآثار الثقافية والاجتماعية لأبعاد ظاهرة العولمة	٤٥٢
سهل رفاع سهيل العتيبي (أستاذ العقيدة والمذاهب المعاصرة المشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	محبة الله لعباده المؤمنين: دراسة عقدية تأصيلية	٤٩٠
السيد إبراهيم السمادوني (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **فهد عبد الله الربيعة** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الإنهاك النفسي لدى عينة من العاملين في مجال الخدمات الإنسانية بمدينة الرياض وعلاقته ببعض المتغيرات	٢٨٨
السيد عبد القادر زيدان (أستاذ علم النفس المساعد)	في سيكولوجية الإدارة الإسلامية	٦
السيد عبد القادر زيدان (أستاذ مساعد، بقسم علم النفس)	محاولة للوصول إلى معايير سعودية لاختبار (بل) للتوافق	٥١
السيد محمد أبو هاشم (أستاذ مشارك بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الصدق البنائي لنموذج فلدر وسيلفرمان لأساليب التعلم لدى طلاب الجامعة	٦١٢
السيد محمد خيري (أستاذ ورئيس قسم علم النفس، بكلية التربية، بجامعة الرياض)	الفروق الثقافية في الذكاء	٢٦

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
شاكر ذيب فياض (أستاذ الحديث وعلومه المساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	بيان أخطاء المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي	٢١٠
شاكر ذيب فياض الخوالدة (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الرواة الذين ترجم لهم الذهبي في تذكرة الحفّاظ والحكم عليهم بالضعف في كتبه في الضعفاء وأسباب ذلك	٤٤٦
شرف الدين الملك (أستاذ مساعد بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تعريف بمنهج جديد في الدراسات النفسية	٧٦
شريف سالم أحمد اليتيم (وزارة التربية والتعليم، مملكة البحرين)	أثر التكامل بين إستراتيجيتي التدريس البنائيتين: دورة التعلم، والخارطة المفاهيمية في إدراكات الطلبة للبيئة التعلمية الصفية	٥١١
شريفة علي سليمان الحوشاني (أستاذ أصول الفقه المساعد بقسم الدراسات الإسلامية، كلية الآداب للبنات، الرياض، السعودية)	التراجيح: تأليف برهان الملة والدين محمد بن محمد النسفي الحنفي (ت٦٨٧هـ) دراسة وتحقيق وتعليق	٤٦٤
شريفة علي سليمان الحوشاني (أستاذ أصول الفقه المساعد بقسم الدراسات الإسلامية، كلية الآداب للبنات، الرياض، السعودية)	الحدود والألفاظ الجدلية في باب القياس تأسيساً على الشريف المراغي والنيلي والآمدي	٤٨٢
شريفة علي سليمان الحوشاني (أستاذ أصول الفقه بكلية الآداب، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، الرياض، السعودية)	الانقطاع في مجالس النظر	٥٦٨
الشفيع الماحي أحمد (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	محمد صلى الله عليه وسلم في أسفار المجوس الزرادشتيين	٢٤١

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
الشفيع الماحي أحمد (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	عجائب علم الكلام الثلاث: طفرة النظام وكسب الأشعري وأحوال أبي هاشم	٣٥٨
شكري سيد أحمد (جامعة قطر، الدوحة، دولة قطر)	اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية نحو استخدام تلاميذ هذه المرحلة للآلات الحاسبة أثناء تعلم الرياضيات المدرسية وعلاقتها ببعض المتغيرات	١٢٠
شهاب الدين محمد مغني (رئيس قسم علم النفس، بجامعة بيشاور، باكستان)	البحث في الخصائص المميزة للملة عند المسلمين (مقترح ومخطط لدراسة دولية)	٤٣
صادق حسن شديفات (أستاذ مشارك بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن) **هتوف فرح سمارة** (معلمة بوزارة التربية والتعليم، الرصيفة، الأردن) **رنده علي محاسنه** (أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن)	درجة تحقق المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنياً لدى معلمي التربية الإسلامية من وجهة نظرهم ومن وجهة نظر مديري المدارس ومشرفي التربية الإسلامية في الأردن	٦٠٠
صادق حسن شديفات (أستاذ مساعد بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن) **لانا خصاونه** (معلمة بوزارة التربية والتعليم الأردنية، الزرقاء، الأردن) **ممدوح الشرعة** (محاضر متفرغ بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن)	مستوى الثقة بالنفس لدى معلمي التربية الإسلامية في الأردن (باللغة الإنجليزية)	٦٢١

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
الصادق محمد الخوني (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود	فقه السيرة من خلال غزوة أحد	٣٥٥
صالح إبراهيم الصنيع (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	العلاقة بين مستوى التدين والقلق العام لدى عينة من طلاب جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض	٣٣١
صالح القويز (أستاذ مساعد، بقسم الرياضيات، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، الظهران، السعودية)	كثيرات الحدود في المرحلة الثانوية	١٢٢
صالح سليمان محمد الحديثي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	طرائق وأساليب تعليم العلوم في المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية	٢٥٣
صالح عبد الرحمن القويز (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تقديم تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوي في الهندسة المستوية في مدينة الرياض: دراسة ميدانية	٩٦
صالح عبد العزيز النصار (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مهارات واستراتيجيات القراءة المعينة على فهم المسائل اللفظية في مادة الرياضيات	٣٦٠
صالح مبارك الدباسي (أستاذ تقنية التعليم المساعد، قسم وسائل التكنولوجيا التعليم، ومدير مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مدى استخدام نظام الفيديو في التعليم بالمدارس المتوسطة بمدينة الرياض	٢٠٥
صالح مبارك الدباسي (أستاذ مشارك، ورئيس قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر استخدام التعليم عن بعد على تحصيل الطالبات	٣٦٦

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
صالح ناصر سليمان الناصر (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	استدراكات ابن كثير في تفسير سورة البقرة على ابن جرير الطبري	٤٣٣
صبرية مسلم اليحيوي (أستاذ التخطيط والإدارة التعليمية المساعد، بقسم التخطيط والإدارة التعليمية، المدينة المنورة، السعودية)	إدارة الأزمات في المدارس المتوسطة الحكومية للبنات بالمدينة المنورة	٤٥٤
صبرية مسلم اليحيوي (أستاذ التخطيط والإدارة التربوية المشارك بكلية التربية والعلوم الإنسانية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة، المدينة المنورة، السعودية)	إدارة الأداء في الإدارات العامة للتربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية	٥٩٧
صلاح الدين فرح عطا الله (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مقياس التوافق المهني لمعلمي التربية الخاصة	٥١٠
صلاح الدين فرح عطا الله (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	صدق وثبات ومعايير اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري لدى طلبة كلية الآداب بجامعة الإمام المهدي	٥٢٤
ضيف الله عواض الثبيتي (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية)	عوامل نمو المهارات التدريسية لطالب التربية العملية في حقل الاجتماعيات	٣٣٤
طلال الزعبي (أستاذ، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة الحسين بن طلال، الأردن) **إبراهيم الشرع** (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، الأردن) =	معتقدات الطالبات الإبستمولوجية حول العلم في كلية العلوم التربوية في الجامعتين الأردنية والحسين بن طلال وأثرها في أنماط تعلمهن واتجاهاتهن العلمية	٥٧٥

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
= محمد خير السلامات (أستاذ مساعد، قسم المناهج وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الطائف، السعودية)		
طلال محمد المعجل (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) عبد الله سعد اليحيى (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مدى رضا مشرفي طلاب التربية الميدانية عن عملهم في الإشراف	٣٦٥
طه سبع (كلية التربية، جامعة الملك سعود)	عرض لأهم المراجع في التربية الدولية والمقارنة (باللغة الإنجليزية)	٧١
طه عثمان الفرا (أستاذ مساعد، بقسم الجغرافيا، بكلية التربية، جامعة الرياض)	دور الجغرافيا في المعارك الحربية	١٧
طه عثمان الفرا (أستاذ مساعد، بقسم الجغرافيا بكلية التربية، جامعة الرياض)	ابن ماجد وإسهاماته في جغرافية البحار	٢٩
طه عثمان الفرا (أستاذ مشارك، قسم الجغرافيا، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	الشريف الإدريسي وإسهاماته الجغرافية	٨٢
عادل علي الشدي (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	ضوابط وآثار استعانة المفسر بالقراءات	٤١٢
عادل علي الشدي (أستاذ مشارك، التفسير وعلوم القرآن، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الأحرف المقطعة في أوائل السور: دراسة تفسيرية	٤٩٥

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عارف عطاري (أستاذ مساعد، قسم التربية، الجامعة الإسلامية العالمية بتالنج جايا، ماليزيا)	مشكلات المدرس المبتدئ كما يراها المدرسون المبتدئون في مدارس قطر الحكومية	٢٦٧
عارف عطاري (أستاذ مشارك، قسم الإدارة وأصول التربية، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **علي جبران** (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	سمات البحث في رسائل الماجستير والدكتوراه عن «التعليم في الإسلام» في الجامعات الأردنية من عام ١٩٧١م، ٢٠٠٤م	٤٦٥
عائد فضل ملحم (أستاذ مشارك، قسم علوم الرياضة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **حسين حسن أبو الرز** (أستاذ مشارك، قسم علوم الرياضة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **محمد إسماعيل دغش** (مدرس تربية رياضية، مدرسة العين النموذجية، العين، دولة الإمارات)	الاشتراك في حصص التربية البدنية وتأثيره على بعض متغيرات الدم لدى طلاب المرحلة الابتدائية العليا	٣٧٨
عبد الحافظ قاسم الشايب (كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، الأردن)	صدق تقديرات الطلبة لفاعلية التدريس الجامعي	٥٢١
عبد الحافظ محمد جابر سلامة (أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية العلوم التربوية، رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بجامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن)	تطبيق نموذج بايبي «Bybee» البنائي لتصويب التصورات الخاطئة في مجال تكنولوجيا التعليم لدى طلاب كلية المعلمين بجامعة الملك سعود	٦٠٢
عبد الحكيم جواد المطر (أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تصنيف مستخدمي الكراسي المتحركة في الألعاب شبه الأولمبية: دراسة نقدية	٤٠٥

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الحكيم محمود الصافي (أستاذ مساعد، قسم علم النفس التربوي، ووكالة الغوث الدولية، الأردن) **عثمان مصطفى الجبر** (أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية، كلية العلوم الإنسانية، جامعة العلوم والتكنولوجيا، الأردن)	مدى اختلاف سمة القيادة باختلاف مستوى التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في مدينة إربد	٥٣٠
عبد الحميد الدواخلي (أستاذ مشارك، بقسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	رؤية جديدة لمختارات من الخزف المعاصر	١٢٤
عبد الحميد الدواخلي (أستاذ مشارك قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	شباك القلة في الفن الإسلامي والاستفادة منه في مجال التربية الفنية	١٧٥
عبد الحميد الشلقاني	تقريب العربية بين الغربلة والإضافة	٩
عبد الرحمن إبراهيم الشاعر (أستاذ مساعد بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المتاحف ودورها التربوي	١٢٨
عبد الرحمن إبراهيم الشاعر (أستاذ مساعد، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، ووكيل عمادة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، جامعة الملك سعود)	التعليم المستمر بين النظرية والتطبيق	١٥٥
عبد الرحمن إبراهيم المحبوب (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الأحساء، السعودية)	آراء مديري ومديرات مدارس التعليم العام تجاه دورة مديري المدارس	٢٩٤
عبد الرحمن إبراهيم المحبوب (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الدمام، السعودية)	تقويم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل من وجهة نظر طلبة الجامعة	٣٠٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الرحمن أحمد محمد صائغ (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	رؤية معاصرة لمفهوم المخرجات التعليمية	١٣٦
عبد الرحمن بن أحمد صائغ (أستاذ تخطيط واقتصاديات التربية المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	قياس الكلفة التعليمية وتحليلها كتقنية إدارية ومدى الإفادة منها في تحسين الأداء الإداري في المنظمات التعليمية السعودية	١١٢
عبد الرحمن سعد الحميدي (المدرس بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الرياض)	دور المدير التنفيذي في خطط تعليم الكبار مع إشارة لخطط تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية	١٩
عبد الرحمن سعد الحميدي (أستاذ تعليم الكبار المساعد، بكلية التربية، جامعة الرياض)	الحاجة إلى تحديد مفهوم تعليم الكبار	٢٢
عبد الرحمن سعد الحميدي (أستاذ تعليم الكبار المساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الرياض)	دور كليات التربية في مجال تعليم الكبار في البلدان العربية	٥٠
عبد الرحمن سعد الحميدي (كلية التربية، جامعة الملك سعود)	إعداد المرشد النفسي في برامج تعليم الكبار (باللغة الإنجليزية)	٧٠
عبد الرحمن سعد الحميدي (أستاذ مشارك، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تصورات في التعليم عن بعد (باللغة الإنجليزية)	٨٩
عبد الرحمن سعد الحميدي (أستاذ تعليم الكبار المشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	بعض الاعتبارات والمشكلات التي تواجه مخططي برامج تعليم الكبار ومحو الأمية في البلدان النامية	١٣٠
عبد الرحمن سعد الحميدي (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	جدوى برامج محو الأمية: دراسة من وجهة نظر الدارسين والدارسات بالمملكة العربية السعودية	١٦٦

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الرحمن سعد الحميدي (أستاذ تعليم الكبار، والتعليم المستمر، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر الخبرة التربوية والمستوى التعليمي لمرضى سكر الدم الذين لا يعتمدون في علاجهم على الأنسولين في انصياعهم لتعليمات العلاج	١٩٧
عبد الرحمن سليمان الطريري (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	علاقة موقف المدرسين من بعض بنود لائحة الاختبارات مع بعض التغيرات	١٢٦
عبد الرحمن صالح عبد الله (أستاذ مشارك، ومدير قسم الدراسات الإسلامية) **فتحي حسن ملكاوي** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	أثر استخدام مختبر اللغة في تعليم أحكام التلاوة: دراسة تجريبية	١٦٩
عبد الرحمن صالح عبد الله (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية والعلوم الإسلامية، جامعة السلطان قابوس، عُمان) **فتحي حسن ملكاوي** (أستاذ مساعد، قسم المناهج، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	أثر عامل الوقت في تعلم التلاوة في مختبر اللغة: دراسة تجريبية	٢٤٣
عبد الرحمن صالح عبد الله (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان)	العمليات العقلية في القرآن الكريم ودلالاتها التربوية	٢٥١
عبد الرحمن صالح عبد الله (مستشار مناهج التربية الإسلامية، وزارة التربية والتعليم، مسقط، سلطنة عمان)	أهمية التربية الإسلامية في المحافظة على المال العام	٣٤٤

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الرحمن عبد الخالق الغامدي (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	العوامل المؤدية إلى تحويل الطلاب بين الكليات بجامعة الملك سعود	٣٩٩
عبد الرحمن عبد العزيز العبدان (أستاذ مساعد، بمركز اللغات الأوربية والترجمة، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	الدافعية في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية بالمدارس الحكومية السعودية: المشكلة أسبابها وحلولها (باللغة الإنجليزية)	١١٠
عبد الرحمن عبد العزيز العبدان (أستاذ مساعد، قسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	استخدام اللغة الأم والترجمة في تدريس اللغة الأجنبية (باللغة الإنجليزية)	١٦٣
عبد الرحمن عبد العزيز العبدان **سليمان علي المعارك** (أستاذ مساعد، قسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	أساليب تعلم اللغة الإنجليزية المفضلة لدى طلاب الجامعة السعوديين	٢٠٩
عبد الرحمن عبد العزيز العبدان (أستاذ مشارك، قسم اللغة الانجليزية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	دراسة ميدانية لاستخدام اللغة العربية في تدريس اللغة الإنجليزية بالمدارس المتوسطة السعودية	٢٣٠
عبد الرحمن عبد الله محمد المالكي (أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية المساعد، كلية المعلمين، مكة المكرمة، السعودية)	أساليب التقويم النوعي في تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية	٤٥٣
عبد الرحمن عبد الله محمد المالكي (أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية المشارك، رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية الجامعية بجامعة أم القرى، مكة)	نماذج التفاعل الصفي لدى تلاميذ الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في درس التربية الإسلامية	٥٤١
عبد الرحمن عبد الوهاب البابطين (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	واقع ممارسة مشرف التربية الميدانية لأسلوب الزيارة الإشرافية الصفية كما يراها طلاب التربية الميدانية بكلية التربية في جامعة الملك سعود	٥٤٢

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الرحمن عثمان الجلعود (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الرجوع عن الشهادة وأحكامه في الفقه الإسلامي	٤٢١
عبد الرحمن علي سليمان الطريقي (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مسائل الإمام أحمد في الحج رواية أبي بكر المروذي القسم الثاني	٤٧٦
عبد الرحمن محمد الشعوان (أستاذ مساعد قسم المناهج، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	نحو صياغة سلوكية لأهداف الدراسات الاجتماعية	١٧٤
عبد الرحمن محمد الشعوان (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	القيم وطرق تدريسها في الدراسات الاجتماعية	٢٧٧
عبد الرحمن محمد علي الحبيب (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دور كليات المجتمع في تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية	٤١٣
عبد الرحمن موسى أبكر (أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية، جامعة بروناي، دار السلام)	تأهيل معلمي اللغة العربية في إندونيسيا وبروناي دار السلام	٣٥٠
عبد الرحيم صالح يعقوب (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الإكراه تأصيلاً وتطبيقاً: دراسة أصولية فقهية	٥١٣
عبد السلام عبد الحق النقشبندي (أستاذ مساعد، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الاستفادة من الوسائل التعليمية في المعاهد الصحية في المملكة العربية السعودية	١٥٨
عبد الصبور منصور محمد (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الجودة الشاملة في برامج وخدمات التربية الخاصة كما تُقدم من وجهة نظر المعلمين وكما تُدرك من وجهة نظر الآباء	٥٥٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد العزيز أحمد الجاسم (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الوجيز في تراجم البخاري من حديث	٤٠٩
عبد العزيز أحمد الجاسم (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	ضوابط أهل الجرح والتعديل في تقديم الرواة بعضهم على بعض	٤٣٥
عبد العزيز السيد الشخص (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر المعلومات في تغيير الاتجاهات نحو المعوقين	١٥١
عبد العزيز الهيتي **محمد علي عيسى** **محمد البرجي** (قسم الفيزياء، جامعة الرياض)	دراسة الكاولين السعودي بواسطة حيود الأشعة السينية (باللغة الإنجليزية)	٣٩
عبد العزيز الهيتي **شحاتة فرج** (قسم الفيزياء، جامعة الرياض)	دراسة الخواص الكهربائية للعوازل المتكونة من مادة البروتوانستساتيت (باللغة الإنجليزية)	٤٠
عبد العزيز الهيتي (قسم الفيزياء، جامعة الرياض)	منحنيات الأطوار لمجموعتي السبائك الثلاثية (بلاديوم، قصدير، خارصين)، (بلاديوم، رصاص، خارصين) (باللغة الإنجليزية)	٤١
عبد العزيز حمد الباتع (أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	البرامج الدراسة في المرحلة الثانوية العامة في المملكة العربية السعودية: تطورها ومشكلاتها واقتراحات تحسينها	١٣٢
عبد العزيز حمد الباتع (أستاذ مساعد قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التطوير التدريجي للكفاءات التعليمية السعودية: اتجاه المدرسين والإداريين نحو مهنة التعليم ومواصلة الدراسة أثناء الخدمة	١٣٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد العزيز حمد الباتع (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود)	مسائل الجمع والطرح اللفظية البسيطة	١٨٦
عبد العزيز حمد الباتع (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الحاجة إلى التكامل بين المؤسسات التربوية لتحقيق تطوير الكفاءات التعليمية في المملكة العربية السعودية	٢١٦
عبد العزيز راشد النجادى (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الحاجات التدريبية لمعلمي التربية الفنية في المرحلة المتوسطة	٣٦٧
عبد العزيز راشد النجادي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	رؤية جديدة في تطوير مناهج التربية الفنية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية	٢٣٨
عبد العزيز سالم الهيتي **نبيل محمود ملوخية** **حمد علي عيسى** (قسم الفيزياء، كلية العلوم، جامعة الملك سعود)	دراسة الخواص الكهربائية وحيود الأشعة السينية لبعض المركبات (باللغة الإنجليزية)	٧٣
عبد العزيز سالم الهيتي **محمد شحاتة فرج** (قسم الفيزياء، كلية العلوم، جامعة الملك سعود)	دراسة خامة التالك المصري بواسطة الأشعة السينية وتعيين الطاقة المنشطة اللازمة لتحطيم الشبكة البلورية (باللغة الإنجليزية)	٧٤
عبد العزيز سعود ضويحي الضويحي (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التبويب وفقه المناسبة في كتاب الطهارة في مؤلفات الحنابلة	٤٧٣
عبد العزيز سعود ضويحي الضويحي (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التبويب وفقه المناسبة في كتاب الصلاة والجنائز في مؤلفات الحنابلة	٤٧٩

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد العزيز سعود ضويحي الضويحي (أستاذ، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التبويب وفقه المناسبة في كتاب الزكاة والصيام والاعتكاف والمناسك في مؤلفات الحنابلة	٥٣٢
عبد العزيز شهوان الشهوان (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	القدرة على التواصل بجدارة بين الطلاب ومدى تأثير مادة التواصل بجدارة على مستواهم التعليمي والأكاديمي (باللغة الإنجليزية)	٥١٩
عبد العزيز صالح اللحيدان (أستاذ، بقسم السنة وعلومها، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	توثيق الوحدان ضوابطه، وأمثلته	٤٨٠
عبد العزيز عبد الرحمن المحيميد (أستاذ مساعد، كلية العلوم الاجتماعية، قسم التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	الأسس الإسلامية للتربية المهنية	٣٨٣
عبد العزيز عبد الكريم المصطفى (أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الأحساء، السعودية) **حبيب علي ربعان** (أستاذ مساعد، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دور الأنظمة الاجتماعية في التنشئة الرياضية التنافسية للأطفال	٢٨٣
عبد العزيز عبد الله السنبل (أستاذ تعليم الكبار والتعليم المستمر المساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	برنامج محو أمية وظيفي مقترح لتطوير برامج محمو الأمية النسوية في المملكة العبية السعودية (باللغة الإنجليزية)	١١١
عبد العزيز عبد الله السنبل (أستاذ تعليم الكبار والتربية المستمرة المساعد، قسم التربية، جامعة الملك سعود)	تدريب معلمي الكبار أثناء الخدمة	١٢٣

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد العزيز عبد الله السنبل (نائب المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس)	تمويل برامج محو الأمية في الوطن العربي: دراسة مقارنة	٤٣٠
عبد العزيز عبد الوهاب البابطين (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مقارنة بين المعلم المؤهل تربوياً والمعلم غير المؤهل تربوياً فيما يختص بتفاعله اللفظي مع طلابه أثناء عملية التدريس	١٠٨
عبد العزيز عبد الوهاب البابطين (أستاذ مساعد قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	العلاقة السالبة بين التعليم الثانوي والتعليم الجامعي وأثرها على جودة التعليم	١٤١
عبد العزيز عبد الوهاب البابطين (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	إدخال التربية المهنية في منهج المرحلة المتوسطة العامة للبنين في المملكة العربية السعودية	٢٣٩
عبد العزيز عبد الوهاب البابطين (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الكفايات التعليمية اللازمة للطالب المعلم وتقصي أهميتها وتطبيقها من وجهة نظره ونظر المشرف عليه في كلية التربية بجامعة الملك سعود بالرياض	٢٥٤
عبد العزيز عمر الخطيب (أستاذ مشارك، قسم الفقه، كلية الشريعة وأصول الدين، جامعة الملك خالد، السعودية)	المال الحرام: تملكه، وإنفاقه، والتحلل منه	٤٧٤
عبد العزيز محمد إبراهيم العويد (أستاذ مساعد، بقسم أصول الفقه، كلية الشريعة وأصول الدين، جامعة القصيم، القصيم، السعودية)	المسائل الأصولية في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا) القياس والاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح	٥٣٦
عبد العزيز محمد آل عبد اللطيف (أستاذ مساعد، قسم العقيدة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	مناظرات ابن تيمية لأهل الملل والنحل جمع وتعليق	٤٥١

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد العزيز محمد البواردي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية في جامعة الملك سعود نحو تقويم الممارسات التدريسية من قبل الطلبة	٢٦٢
عبد العزيز محمد الربيش (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التيامن وأحكامه في الفقه الإسلامي	٣٠٧
عبد العزيز محمد الربيش (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	النكاح السري في الفقه الإسلامي	٤٠٨
عبد العزيز محمد العبد الجبار (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة للصدق العاملي لمقياس الاتجاهات نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وبعض المتغيرات ذات العلاقة بتلك الاتجاهات	٢٩٧
عبد العزيز محمد العبد الجبار (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المهارات الضرورية لمعلمي الأطفال ذوي صعوبات التعلم: أهميتها ومدى امتلاكهم لها	٣٣٠
عبد العزيز محمد العقيلي (أستاذ مشارك، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم) **محي الدين طرابية** (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الجوانب الوظيفية والجمالية للرسوم الإرشادية	١٧٩
عبد العزيز محمد العقيلي (أستاذ مشارك، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	آراء طلاب كلية التربية نحو برامج التلفزيون والفيديو: دراسة استطلاعية	٢١٧
عبد العزيز محمد العقيلي (أستاذ مشارك، قسم الوسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	قياس أثر التعلم بالشفافيات مقارنة بالتعلم التقليدي بالمحاضرة لدى طلاب الجامعة	٢٩٩

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد العزيز محمد العقيلي (أستاذ، قسم الوسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	واقع الحاسب الآلي في المدارس الثانوية من وجهة نظر دورة مدراء الدبلوم في كلية التربية	٣٣٨
عبد العزيز مختار إبراهيم (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	رواية الصحابة عن التابعين عن الصحابة عن النبي صلى الله عليه وسلم جمعاً وتخريجاً ودراسة	٤٩٩
عبد العزيز مصطفى السرطاوي (أستاذ مساعد، بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الإعداد غير التصنيفي لمعلمي التربية الخاصة كاتجاه حديث	١١٦
عبد العزيز مصطفى السرطاوي (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **كمال سالم سيسالم** (محاضر قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تشجيع أولياء أمور المعوقين على المشاركة في برامج التربية الخاصة	١٥٦
عبد العزيز مصطفى السرطاوي (مدرس قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، الإمارات)	ردود أفعال الوالدين نحو الإعاقة الجسدية، دراسة استطلاعية	١٧٦
عبد العزيز مصطفى السرطاوي (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، دولة الإمارات العربية المتحدة)	أنماط الاتصال المستخدمة مع أسر المعوقين من قبل معلمي التربية الخاصة	٢٥٠
عبد العزيز مصطفى السرطاوي (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، الإمارات العربية المتحدة)	فاعلية طرق تحسين مهارات الفهم القرائي للطلبة ذوي صعوبات التعلم	٣٠١

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الغفار عبد الحكيم الدماطي (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **محمد محروس محمد الشناوي** (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	التعرف على المشكلات المدرسية لدى طلاب المرحلة الابتدائية: دراسة ميدانية باستخدام قائمة فرز المشكلات المدرسية	١٥٠
عبد الغني النبوي الشال (أستاذ، بقسم التربية الفنية، بكلية التربية، بجامعة الرياض)	فلسفة الفنون الإسلامية	٢٨
عبد الغني رمضان (أستاذ مشارك، بقسم التاريخ بكلية التربية، جامعة الرياض)	المسلمون وإرهاصات الإفاقة للخطر الصليبي	٣٠
عبد الفتاح أحمد عبد اللطيف (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الشكل النجمي في الفن الإسلامي	١٨٠
عبد الفتاح أحمد عبد اللطيف (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التفاعل العضوي بين المعرفة ومهارات التربية الفنية في العملية التعليمية	٢٠١
عبد القادر عبد الوهاب البابطين (أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المعوقات الإدارية والفنية التي تعوق ممارسة طلاب جامعة الملك سعود للكرة الطائرة الترويحية	٢٥٨
عبد الكريم محمد السماعيل (وكيل كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الأحساء، السعودية)	المؤثرات في مسألة الحسم من الدين مقابل التعجيل وعلاقتها بالمرابحة بالربح المتغير وغرامات التأخير	٥٦٢

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الكريم يوسف الخضر (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية تربية، جامعة الملك سعود)	أثر جنون الجاني في سقوط القصاص ودرء الحدود	٣٩٣
عبد الله إبراهيم الحمدان (عميد القبول والتسجيل، وأستاذ مساعد في قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التعرف على المعوقين وأهمية ذلك: تطوير الخدمات التي تقدم لهم	١٢١
عبد الله إبراهيم الشويمان (أستاذ مساعد، بقسم الدعوة والاحتساب، كلية الدعوة والإعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	الاحتساب على الغيبة والنميمة	٥٧٧
عبد الله إبراهيم العجاجي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الرضا الوظيفي لدى معلمي المواد الاجتماعية في المدارس المتوسطة بمدينة الرياض وعلاقته ببعض المتغيرات	٢٨١
عبد الله إبراهيم اللحيدان (أستاذ مساعد، قسم الدعوة والاحتساب، كلية الدعوة والإعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	الاستماع في مجال الدعوة: أهميته ووسائل تحسينه	٣٥١
عبد الله إبراهيم عبد الله الناصر (أستاذ مساعد، بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تعدد الشفعاء وصوره وأحكامه في الفقه الإسلامي	٤١١
عبد الله أحمد الدوغان (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	اتجاهات طلبة جامعة الملك سعود نحو الاختبارات المقالية والموضوعية	٢٥٥
عبد الله أحمد بني عبد الرحمن (أستاذ مساعد في قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، اربد، الأردن) **ربا فهمي البطانية** (أستاذ في قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، اربد، الأردن)	أثر اللغة المستخدمة في التقييم على تحصيل طلبة المدارس الغير ناطقين بالانجليزية في الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية (باللغة الإنجليزية)	٦٢٠

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الله الحمدان (عميد القبول والتسجيل، وأستاذ مساعد بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **عبد العزيز السرطاوي** (أستاذ مساعد بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	غرفة المصادر ودورها في تحسين الخدمات المقدمة للفئات الخاصة	١١٩
عبد الله الحمدان (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **يوسف القريوتي** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **عبد العزيز مصطفى السرطاوي** (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مشروع قانون للمعاقين في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	٢٤٤
عبد الله حمد السكاكر (أستاذ مساعد، بقسم الفقه في كلية الشريعة بجامعة القصيم، القصيم، السعودية)	قواعد التحريم في المعاملات المالية: قاعدة المصالح والمفاسد، دراسة تأصيلية وتطبيقات معاصرة	٤٥٧
عبد الله حيسون المسعودي (مدير عام التعليم بمحافظة الطائف، أستاذ مساعد، قسم الرياضيات، كلية المعلمين، مكة المكرمة) **عبد الله سالم القاضي** (مدير إدارة التعليم الموازي، ماجستير إدارة تربوية) **مصلح سعيد القحطاني** (مشرف الإدارة المدرسية، ماجستير إدارة تربوية)	دور الإشراف التربوي في تطوير الإدارة المدرسية	٤١٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الله خميس علي أمبو سعيدي (أستاذ الفقه المساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان)	أثر استراتيجيات التدريس القائمة على الذكاءات المتعددة على التحصيل الدراسي والفهم البديل في مادة الكيمياء	٤٩١
عبد الله دجين السهلي (عضو هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المنطق اليوناني: تأريخه العقدي، وتعريفه، ومنهجه العلمي	٤٨٥
عبد الله دجين السهلي (أستاذ العقيدة المشارك بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	نداء الناس في القرآن الكريم (دراسة عقدية)	٥٨٩
عبد الله سالم المناعي (أستاذ مساعد، مدير مركز تكنولوجيا التعليم، جامعة قطر، الدوحة، قطر)	استطلاع اتجاهات الطلاب نحو استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في تدريس مادة اللغة الإنجليزية	٣٤٨
عبد الله طه الصافي (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية)	الفروق في سمات الشخصية المهيئة للإبداع المرتبطة بالتفاعل بين الجنس والتخصص الدراسي لدى عينة من طلاب وطالبات الجامعة السعوديين	٢٩٢
عبد الله ظافر الشهري (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس،كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الألوان ودلالاتها في دروس التربية الفنية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	٤٦٧
عبد الله عباس محمد أحمد قبّاض (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية المعلمين، جامعة أم القرى، السعودية)	أثر التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي والاحتفاظ بأثر تعلم المفاهيم الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدينة مكة المكرمة (باللغة الإنجليزية)	٥٢٥
عبد الله عبد الرحمن المقوشي (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الإشراف التربوي: التعريف والأهداف بين النظرية والتطبيق	٣٧٧

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الله عبد الرحمن المقوشي (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الحاسبات اليدوية كوسيلة لتشجيع تلاميذ المرحلتين الابتدائية والمتوسطة على اكتساب المهارات الحسابية	٨٥
عبد الله عبد الرحمن المقوشي (أستاذ مشارك، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	قياس التفكير التجريدي لخريجي المرحلة الثانوية الذين التحقوا بكلية التربية بجامعة الملك سعود في الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٠٣/١٤٠٤هـ باستعمال اختبار موضوعي: دراسة أولية	١٠٠
عبد الله عبد الرحمن المقوشي (أستاذ الرياضيات المشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة عن وضع كلية التربية «جامعة الملك سعود» ونوعية طلابها	١٢٥
عبد الله عبد الرحمن المقوشي (أستاذ مشارك، تعليم الرياضيات، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	قياس التفكير التجريدى حسب نظرية بياجية لدى الطلبة الجدد الذين التحقوا بكلية التربية، جامعة الملك سعود، في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٠٩/١٤١٠هـ وعلاقته ببعض المتغيرات	١٩٩
عبد الله عبد الرحمن المقوشي (أستاذ مشارك، تعليم الرياضيات، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	قياس التفكير التجريدي وفق نظرية بياجيه وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب التربية الميدانية (التدريب الميداني) الذين سوف يتخرجون من كلية التربية، جامعة الملك سعود مع نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٠٩/١٤١٠هـ	٢٠٤
عبد الله عبد العزيز السهلاوي (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الأحساء، السعودية)	وظيفة التربية في المجتمعات الرأسمالية بين نظريتين	٢١٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الله عبد العزيز السهلاوي (أستاذ مساعد، قسم الإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الاحساء، السعودية) **خالد رشيد النويصر** (محاضر، قسم التربية وعلم النفس، كلية إعداد المعلمين، الدمام، السعودية)	الإنتاجية والعوامل المؤثرة فيها كما يراها أعضاء هيئة التدريس في كليتي التربية بجامعة الملك فيصل وجامعة الملك عبد العزيز	٢٦٨
عبد الله عبد العزيز السهلاوي (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الأحساء، السعودية)	الحاجات التدريبية لمديري المدارس الابتدائية بالأحساء	٣١٨
عبد الله عبد العزيز الفالح (أستاذ مساعد، بقسم فقه السنة وعلومها، كلية الحديث الشريف، الجامعة الإسلامية، المدينة النبوية)	حديث ابن عمر في أخذ الدراهم عن الدنانير (دراسة حديثية فقهية)	٥٤٣
عبد الله عبد العزيز الهدلق (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	إستراتيجية مقترحة لاستخدام الحاسب كوسيلة تعليمية	٢٨٩
عبد الله عبد العزيز الهدلق (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مدى معرفة معلمي ومعلمات العلوم، بدولة الكويت، بمهارات الحاسوب وبرمجياته وكثافة استخدامهم لها في التدريس	٣٦٣
عبد الله عبد العزيز الهدلق (أستاذ مشارك، الحاسب التربوي، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مواصفات برمجيات الحاسب التعليمية الجيدة من وجهة نظر التربويين السعوديين وتصميم أنموذج لتقويمها	٥٨٦
عبد الله عبد العزيز محمد الموسى (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	استخدام الإنترنت في التعليم العالي	٣٤٧

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الله علي القاطعي (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تحيز بنود اختبار وكسلر لذكاء الأطفال المعدل (الصورة السعودية) حسب الجنس	٢٢٩
عبد الله علي القاطعي (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة مقارنة لبعض طرق تحيز بنود الاختبار	٢٩١
عبد الله عمر النجار (أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، الهفوف، السعودية)	إشكاليات تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب في البحوث والدراسات الإنسانية لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك فيصل	٣٦١
عبد الله محمد الربعي (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية المعلمين، الرس، جامعة القصيم، السعودية)	التأمين التعاوني الاستثماري بديل عن التأمين التجاري: دراسة فقهية تطبيقية على التأمين على السيارات	٤٧٨
عبد الله محمد الوابلي (أستاذ مشارك، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	واقع ممارسة القياس وأهمية استخدامه في مجال التدريب على المهارات الاجتماعية للطلاب المتخلفين عقلياً	٣١٧
عبد الله محمد خطابية (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان) **إبراهيم فيصل رواشدة** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	مستوى الوعي الصحي لدى طالبات كليات المجتمع الحكومية في الأردن	٣٥٣
عبد الله محمد عبد العزيز السند (أستاذ مشارك، قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	أحكام صغائر الذنوب	٥٢٢

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد الله مرحول السوالمة (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الحافظ أبو الفتح الأزدي بين الجرح والتعديل	٢١٣
عبد الله مرحول السوالمة (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	ملامح كلية من منهج الحافظ أبي حاتم الرازي في الجرح والتعديل	٣٢٤
عبد المجيد سيد أحمد منصور (أستاذ مساعد، بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة استطلاعية عن العلاقة بين بعض متغيرات الشخصية والمهارات اللغوية عند الدراسيين للغة العربية من غير الناطقين بها.	٦٦
عبد المجيد سيد أحمد منصور (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة استطلاعية للعلاقة بين مستوى الثقافة الإسلامية والاستدلال اللغوي عند الطلبة العرب وغير العرب	٧٨
عبد المجيد سيد أحمد منصور (أستاذ مشارك قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مفهوم الذات عند الكبار	١٤٥
عبد المحسن سعد العتيبي (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة تقويمية للأبحاث المنشورة في دورية التربية المستمرة	٢٢٦
عبد المحسن عبد العزيز الصويغ (قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مذهب الإمام الأوزاعي	٤٢٣
عبد المحسن عبد الله التخيفي (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	ضوابط الاستدلال بالسنة النبوية على مسائل الإعجاز العلمي	٥٤٨
عبد الملك سلمان السلمان (قسم علوم الحاسب، جامعة الملك سعود)	استخلاص أبرز أحكام التجويد من القرآن الكريم آلياً وتحليلها إحصائياً	٤٥٠

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عبد المنعم أحمد حسني (قسم اللغة الانجليزية، بكلية التربية، جامعة الرياض)	تعليم العربية لغير العرب	٢٤
عبد المنعم أحمد حسني (أستاذ مساعد، بقسم اللغة الإنجليزية كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	مذاهب النقد الأدبي (باللغة الإنجليزية)	٣٧
عبد المنعم أحمد حسني (أستاذ مساعد، بقسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	دراسة استطلاعية تحليلية لآراء روبرت فروست في الشعر (باللغة الإنجليزية)	٧٢
عبد الوهاب محمد النجار (قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تباين القياسات الجسمية بين رياضيي المستويات العالية السعوديين تبعاً لتباين الرياضة الممارسة	١٧٢
عبد الوهاب محمد النجار (أستاذ، كلية التربية، قسم التربية البدنية، جامعة الملك سعود) **يحي كاظم النقيب** (أستاذ مساعد، كلية التربية، قسم التربية البدنية، جامعة الملك سعود) **هزاع محمد الهزاع** (أستاذ مشارك والمشرف على القسم، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التربية البدنية في التعليم الثانوي المطور في المملكة العربية السعودية: الواقع والتطلعات	١٩٦
عبدالكريم يوسف عبدالكريم الخضر (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر عفو المجني عليه في سقوط القصاص عن الجاني	٣١٢
عبدالله محمد الجغيمان (أستاذ مشارك بكلية التربية بجامعة الملك فيصل بالإحساء، الإحساء، السعودية)	الأداء التدريسي لمعلمي تربية الموهوبين في تنفيذ الأنموذج الإثرائي في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية	٦٠٣

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عثمان ناصر البريكان (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المهام التي يؤديها المشرفون التربويون لمعلمي المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين	٣٦٤
عدنان الشيخ يوسف عمر العتوم (أستاذ، قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **عبد الناصر ذياب الجراح** (مدرس، قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	أثر متغيرات البيئة المادية للسكن على تحصيل طلبة الجامعة	٣٢٠
عدنان مصطفى خطاطبة (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، تخصص التربية الإسلامية، كلية الشريعة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	بنية الشخصية الإنسانية ومحدّداتها وسماتها عند ابن تيمية	٥٠٦
عصام محمد أمين حلمي (أستاذ مشارك بقسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **صفوت محمد يوسف** (أستاذ مشارك بقسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **أحمد المتولي المنصور** (أستاذ مساعد بقسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة طنطا، مصر) **جمال الدين عبد العزيز مراد** (أستاذ مساعد بقسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تأثير الممارسة البدنية «كأحد أبعاد التعلم الحركي» على فعالية طرق تدريس مهارة حركية مختارة لتلاميذ المرحلة الإعدادية	١١٣
عقلة محمود صمادي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	أثر استخدام أحد استراتيجيات التصحيح في تقليل أخطاء الإنشاء في مجالي القواعد والإملاء (باللغة الإنجليزية)	٢٧٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
علي إبراهيم القصير (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الكسب: حقيقته، حكمه، ضوابطه، مقاصده	٤٤٤
علي إبراهيم القصير (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر القدرة البدنية في استحقاق الزكاة	٥١٢
علي أحمد سيد مصطفى (أستاذ مشارك، علم النفس التربوي، كلية التربية للبنات، الأقسام الأدبية، الرياض، السعودية)	مدى فاعلية تقييم الأداء باستخدام زمن الكمون: «دراسة ميقاتية»	٤٦٢
علي أحمد مدكور (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تدريس التعبير بين الموضوعات التقليدية والوظيفية	١٢٩
علي أسعد وطفة (أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة دمشق، دمشق، سوريا)	المتغيرات التربوية للمشاهدة التلفزيونية عند الأطفال في سوريا: بحث ميداني في العلاقة بين الطفل والتلفزيون في محافظة درعا	٢٦٥
علي القاسمي (أستاذ مشارك علم اللغة التطبيقي، كلية التربية، جامعة الرياض)	العقل الإلكتروني بين تيسير الكتابة العربية وتطويع طباعتها	١٠
علي القاسمي (أستاذ مشارك علم اللغة التطبيقي، كلية التربية، جامعة الرياض)	الخريطة في تعليم العربية لغير الناطقين بها	٢٣
علي حامد الثبيتي (أستاذ مشارك، قسم التربية وعلم النفس، كلية المعلمين، الطائف، السعودية)	واقع الاختبارات المدرسية ومدى ملاءمتها لقياس الأهداف التعليمية	٣٣٦
علي خالد مضوي (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أخلاقيات مهنة التعليم	٩٩

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
علي خالد مضوي (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	نحو تحديد الأساس النظري للتربية	١١٤
علي خالد مضوي (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التربية الإسلامية: نحو نظرة أشمل (باللغة الإنجليزية)	١٤٦
علي سعد القرني (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	العلاقة بين برامج التعليم العالي وحاجات المجتمع السعودي التنموية	١٧٠
علي سعد القرني (أستاذ الإدارة التربوية المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	وظائف الإرشاد الأكاديمي ومشكلاته من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب في كلية التربية بجامعة الملك سعود	١٩٥
علي صالح الخبتي (أستاذ اللغة الإنجليزية المساعد، كلية المعلمين، جدة، السعودية)	وعي القدرات العليا والاستيعاب في القراءة (الملخص العربي)	٢٩٦
علي عبد الرحمن الحسون (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الأهداف التشريعية للعقوبات في الإسلام	٣١١
علي عبد الرحمن الحسون (أستاذ فقه العقوبات المشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	حكم الوضوء في أكل لحوم الإبل وشرب ألبانها	٤٠٧
علي عبد الرحمن الحسون (أستاذ فقه العقوبات المشارك بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أهم مزايا نظام العقوبات في الإسلام	٤١٠
علي عيسى الشعبي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية)	الطريقة التواصلية وتدريس تهجئة للطلاب العرب الدارسين للغة الإنجليزية (باللغة الإنجليزية)	٢٤٦

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
علي فرحان أبو صعيليك (أستاذ مساعد، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، كلية الآداب، جامعة الملك سعود)	استخدام معالج الكلمات لتعليم الكتابة لدارسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في جامعة الملك سعود	٤٦٨
علي فهيد الدغيمان (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	حكم صيام يوم الشك احتياطاً لأداء الفريضة	٢٦٠
علي فهيد الدغيمان السرياتي (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	حكم استيفاء العقوبات في الحرم المكي	٢٠٧
علي محمد إدريس (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التربية الصحية في كتاب «سياسة الصبيان وتدبيرهم» لابن الجزار القيرواني	١٠٩
علي محمد الجمعه (أستاذ مشارك بقسم نظم المعلومات الإدارية، كلية إدارة الأعمال، جامعة الملك سعود)	السنة التحضيرية وتقنية التعليم: قياس لمستوى تقبل الطلاب للتعلّم الإلكتروني	٥٥١
علي محمد الدخيل الله (أستاذ مشارك، بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	نظرات عقدية في تاريخ الفلسفة اليونانية	٤٦٠
علي محمد الصغير (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التوجهات القيمية لمعلمي تربية بدنية بمنطقة الرياض التعليمية	٣٧٩
علي محمد العمري (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	خلاف ابن مسعود رضي الله عنه في الفرائض	٣٥٦
علي محمد المصوري (أستاذ مساعد، ومشرف على قسم التربية، كلية التربية، فرع جامعة الملك سعود، أبها) =	العوامل المؤثرة على مشاركة الطلاب في المناقشات الأكاديمية داخل القاعات الدراسية كما يقررها طلاب كلية التربية في أبها، فرع جامعة الملك سعود	١٦٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
= **عبد الغني بوشوار** (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، فرع جامعة الملك سعود، أبها)		
علي محمد جباري (أستاذ فسيولوجيا الجهد البدني المساعد، كلية التربية البدنية والرياضة، جامعة الملك سعود)	الحصيلة المعرفية في مقرري الإصابات الرياضية وانحرافات القوام لدى معلمي التربية البدنية بمراحل التعليم العام في مدينة جازان بالمملكة العربية السعودية	٥٨٤
علي مهدي كاظم (أستاذ مساعد، رئيس قسم علم النفس، جامعة السلطان قابوس، عُمان) **هلال زاهر النبهاني** (أستاذ مساعد، عضو هيئة تدريس جامعة السلطان قابوس، عمان)	مركز التحكم في مواقف النجاح والفشل لدى المعلمين في سلطنة عُمان	٤٤٧
علي موسى الزهراني (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في تعليم الأسماء والصفات «دراسة وعرض»	٤٩٢
علي ناصر شتوي آل زاهر (أستاذ إدارة التعليم العالي وتخطيطه المشارك، قسم التربية «الإدارة والإشراف التربوي»، كلية التربية، جامعة الملك خالد، أبها، السعودية)	التوجهات الإستراتيجية للجامعة السعودية المتميزة ومؤشرات تنفيذها (دراسة ميدانية)	٥٧١
علي يحي العريشي (أستاذ مشارك، قسم اللغة الانجليزية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية)	التلاشي اللغوي الذي يعتري أدوات التنكير والتعريف وحروف الجر لدى مدرسي اللغة الإنجليزية في المملكة العربية السعودية (باللغة الإنجليزية)	٢٤٥
عماد توفيق السعدي (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	دراسة تحليلية لحقوق الطفل في كتب اللغة العربية للصفوف الأساسية الثلاثة الأولى في الأردن	٤٠٤

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عمر سالم الخطيب (أستاذ مساعد، مدرس مادة المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية، جامعة الحسين بن طلال، عمان، الأردن)	تقييم كتب الثقافة الإسلامية للمرحلة الثانوية في الأردن في ضوء الأهداف التي تحقق الضرورات الخمس	٦٠١
عمر عبد الرحمن المفدى (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أزمة الهوية في المراهقة: حقيقة نمائية أم ظاهرة ثقافية: دراسة مقارنة للطفولة، المراهقة، الشباب	٢٠٨
عمر فيحان المرزوقي (أستاذ الاقتصاد الإسلامي المشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الهبات الخارجية في نظر الشريعة الإسلامية	٤٨٦
عمر محمد عبد الله الخرابشة (أستاذ مشارك، جامعة البلقاء التطبيقية، كلية الأميرة عالية الجامعية، الأردن) **أحمد عبد الحليم عبدالمهدي عربيات** (أستاذ مشارك، جامعة مؤتة، كلية العلوم التربوية، الأردن)	مشكلات الطلبة المتفوقين والموهوبين في المراكز الريادية في محافظة البلقاء في الأردن وحاجاتهم الإرشادية	٥٢٩
عمر مدني زكري (أستاذ مشارك، رئيس مركز البحوث التربوية، كلية المعلمين، جازان، السعودية)	أثر موقع الأسئلة المصاحبة (القبلية والبعدية) للمادة العلمية الموضوعة في الوسائل التعليمية (شريط فيديو) على التعلم والاحتفاظ بما تم تعلمه: دراسة تجريبية على عينة من طلاب كلية المعلمين بجازان	٣٤٩
عواطف أحمد زمزمي (أستاذ علم النفس التربوي المشارك، كلية الآداب والعلوم الإدارية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية)	العلاقة بين الذكاء الاجتماعي والشخصي وتوجه الثقة وإفشاء الذات لدى عينة من الطالبات الجامعيات	٥٦٣

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
عوض مبارك سعد اليامي (قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مدى توافق المقررات العلمية في برنامج التربية الفنية لمرحلة البكالوريوس مع إمكانيات وقدرات وحاجات طالبات قسم التربية الفنية بجامعة الملك سعود	٣٩١
عيد حسن الصبحيين (أستاذ مساعد، جامعة الحسين بن طلال، الأردن) **عبد الرحيم محمد دعيس** (أستاذ مساعد، وزارة التربية والتعليم الأردنية)	تقييم كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الأساسية في الأردن في ضوء النتاجات التعليمية المعاصرة ومحاورها المتوقع تعلمها وتعليمها	٥١٦
عيد ديراني (عميد شئون الطلاب، جامعة الشارقة، أستاذ الإدارة التربوية، الجامعة الأردنية)	أسباب نفور معلمي المرحلة الثانوية من الموجهين التربويين كما يراها الموجهون والمديرون والمعلمون في دولة الإمارات العربية المتحدة	٤١٦
عيد عبد الله سالم الشمري (أستاذ مساعد، مركز اللغات الأوروبية والترجمة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تدريس اللغة الانجليزية في المملكة العربية السعودية: لمن ومتى وكيف تدرس الإنجليزية؟	١٤٣
عيد محمد كنعان (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	تصورات معلمي التربية الرياضية والطلبة لتضمين مبحث التربية الرياضية ضمن امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة في الأردن	٤٦٩
عيسى ناصر الدريبي (أستاذ مساعد، بقسم الدراسات القرآنية في كلية المعلمين بالرياض، بجامعة الملك سعود، وعضو الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه، السعودية)	نظرات في الإعجاز القرآني والتحدي	٤٧٢
غادة خالد عيد (قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الكويت، الكويت)	الأداء العلمي لطلاب جامعة الكويت وفقا لأنظمة التعليم الثانوي المختلفة: دراسة تبعية مقارنة	٥٠٥

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
غازي ضيف الله رواقة (قسم المناهج، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **سهى أحمد مهيدات** (مديرية التربية والتعليم، لواء بني كنانة، وزارة التربية والتعليم، الأردن)	الجانب المعرفي للثقافة التكنولوجية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة إربد بالأردن	٤٠٣
غرم الله عبد الله الغامدي (أستاذ اللغويات التطبيقية المساعد، بكلية الملك فيصل الجوية، الرياض، السعودية)	الاعتبارات الأخلاقية لاختبارات اللغة: دراسة نظرية ميدانية	٤١٧
فاروق محمد صادق (أستاذ علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **فاروق عبد الفتاح موسى** (أستاذ علم النفس التعليمي المشارك، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **كمال سالم سيسالم** (محاضر علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة اتجاه المجتمع السعودي نحو المكفوفين	١٠٥
فائقة سعيد عمر جوانه (أستاذ الصحة النفسية المساعد، كلية الآداب، جامعة الدمام، الدمام، السعودية)	السلوكيات السلبية وعلاقتها بالتحكم الذاتي لدى طالبات كلية الآداب بالدمام	٦١٠
فتح الله أكثم تفاحة (أستاذ مساعد، قسم الفقه وأصوله، كلية الدراسات الفقهية وقانون جامعة البيت، المفرق، الأردن)	حكم تأديب الزوجة بالضرب في الفقه الإسلامي المقارن	٣٩٦
فتح الله أكثم تفاحة (أستاذ مساعد، قسم الفقه وأصوله، كلية الدراسات الفقهية والقانونية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	الاستثناء بالمشيئة الإلهية وأثره في الطلاق في الفقه الإسلامي المقارن	٤٤٥

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
فتح الله أكتم تفاحة (أستاذ مساعد، قسم الفقه وأصوله، كلية الدراسات الفقهية والقانونية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	زكاة مال المرتد في الإسلام	٤٧١
فتحي عبد الكريم (أستاذ مشارك، بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الرياض)	نظام الوزارة في الفقه السياسي الإسلامي	٤٢
فلوة ناصر حمد الراشد (أستاذ التفسير وعلوم القرآن المساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية للبنات بالرياض)	الظن بين الناس في القرآن الكريم: دراسة موضوعية	٤٠٦
فهد إبراهيم الحبيب (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دور مدير المدرسة تجاه النمو المهني للمعلم	٢٧٠
فهد سليمان الشايع (أستاذ التربية العلمية المساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	واقع استخدام مختبرات العلوم المحوسبة في المرحلة الثانوية واتجاهات معلمي العلوم والطلاب نحوها	٤٥٦
فهد سليمان الشايع (أستاذ التربية العلمية المشارك، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **سليمان أحمد القادري** (أستاذ التربية العلمية المشارك، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، الأردن)	التصورات الإبستمولوجية لتعلم وتعليم المفاهيم الفيزيائية لدى أعضاء هيئة التدريس بأقسام الفيزياء في بعض الجامعات السعودية والأردنية	٥٨١
فهد عبد الله الدليم (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الممارسات الإرشادية السائدة في عمل المرشدين الطلابيين وعلاقتها بمتغيرات التخصص والخبرة والمرحلة التعليمية	٣٢٣

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
فهد عبد الله علي الدليم (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الطمأنينة النفسية وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى عينة من طلبة الجامعة	٤٣٢
فهد فالح الهباد (أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد، بكلية المعلمين بالجوف، السعودية) **إسماعيل أحمد إبراهيم** (أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد، بكلية المعلمين بالجوف، السعودية)	تقويم التربية العملية في كلية المعلمين بالجوف بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر الطالب المعلم	٥٣٤
فوزية إبراهيم دمياطي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس والوسائل التعليمية، كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة، السعودية)	فعالية وضوح الأهداف السلوكية والأفكار الرئيسة للدرس لدى المتعلم على تحصيله الدراسي في مقرر التاريخ	٢٢٥
فوزية بكر البكر (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مقارنة الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمات المرحلة الابتدائية للبنات في المدارس الحكومية والأهلية في مدينة الرياض	٢٩٠
فوزية بكر البكر (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الصعوبات التي تواجه الطالبات المستجدات في الكليات الأدبية بجامعة الملك سعود وعلاقتها بدرجة رضاهن عن التعليم الجامعي	٣٣٥
فيصل أحمد عبد الفتاح (أستاذ مساعد في البحث التربوي والتقويم، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	قوة الاختبارات الإحصائية وحجم الأثر في البحوث التربوية والنفسية	٥٤٠
قاسم علي الصراف (أستاذ مساعد، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الكويت، دولة الكويت)	علاقة كل من تعليم الأم وعمرها وعدد الأطفال في الأسرة بأساليب التربية في البيئة الكويتية	١٨٤

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
كمال إبراهيم مرسي (أستاذ مساعد بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الرياض)	الدرجات على مقياس الكذب وعلاقتها بتزييف الإجابات مقاييس القلق الصريح	٤٨
كمال إبراهيم مرسي (قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	علاقة القلق بالتحصيل الدراسي عند طلبة المدارس الثانوية	٦٥
كمال إبراهيم مرسي (أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة الكويت)	علاقة سمة القلق بالعصابية: دراسة نقدية بالتحليل العاملي	٧٩
لطفي محمد الخطيب (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	اتجاهات المعلمين في محافظة إربد نحو تكنولوجيا التعليم	٣٣٩
لطفي محمد زكي (أستاذ المناهج وطرق تدريس الفنون، كلية التربية، جامعة الرياض)	النمو الفني عند الطفل	١٨
لطفي محمد زكي (أستاذ المناهج وطرق تدريس الفنون، كلية التربية، جامعة الرياض)	فروق فردية واسعة في النمو الفني بين تلاميذ الفرقة الواحدة	٢٥
لطفي محمد سعيد الخطيب (قسم المناهج، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	معوقات استخدام الحاسوب في المدارس الأردنية من وجهة نظر المعلمين والطلبة	٤٦١
لطيفة صالح السميري (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر المؤتمرات التربوية لإعداد المعلم في نمو المعرفة المهنية لعضو هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة أم القرى في مكة المكرمة	٣٢٧
لطيفة صالح السميري (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	فاعلية أنموذج مقترح لتدريس التفكير في تنمية مهارات تنظيم المعلومات لدى طالبات كلية التربية في جامعة الملك سعود بمدينة الرياض	٤٢٧

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
لولوة عبد الكريم المفلح (أستاذ التفسير وعلوم القرآن المساعد، كلية التربية للبنات، الأقسام الأدبية، الرياض، السعودية)	تفسير سورة الفلق	٤٩٨
م. البرجي **ت. أ. البسيوني** **م. أ. العيسى** (قسم الفيزياء، جامعة الرياض)	التصلد بالتعمير (بالتشيخ) وإعادة التبلور لسبائك النحاس والعديد (باللغة الإنجليزية)	٣٨
ماجد الجلاد (أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية والفنون، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	أساليب التقويم وأدواته شائعة الاستخدام لدى معلمي التربية الإسلامية في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي في الأردن	٣١٩
ماجد زكي الجلاد (أستاذ مشارك في مناهج التربية الإسلامية، وأساليب تدريسها، قسم العلوم التربوية، كلية التربية والعلوم الأساسية، جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا، الفجيرة، الإمارات العربية المتحدة)	أثر استخدام خرائط المفاهيم الشرعية وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في مادة التربية الإسلامية	٤٣٨
ماهر مفلح أحمد الزيادات (أستاذ مشارك بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	الأفكار اللاعقلانية لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة آل البيت وعلاقتها ببعض المتغيرات	٥٥٣
محروس أحمد إبراهيم غبان (أستاذ مساعد، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة، السعودية)	إسهامات ابن خلدون في التربية المقارنة	٢٢٨
محمد إبراهيم الخطيب (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة الإسراء، الأردن)	صعوبات تعلم القراءة والمطالعة في مراحل التعليم العام	٣٩٠

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمد أحمد الصوالحة (أستاذ مشارك، قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي، كلية التربية والفنون، جامعة اليرموك، إربد ، الأردن)	أثر التغذية الراجعة على أداء تلاميذ وتلميذات الصف السادس الأساسي على مقياس مفهوم الذات	٣٣٢
محمد أحمد القضاة (أستاذ مشارك، قسم العلوم الإسلامية) **منذر عبد الحميد الضامن** (أستاذ مساعد ، قسم علم النفس، جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان)	رعاية الطفولة في التربية الإسلامية	٣٠٠
محمد أحمد صوالحة (أستاذ مساعد ، قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي، كلية التربية والفنون، جامعة اليرموك، إربد ، الأردن)	تأثير مشاهدة التلفزيون في التحصيل الدراسي لدى أطفال المرحلة الأساسية في الأردن	٣٠٤
محمد الأحمد الرشيد (أستاذ مشارك، بقسم التربية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود)	تقويم مراكز البحث التربوي في دول مجلس التعاون الخليجي	١٣٣
محمد السيد أبو النيل (أستاذ علم النفس المشارك، بكلية التربية ، جامعة الرياض)	علاقة الأمية بالقيم والكفاية الإنتاجية لدى العمال الصناعيين	٢٧
محمد بن عثمان كشميري (أستاذ مساعد ، بقسم التربية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود)	اتخاذ القرارات الإدارية لدى بعض مديري المدارس المتوسطة والثانوية في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية	٩٨
محمد بن علي الملق (أستاذ مشارك، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية ، جامعة الملك سعود)	دراسة مقارنة لمحتوى مناهج الرياضيات في مراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية بمحتوى مناهج الدول المشاركة في المجموعة الدولية لدراسة الرياضيات	٩٤

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمد تيغزة (أستاذ، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	البنية المنطقية لمعامل ألفا لكرونباخ، ومدى دقته في تقدير الثبات في ضوء افتراضات نماذج القياس	٥٠٩
محمد جعفر ثابت (قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	العلاقة بين الذاكرة العاملة وقدرات القراءة الصامتة لدى عينة من الطلاب ضعاف السمع بمدينة الرياض	٤١٤
محمد جعفر محمد جمل الليل (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية)	العلاقة بين الاتجاه نحو تعاطي المخدرات والمسايرة وارتباطهما ببعض المتغيرات لدى طلاب وطالبات الجامعة	٣٨٠
محمد جوارنه (أستاذ مشارك بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن) **أحمد ادعيس** (أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية، كلية الآداب، جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة، عمان، الأردن) **علي جوارنه** (مدرس بقسم التربية الابتدائية، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن) **عز الدين النعيمي** (أستاذ مساعد بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر طريقة التعلم التعاوني في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة إربد بالأردن وفي تنمية العلاقات الاجتماعية لديهم في مادة التاريخ.	٥٦١
محمد حامد الأفندي (أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الرياض)	نحو مناهج إسلامية	٢

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمد حسن المطوع (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة البحرين، دولة البحرين)	التوازن النفسي لطلاب وطالبات المرحلتين الإعدادية والثانوية وعلاقته بالدافع للإنجاز والاتجاه نحو الاختبارات وتقدير الذات بدولة البحرين	٢٦٤
محمد حسين الصائغ (أستاذ مشارك، وعميد كلية المعلمين بالرياض) **محمود عطا محمود حسين** (أستاذ مشارك، كلية المعلمين بالرياض)	أنماط القيادة التربوية لدى مديري المدارس الابتدائية وولاء المعلم لعمله في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض وعلاقتهما ببعض المتغيرات	٢٤٢
محمد حسين الضويحي (قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	نظرية التربية الفنية المبنية على الفن بوصفه مادة دراسية وإمكانيات تطبيقها في مدارس المملكة العربية السعودية	٣٩٢
محمد حسين الضويحي (أستاذ مشارك، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دور الفن والتربية الفنية في تشكيل ثقافة الطفل العربي	٤٤٢
محمد خالد منصور (أستاذ مساعد، قسم الفقه وأصوله، كلية الشريعة الجامعة الأردنية، الأردن)	أسباب تأخير الزواج وعلاجها في الفقه الإسلامي المقارن	٣٩٧
محمد خالد منصور (أستاذ مشارك، قسم الفقه وأصوله، كلية الشريعة، الجامعة الأردنية)	تجديد أصول الفقه وملامحه عند ابن تيمية	٤٥٨
محمد خليل أبو الرب (أستاذ مشارك، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة الحسين بن طلال، الأردن)	فنون العوربة والأسلمة في ضوء معطيات العولمة	٥٣٥
محمد رضا البغدادي	دراسة مقارنة لتدريس العلوم في بعض صفوف المرحلة الابتدائية بالطريقتين المبرمجة والتقليدية مع دراسة لاتجاهات التلاميذ نحو التعليم المبرمج	١١

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمد زايد (أستاذ مساعد، قسم اللغة الإنجليزية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية)	التحقق من الخيارات التدريسية لمعلمي الإنجليزية كلغة أجنبية في المملكة العربية السعودية (الملخص العربي)	٢٧٢
محمد سلامة بخيت (مدرب رائد بشركة الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم، عمان، الأردن) **إبراهيم القاعود** (أستاذ بقسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، اربد، الأردن)	أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات البحث الإجرائي لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن	٦١٨
محمد سليم العوا	أساسيات في التشريع الجنائي الإسلامي	٣
محمد سليمان المشيقح (أستاذ مشارك، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	القدوة في استخدام الوسائل التعليمية	١٥٣
محمد سليمان المشيقح (أستاذ، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر القرائن المساعدة (المرسومة والمكتوبة) على التعلم من النص المكتوب والاحتفاظ بمعلوماته مدة أطول لدى طلاب المرحلة الجامعية	٢٣٣
محمد شحات الخطيب (أستاذ مساعد قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التوعية المهنية المبكرة للطلاب	١٣٧
محمد شحات الخطيب (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تعليم الأقليات بين النظرية والتطبيق: دراسة مقارنة	١٦٧
محمد شحات الخطيب (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التوجيه المهني في التعليم الجامعي بالمملكة العربية السعودية	٢٣٦
محمد شحات الخطيب (أستاذ، وعميد كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التعليم والأمن الوطني في المملكة العربية السعودية	٣١٦

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمد صالح الشنيفي (أستاذ التعليم الإرشادي الزراعي المشارك، كلية الزراعة، جامعة الملك سعود)	النوادي التعليمية الزراعية كنشاط تعليمي لاصفي للشباب الريفي بالمملكة العربية السعودية	١٩١
محمد عبد الرحمن الديحان (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	آراء معلمي المدارس الثانوية في مدينة الرياض حول مشاركتهم في تخطيط المناهج الدراسية وتطويرها	٢٣٧
محمد عبد الرحمن الديحان (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مدى تناول المناهج الدراسية للمرحلة الثانوية لجوانب التربية البيئية بالمملكة العربية السعودية	٢٦١
محمد عبد الرحمن الديحان (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دور معلمي المرحلة الابتدائية في استثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	٣١٣
محمد عبد العزيز العميريني (أستاذ مشارك، قسم النحو والصرف وفقه اللغة، كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)	ظاهرة غلبة الفروع على الأصول، دراسة نحوية أصولية	٥٠٤
محمد عبد العزيز سعد اليمني (أستاذ الدراسات الإسلامية المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر قاعدتي (المشقة تجلب التيسير) و(لا ضرار ولا ضرار) في المسائل الطبية المستجدة	٥٧٢
محمد عبد العزيز عبد الله السديس (أستاذ مشارك بقسم الفقه، كلية الشريعة، جامعة القصيم، البكيرية، السعودية)	الأصول العشرة فيما يحل ويحرم من الأطعمة والأشربة	٥٦٩
محمد عبد الكريم العياصرة (جامعة السلطان قابوس، كلية التربية، مناهج التربية الإسلامية وطرائق تدريسها، مسقط، عمان)	تحليل الأسئلة التقويمية في كتب التربية الإسلامية للحلقة الأولى من التعليم الأساسي في الأردن وسلطنة عمان «دراسة مقارنة»	٤١٥

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمد عبد الله الزامل (أستاذ مساعد بقسم التربية، بكلية التربية جامعة الملك سعود)	اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو التدريب التقني والمهني في ضوء التغيرات الاقتصادية والاجتماعية بالمملكة العربية السعودية	٥٦٤
محمد عبد الله العيدي (أستاذ مساعد، بقسم القرآن وعلومه، كلية الشريعة، جامعة القصيم، القصيم، السعودية)	الدعوة إلى الله في ضوء قوله تعالى: (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)	٥٣١
محمد عبد الله الملا (أستاذ مشارك، بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	سفر المدين (حكمه وأثره)	٥٨٣
محمد عبد الله المنيع (أستاذ الإدارة التعليمية المساعد، كلية التربية، ورئيس قسم التربية بجامعة الرياض)	برامج التدريب التربوي للمديرين في المملكة ودورها في تطوير الإدارة التعليمية	٥٢
محمد عبد الله المنيع (أستاذ الإدارة التعليمية المساعد ورئيس قسم التربية بجامعة الملك سعود) **غانم سعيد شريف العبيدي** (أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المساعد، قسم التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة تحليلية للعمل اليومي المدرسي لمديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية في المملكة العربية السعودية	٦٠
محمد عبد الله المنيع (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تصميم أداة لقياس العلاقة بين تدريب المعلمين وأعمالهم المهنية في المملكة السعودية (باللغة الإنجليزية)	٦٩
محمد عبد الله المنيع (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	بعض الأساليب التقنية ومدى الاستفادة منها في الإدارة التعليمية	١٠٣
محمد عبد الله المنيع (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر الأنماط الإدارية للمديرين على أعمالهم في المدارس	١٤٤

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمد عبد الله المنيع (أستاذ قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تقويم الدراسات العليا بجامعة الملك سعود من خلال تحليل بعض السجلات الطلابية	١٨٥
محمد عبد الله عبد الرحمن الملا (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	صلاة الآيات، حكمها وصفتها	٤٨٨
محمد عبد الله عسيري (أستاذ مساعد قسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، تبوك، السعودية)	الضغوط المهنية لدى معلمي المرحلة الابتدائية بمدينة تبوك بالمملكة العربية السعودية في ضوء بعض المتغيرات	٦٠٤
محمد عبد المجيد فضل (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، جامعة الملك سعود)	دراسة تحليلية إحصائية لمصطلحات في الفن والتربية الفنية	١٨٣
محمد عبد المجيد فضل (أستاذ مشارك، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المهارات الأساسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ودور التربية الفنية فيها	٢١١
محمد عبد المجيد فضل (أستاذ مشارك، قسم التربية الفنية، جامعة الملك سعود)	مفهوم أصول التربية الفنية المعاصرة	٢٨٢
محمد عبد المجيد فضل (أستاذ مشارك، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة نقدية لثنائية الزهراني في التربية الفنية	٢٨٥
محمد عبد المجيد فضل (أستاذ مشارك، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	اتجاهات طلبة وطالبات التربية الفنية والتاريخ نحو المتاحف والعاملين بها	٢٩٥
محمد عبود الحراحشة (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن)	درجة إحساس العاملين في مديريات التربية والتعليم في محافظة المفرق بالعدالة التنظيمية	٥٧٣

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمد عثمان كشميري (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التعليم العالي في البلاد العربية، مع إشارة خاصة للمملكة العربية السعودية	٨٦
محمد عثمان كشميري (أستاذ مساعد قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مناهجنا والتربية الإسلامية	١٤٢
محمد علي الخولي (أستاذ مساعد، بمعهد اللغة العربية، جامعة الرياض)	النظرية التحويلية واللغة العربية	١٢
محمد علي الخولي (أستاذ مساعد، بقسم المناهج بكلية التربية، جامعة الرياض)	دراسة استطلاعية تحليلية لمفردات اللغة العربية وجملها	٢١
محمد علي الخولي (كلية التربية، جامعة الرياض)	طلاب المرحلة الثانوية: مشكلاتهم وحاجتهم إلى الإرشاد التربوي	٤٧
محمد علي الخولي (أستاذ مشارك، معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود)	العلاقة بين طول الكلمة وشيوعها في اللغة العربية	٨٠
محمد علي الخولي (أستاذ معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود)	تأثير التدخل اللغوي في تعلم اللغة الثانية وتعليمها	١٤٠
محمد علي الخولي (أستاذ قسم إعداد المعلمين، معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود)	تأثيرات الثنائية اللغوية	١٥٤
محمد علي الملق (أستاذ، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الرياض)	العلاقة بين التفكير المنطقي والقدرة الرياضية لتلاميذ الصف الأول الابتدائي السعوديين وفقاً لنظريات «بياجيه»	٧
محمد علي الملق (أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، ووكيل عمادة شؤون القبول والتسجيل، جامعة الملك سعود)	العلاقة بين التحصيل الدراسي للطالب في المرحلة الثانوية العامة وتحصيله الدراسي في المرحلة الجامعية الأولى	٦٢

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمد عيد ديراني (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الإشراف العيادي	٨٧
محمد عيد ديراني (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	سلوك المعلم اللفظي كما يراه معلمو المرحلة الثانوية السعوديون في مدينة الرياض	٩٧
محمد عيد ديراني (أستاذ مشارك، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تقويم الإشراف التربوي	١١٧
محمد عيد ديراني (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	درجة كفاية الممارسات التربوية لمعلمي المدارس الثانوية الحكومية في الأردن	٢١٩
محمد فرحان القضاة (أستاذ مشارك في علم النفس التربوي، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مشكلات طلاب كلية المعلمين بجامعة الملك خالد بأبها من وجهة نظرهم في ضوء بعض المتغيرات	٥٨٢
محمد محمد سالم (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **محمد فهد البشر** (أستاذ مساعد قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	توجهات البحوث العلمية في مجال تعليم العلوم الشرعية في جامعة الملك سعود	٤٣١
محمد محمود الحيلة (أستاذ في تكنولوجيا التعليم، نائب رئيس جامعة الشرق الأوسط، جامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن)	أثر الوسائط المتعددة المحبوسة في التحصيل المباشر والمؤجل لطلبة مساق تكنولوجيا التعليم في كلية العلوم التربوية (الأونروا) (باللغة الإنجليزية)	٥٥٠

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمد محمود محمدين (محاضر بقسم الجغرافيا، كلية التربية، جامعة الرياض)	نشأة المدن وعلاقتها بوفرة الغذاء	١٦
محمد محمود محمدين (أستاذ مساعد، بقسم الجغرافيا، بكلية التربية، جامعة الرياض)	مناخ نجد بين أنواء العرب وأسجاعهم والدراسات المناخية الحديثة	٣١
محمد محمود محمدين (أستاذ مساعد، بقسم الجغرافيا، بكلية التربية، جامعة الرياض)	عرض كتاب الطاقة قوة للناس، الطبعة الأولى ١٩٧٥م، تأليف الدكتور / لورنس برنجل	٣٣
محمد محمود محمدين (أستاذ مساعد، بقسم الجغرافيا، كلية التربية، جامعة الرياض)	صفحات في جغرافية اللغة العربية	٤٦
محمد محمود محمدين (كلية التربية، جامعة الملك سعود)	خريطة العالم الإسلامي من القرن الأول الهجري حتى القرن الخامس عشر الهجري	٦٧
محمد محمود محمدين (كلية التربية، جامعة الملك سعود)	كتاب الماء والإنسان ١٩٦٩ تأليف دكتور رايموند نيس	٦٨
محمد محمود محمدين (أستاذ مساعد، قسم الجغرافيا، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	نخيل التمر في العالم العربي	٨١
محمد مصطفى أبو عليا (مركز التطوير التربوي، الأونروا، اليونسكو، عمان، الأردن)	أثر برنامج إرشادي جمعي علاجي في عادات الدراسة على تحصيل طلاب الصف التاسع	٢٢٢
محمد مصطفى الأعظمي (أستاذ، بقسم الثقافة الإسلامية، بكلية التربية، جامعة الرياض)	نشأة الكتابة الفقهية في الإسلام ونموها	٢٠
محمد مفلح الدوسري (أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية التربية، جامعة الملك سعود)	مدى معرفة الأهداف السلوكية لدى معلمي التربية الفنية في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	٥٩٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمد موسى عقيلان (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التخطيط مهمة أساسية من مهام مدير المدرسة	١٦٠
محمد وحيد صيام (أستاذ مساعد، قسم المناهج وأصول التدريس، كلية التربية، جامعة دمشق، دمشق، سوريا)	آراء طلاب دبلوم التأهيل التربوي نحو استخدام الفيديو في دراسة مقرر (تقنيات التعليم) في كلية التربية بجامعة دمشق	٣٣٧
محمد ياسين ألفي (أستاذ مساعد، ومدير معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود) **ناصف مصطفى عبد العزيز** (مدرس اللغة، معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود) **أحمد أحمد متولي جاد** (مدرس اللغة، معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود)	الأخطاء الشائعة في خطوط دارسي العربية من الناطقين بلغات أخرى	٢٠٣
محمد ياسين ألفي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية جامعة الملك سعود)	طرق حفظ القرآن الكريم: اقتراحات لتحسينها وتعلمها وتعليمها من وجهة نظر علم اللغة التطبيقي (باللغة الإنجليزية)	٣٩٨
محمد يوسف المسيليم (أستاذ مشارك، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الكويت، الكويت، دولة الكويت) **وفاء سالم الياسين** (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الكويت، الكويت، دولة الكويت)	نظم التعليم العام في دول مجلس التعاون الخليجي: الأطر العامة وإشكالات التطوير (منظور نقدي)	٦١٣

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
محمود إسماعيل صيني (أستاذ علم اللغة التطبيقي المشارك، ومدير معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود)	إعداد المواد التعليمية لتدريس اللغات الأجنبية بعض الأسس العامة	٦٣
محمود السيد أبو النيل (أستاذ علم النفس المشارك، بكلية التربية، جامعة الرياض)	عرض كتاب علم النفس الاجتماعي دراسات مصرية وعالمية، الطبعة الثانية ١٩٧٨م، تأليف الدكتور محمود السيد أبو النيل	٣٢
محمود السيد أبو النيل (أستاذ علم النفس المشارك، بكلية التربية، جامعة الرياض)	عرض كتاب علم النفس الإكلينيكي، الجزء الأول، ١٩٧٧م، تأليف الدكتور لويس كامل مليكه	٣٤
محمود عبد الله صالح (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مفهوم مديري البرامج التدريبية لفعالية التدريس	١٤٨
محمود محمد الزيادي (أستاذ مشارك، بقسم علم النفس بكلية التربية، جامعة الرياض)	هل للتعلم والذاكرة مكان في القشرة المخية؟ دراسات جديدة في علم النفس الفسيولوجي	١٥
محمود محمد الزيادي (أستاذ مشارك بقسم علم النفس بكلية التربية، جامعة الرياض)	قياس اتجاهات مديري المدارس نحو بعض المفاهيم التربوية	٤٥
محمود محمد الزيادي (قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	العلاقة بين التهديد في المستوى الظاهر لقصص تفهم الموضوع وبين السلوك الايجابي والسلبي لدى الذهانين	٦٤
محمود يوسف محمد محمود (أستاذ أصول التربية الإسلامية المشارك، كلية المعلمين في بيشة، السعودية، وكلية التربية، جامعة الأزهر)	دور المؤسسات التربوية في تنشئة المسلم المعاصر على الالتزام بالآداب الخلقية عند الاختلاف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية	٤٨٩
محي الدين طرابية (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، كلية التربية الفنية، جامعة الملك سعود)	التباين في الطبيعة والفن	١٧٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
مروان إبراهيم القيسي (أستاذ مشارك، قسم علوم الدين، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	الدافعية النفسية في العقيدة الإسلامية	٢٨٧
مسعد سيد عويس (أستاذ مشارك، بقسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الرياض)	الخطط الدراسية في كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة (دراسة مقارنة)	٥٥
مشعان زبن الحربي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والنشاط البدني لدى التلاميذ (١٢، ١٥ سنة) بمدينة الرياض	٥٩٠
مصطفى عبد القادر غنيمات (أستاذ مشارك، كلية الآداب، جامعة الإسراء الخاصة. دكتوراه الدولة في الفلسفة، جامعة محمد الخامس الرباط، المغرب)	القيم الغربية المعاصرة من منظور فلسفي: دراسة تقويمية في ضوء الإسلام	٤٧٧
مصطفى محمد حلمي	الأخلاق الإسلامية في رأي ابن تيمية	٤
مصطفى محمد كامل (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية) **عبد الله طه الصافي** (أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، أبها، السعودية)	تأثير التفاعل بين أسلوب التعلم والتفكير وحالة القلق على التحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب الجامعة	٢٥٦
مصطفى محمد متولي (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	قصور التربية العربية عن تحقيق التنمية	١٣١
مصطفى محمد متولي (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مقياس تمهين التعليم	٢٢٣

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
مصطفى محمد متولي (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	العوامل المؤثرة في اختيار طلبة جامعة الملك سعود للمقررات التربوية ساعات حرة	٢٣٤
مصطفى مولود عشوي (أستاذ مشارك، قسم الإدارة والتسويق، كلية الإدارة الصناعية، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، الظهران، السعودية)	سورة يوسف: قراءة نفسية	٣٦٩
مصطفى نوري القمش (أستاذ التربية الخاصة المشارك، كليّة الأميرة عالية الجامعية، جامعة البلقاء التطبيقية، عمان، الأردن)	فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية أساليب التدريس الفعالة لدى معلمي الأطفال المعوقين إعاقة عقلية بسيطة ومتوسطة	٥٩٩
مصلح عبد الحي النجار (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية للبنات، الأقسام الأدبية)	الفحص قبل الزواج في الفقه الإسلامي	٤٢٤
ملاك محمد السليم (أستاذ مشارك، قسم التربية وعلم النفس، كلية تربية بنات، الرياض)	فاعلية نموذج مقترح لتعليم البنائية في تنمية ممارسات التدريس البنائي لدى معلمات العلوم وأثرها في تعديل التصورات البديلة لمفاهيم التغيرات الكيميائية والحيوكيميائية لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمدينة الرياض	٣٨٧
مليحان معيض الثبيتي (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **علي سعد القرني** (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	طرق وأساليب تقويم أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية من وجهة نظر عمداء الكليات ورؤساء الأقسام	٢٣١
مليحان معيض الثبيتي (أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	اتجاهات الأكاديميين الإداريين وأعضاء هيئة التدريس نحو البحث العلمي والتدريس والمكافآت في ثلاث جامعات عربية خليجية	٣٥٩

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
منصور أحمد غوني (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة، السعودية)	أثر استخدام التعزيز اللفظي والمادي على التحصيل في مادة العلوم لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة: دراسة تجريبية	٢٢٧
منى سعد الغامدي (أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، الرياض، السعودية)	فاعلية وحدة دراسية مقترحة عبر الانترنت في تنمية الاستيعاب المفاهيمي في الرياضيات ومفهوم الذات لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	٥٥٩
منى يونس بحري (أستاذة مساعدة، بقسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة بغداد)	أنماط الاستجابة اللفظية لمدرسي المرحلة المتوسطة في بغداد	٩٣
منير المرسي سرحان (أستاذ، بقسم المناهج، كلية التربية، جامعة الرياض)	الخبرة الجمالية في التربية	٥٣
منير مطني العتيبي (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة تقويمية لبرنامج رياض الأطفال في كلية التربية، جامعة الملك سعود	٤٣٧
منيرة عيد العبد العزيز (أستاذ الإدارة التربوية المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مدى التزام معلمات المرحلتين المتوسطة والثانوية في المدارس الحكومية بمدينة الرياض بأخلاقيات مهنة التعليم في ضوء بعض المتغيرات	٥٢٨
منيرة محمد المطلق (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، الأقسام الأدبية للبنات، الرياض، السعودية)	الرؤى وضوابط تعبيرها في ضوء الكتاب والسنة	٤٣٤
مها بكر عبد الله بكر (أستاذ مساعد في الإدارة والنظم التعليمية، كلية الآداب، جامعة الدمام، الظهران، السعودية)	العوامل المؤدية إلى تسرب الطالبات من نظام الانتساب بكلية الآداب للبنات بالدمام من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطالبات	٦٠٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
مهدي رزق الله أحمد (أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	حركة الشيخ مابا جاخو الإسلامية الإصلاحية الجهادية ودورها في الحياة الإسلامية بغربي إفريقية (١٨٥٠، ١٨٩٠م)	٣٠٢
موافق فواز الرويلي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	دراسة تحليلية لكيفية معالجة نظريات المنهج المدرسي لعناصره	١٧١
موافق فواز الرويلي (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تحليل ما وراء الخطاب في كتب الجغرافيا لمرحلة التعليم الأساسي في المملكة العربية السعودية	١٩٣
موفق سليم بشارة (أستاذ مساعد، رئيس قسم التربية الخاصة، جامعة الحسين بن طلال، الأردن)	أثر التدرب على الكتابة التأملية في تنمية التفكير التأملي لدى عينة من طالبات رياض الأطفال في جامعة الحسين بن طلال	٥١٤
مي عمر عبد العزيز السبيل (أستاذ المناهج والتربية العلمية المساعد، كلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، الرياض، السعودية)	أثر دمج بعض مهارات التفكير الناقد في وحدة «الحياة والبيئة» على التحصيل وتنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الأول متوسط	٦٠٥
ناجح ذيابات (قسم التنظيم والإدارة، كلية الحسين، جامعة البلقاء التطبيقية)، **محمد العلي** (أستاذ مساعد، قسم العلوم الرياضية، كلية التربية البدنية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	أثر برنامج تدريبي مقترح لتطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للناشئين في محافظة المفرق، الأردن	٣٢٩
نادية أحمد بكار (أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	كيفية شرح بنية النص التاريخي لكتب التاريخ المقررة في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية (باللغة الإنجليزية)	١٤٧

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
نادية أحمد بكار (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تصنيف لأسئلة الأنماط التنظيمية المعرفية وكيفية تدريب التلاميذ على اتخاذ قرار إزاء حل الأسئلة	٢٢٤
نادية أحمد بكار (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود)	ممارسة عادات التطبيع على التفكير في تدريس التاريخ وتعلمها من وجهة نظر الموجهات التربويات في المدارس الثانوية بمنطقة الرياض بالمملكة العربية السعودية	٢٨٤
ناصر أحمد الخوالدة (قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان) **مجدي سليمان المشاعلة** (وزارة التربية والتعليم الأردنية، عمان، الأردن)	أثر التدريس باستخدام الخرائط المفاهيمية المحوسبة وغير المحوسبة في اكتساب طلبة المرحلة الثانوية لمفاهيم علوم الحديث النبوي الشريف	٤٦٦
ناصر محمد عثمان المنيع (أستاذ مشارك، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المستشرق الألماني بيرجشتراسر (Bergstrasser) وآثاره في الدراسات القرآنية ومنهجه فيها	٥١٧
نايفة قطامي (أستاذ مساعد، كلية تأهيل المعلمين العالية، عمان، الأردن)	دوافع الالتحاق بكلية تأهيل المعلمين العالية بعمان وإربد	٢٦٦
نجاة عبد الله محمد بوقس (أستاذ مساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية التربية للبنات، جدة، السعودية)	مستوى معرفة الطالبات المعلمات بكلية التربية للبنات بجدة (فيزياء، كيمياء) لمهارات الرسم البياني وعلاقته بنوع دراستهن المعملية	٣٧٢
نجاح يعقوب الجمل (أستاذ المشارك بكلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن)	أثر الدراسة بكلية التربية بالجامعة الأردنية في اتجاهات طلابها نحو مهنة التعليم	٧٥
نور الدين عبد الجواد (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	التجديد التربوي: معاييره ومحاذيرة	٨٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
نور الدين عبد الجواد (أستاذ مساعد، بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	حاجة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية للأخذ بنظام التعليم عن بعد	٩٢
نور الدين عبد الجواد (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الحاجة إلى تعريف عربي موحد لمفهوم تعليم الكبار	٢١٥
نورة عبد الله الورثان (أستاذ مساعد، كلية التربية لإعداد معلمات الابتدائي، الرياض)	التنزيل وترتيبه، لأبي القاسم الحسن بن محمد بن حبيب النيسابوري (ت٤٠٦هـ)	٣٤٢
هاني حتمل عبيدات (أستاذ مساعد، رئيس قسم المناهج والتدريس، جامعة الحسين بن طلال، الأردن)	أساليب التعليم الشائعة لدى معلمي التربية الاجتماعية والوطنية ومدى انسجامها مع أساليب التعليم المفضلة لدى طلبتهم	٤٤٣
هزاع محمد الهزاع (أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مدى ممارسة النشاط البدني لدى عينة من الشباب الجامعي	١٦٥
هزاع محمد الهزاع (أستاذ مشارك ومشرف على مختبر فسيولوجيا الجهد البدني، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	العلاقة بين الاستهلاك الأقصى للأكسجين والأداء البدني أثناء جري كل من ٦٠٠ متر و١٠٠٠ متر لدى الأطفال	٢٤٠
هزاع محمد الهزاع (أستاذ ومشرف على مختبر فسيولوجيا الجهد البدني، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مستوى النشاط البدني لدى عينة من الأطفال السعوديين	٢٤٧
هزاع محمد الهزاع (أستاذ ومشرف على مختبر فسيولوجيا الجهد البدني، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	معادلات التنبؤ بنسبة الشحوم في الجسم: تطبيقات على عينة من الشباب الجامعي	٢٤٨

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
هزاع محمد الهزاع (أستاذ مختبر فسيولوجيا الجهد البدني، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **خالد صالح المزيني** (أستاذ مساعد، مختبر فسيولوجيا الجهد البدني، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	معدل ضربات القلب أثناء دروس التربية البدنية في المرحلة المتوسطة: دراسة على التلاميذ في مدينة الرياض	٢٩٣
هند ماجد الخثيلة (أستاذ مساعد، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	المرأة والبحث العلمي في التعليم الجامعي بين الواقع والتحديات: دراسة استطلاعية	٢١٤
هند ماجد الخثيلة (أستاذ مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	مصادر ضغوط العمل كما يدركها العاملون في التعليم الجامعي	٢٧٥
هيا إسماعيل عبد العزيز آل الشيخ (أستاذ مساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	حقيقة الإيمان عند أهل السنة والجماعة والرد على المخالفين	٤١٩
هيا محمد المزروع (أستاذ المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، قسم التربية وعلم النفس، جامعة الملك سعود)	أبعاد الثقافة العلمية في المجتمع السعودي	٤٠٠
هيئة التحرير	الندوة الثانية لكليات التربية في العالم العربي وموضوعها (كليات التربية في العالم العربي حاضرها ومستقبلها)	٣٥
هيئة التحرير	الندوة الأولى لعلم النفس والإسلام	٥٦
هيئة التحرير	أسبوع التربية التاسع والمدرسة الثانوية بدولة الكويت	٥٧

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
وائل عبد الرحمن التل (أستاذ مشارك، قسم التربية وعلم النفس، جامعة جازان، السعودية) **خالد محمد أبو القاسم** (أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة جازان، السعودية)	واقع المفاهيم الإيمانية كما حددها العلامة بدر الدين العيني في كتب التربية الإسلامية المطورة لمرحلة التعليم الابتدائي بالمملكة العربية السعودية	٥٢٦
وائل عبد الرحمن التل (أستاذ أصول التربية مشارك، قسم التربية، كلية التربية، جامعة جازان، جازان، السعودية) **خالد محمد أبو القاسم** (أستاذ علوم السنة المساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة جازان، جازان، السعودية)	مستوى معرفة الطلاب المعلمين في جامعة جازان مفاهيم التربية الجسمية المستنبطة من السنّة النبوية ودرجة قدرتهم على تصنيفها في ضوء مبدأ المسؤولية	٦٠٩
وجيهة ثابت العاني (أستاذ مساعد، قسم الإدارة وأصول التربية، كلية التربية والفنون، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	دور الإنترنت في تعزيز البحث العلمي لدى طلبة جامعة اليرموك في الأردن	٣١٠
وضحى علي السويدي (أستاذ مشارك، ورئيسة قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة قطر، الدوحة، قطر)	الأسئلة والأنشطة المتضمنة بكتب التربية الإسلامية المطورة في المرحلة الإعدادية بدولة قطر: دراسة تحليلية	٣٠٣
وفاء حافظ عشيش العويضي (أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد بكلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، جدة، السعودية)	فاعلية حقيبة تعلُّمية قائمة على إستراتيجيات التدريس وفق نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية التحصيل المعرفي والاتجاه نحوها لدى عضوات هيئة تدريس اللغة العربية	٦٠٦
وفاء عبد الله الزعاقي (أستاذة التفسير المساعدة بقسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية بنات، جامعة الملك سعود)	البركة في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	٥٨٧

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
وليد علي عبد الله الحسين (أستاذ مشارك بقسم أصول الفقه في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم، بريدة، السعودية)	تتبع الرخص (حكمه وصوره)	٥٩٣
يحيى ضاحي علي شطناوي (أستاذ مساعد، قسم أصول الدين، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن)	المقومات المعنوية للمجتمع المسلم في ضوء سورة الحجرات	٥٠١
يحيى محمد أبو جحجوح (أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك، كلية التربية، جامعة الأقصى، غزة، فلسطين)	أسس منهاج العلوم وعناصره ومجالاته المستنبطة من سورة الرعد	٥٧٠
يسرية صادق (أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الألوان واقترانها بالأشكال كأنماط للتصنيف عند أطفال ما قبل المدرسة	١٩٢
يعقوب نشوان (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تقويم الممارسات الإشرافية في الأردن من وجهة نظر المعلمين	١١٥
يعقوب نشوان (أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	نحو إستراتيجية عربية حديثة للتربية العلمية	١٢٧
يعقوب نشوان (أستاذ مساعد قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تحليل التفاعل اللفظي في دروس الطلبة المعلمين بكلية التربية، جامعة الملك سعود	١٣٩
يعقوب نشوان (أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود) **عبد الرحمن الشعوان** (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	الكفايات التعليمية لطلبة كليات التربية بالمملكة العربية السعودية	١٥٢

اسم الباحث ووظيفته	عنوان البحث	رقم البحث
يوسف إبراهيم العمود (أستاذ مساعد، قسم التربية الفنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	تطور اتجاه «التربية الفنية المبنية على الفن بوصفه مادة دراسية DBAE» وأثره في حقل التربية الفنية	٣٥٤
يوسف القربوتي (أستاذ مساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	اعتبارات عامة للخطط القومية والوطنية لإعداد العاملين للعمل مع المعوقين	١٨٩
يوسف عبد الرحمن ناصر الشميمري (أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود)	أثر إلفة المحتوى والقدرة اللغوية على أداء فهم المقروء للطلبة الجامعيين السعوديين منخفضي وعالي القدرة اللغوية الدارسين للغة الإنجليزية كلغة أجنبية (الملخص العربي)	٤٤٨



المحتويات

المحتويات

العنوان

